

日本福祉大学

子ども発達学論集

THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

2016年1月

第 8 号

論 文

- 学校体育における「体育理論」の新たな位置づけとその授業づくり（その1）
—「文化としてのスポーツ」の学びを位置づける授業の構想に向けて— 吉田文久 1

- 中学生の自立を支える特別活動の検討
—発達障害児を軸とした教育実践に着目して— 今井理恵 15

- アンリ・ワロンの人格発達理論における「機能連関」と「指向性機能」に関する一考察 亀谷和史 25

実践報告

- 日本のソメイヨシノと韓国のワンボンナム（王桜）の授業
—韓国高麗大生と考える— 三橋広夫 35

事業報告

- 子ども発達支援室 2014年度事業報告 45

THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

No. 8

January 2016

Articles

| | | | |
|--|-------|-------------------|----|
| An Attempt to Reform Teaching Plans for "P.E. Theories" in the New Physical Education Curriculum of Secondary School (Part 1): For Planning for Students to Learn "The Cultural Traits of Sport" | | Norihisa YOSHIDA | 1 |
| A Study of Extraclass Activities to Support the Empowerment for Lower Secondary School Students: Focusing on Educational Practice for Children with Developmental Disabilities | | Rie IMAI | 15 |
| A Study on "Connection between Functions" and "Function of Orientation" in Henri Wallon's Developmental Theory of Personality | | Kazufumi KAMETANI | 25 |

Practice report

| | | | |
|--|-------|------------------|----|
| The Lesson in Korea University about 'Someiyoshino' in Japan and 'Wanbonnam' in Korea | | Hiroo MITSUHASHI | 35 |
|--|-------|------------------|----|

The support report

| | | | |
|---|-------|--|----|
| The 2014th report: The Support Room for Child Development | | | 45 |
|---|-------|--|----|