

日本福祉大学

子ども発達学論集

THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

2018年1月

第 10 号

論 文

知的障害特別支援学校卒業後の教育の場における教育内容 — 学校専攻科と福祉型専攻科の比較検討 —	伊藤修毅	1
神戸児童連続殺傷事件, 加害者Aの更生過程の考察 No. 2	木村隆夫	11
肢体不自由教育における学習評価に関しての一考察 — 自立活動を主とする教育課程における学習評価の観点について —	高木尚	31
児童のパーソナリティと積極的授業参加行動 — 主要5因子性格検査を用いた検討 —	小平英志・布施光代・安藤史高	39
精神障害者への就労支援で遭遇した困難な状況を支援員が乗り越えられた要因	亀山麻衣子	49
絵本 11ぴきのねこ シリーズの受容 — 児童劇の脚本を中心に —	服部裕子	59
小学校社会の平和教育・戦争学習に関する実践 — 国際対話と地域から学ぶ —	齋藤一晴	69
保育内容「言葉」と「表現(音楽)」の統合的な活動の指導法に関する研究 — 日常のこぼれ・音から即興表現へつなげる指導法 —	笹谷朋世	79
言語獲得期の保育実践評価について — 保育内容「言葉」に関する基礎的研究 —	塩崎美穂	89
研究ノート		
貧困に対する意識調査 — 子どもの教育・福祉を学ぶ学生がイメージする貧困と支援について —	亀山洋光・亀山麻衣子	103
実践報告		
総合的な学習「ボールから世界を見る」に関する考察	澤田好江	113
韓国高麗大生と考える市川房枝の思想と行動	三橋広夫	129
小学校教員養成課程音楽科における弾き歌い指導の実践 — 指番号と楽譜の要素別理解を重視して —	松井奈都子・西島千尋	141
理科の実験「在ることを見ることと法則を見ること」:「理科指導法」での実践	水野暁子	153
保育内容「人間関係」に関する考察 — 乳児から5歳児まで一緒に暮らす中での育つ力 人として生きる力を考える —	伊藤シゲ子	167
翻訳および解説		
アンリ・ワロン『行為から思考へ 比較心理学試論』(1942年)序論(試訳)	亀谷和史	175
時事評論		
未来の世代としての子どもの人権	前原清隆	185
事業報告		
子ども発達支援室 2016年度事業報告		197

THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

No. 10

January 2018

Articles

Curriculum for the Places to Study after Graduating from Special Needs School for Students with Intellectual Disability - a Comparative Study between Education Based Postgraduate Course and Welfare Based Postgraduate Course - Naoki ITO	1
The Kobe Child Murders, Consideration about the Rebirth of Assailant A, No2 Takao KIMURA	11
One Consideration about the Learning Evaluation in the Limbs Inconvenient Education - About the Point of View of the Learning Evaluation in the Curriculum Mainly Involving the Independence Activity - Hisashi TAKAGI	31
Big Five Personality Traits and Elementary School Pupils' Positive Participation in Classes Hideshi KODAIRA, Mitsuyo FUSE and Fumitaka ANDO	39
Factors Over which a Care Worker Overcame the Difficult Situation Encountered in Employment Support for Mental Disability Person Maiko KAMEYAMA	49
On the Acceptance of Picture Book "Eleven Hungry Cats" Series With a Focus on Scripts for Children Yuko HATTORI	59
Practice of Peace Education and Teaching War in Elementary School Social Studies International Dialogue and Learning from Local Community Kazuharu SAITO	69
Comprehensive Activities with "Words" and "Expression (music)" as Areas in the Content of Childcare - Instruction Method to Guide from Daily Words and Sounds to Improvisatory Expression - Tomoyo SASAYA	79
Assesment of Childcare in the Language Acquisition Period - Basic Research on "Language" of Childcare Contents - Miho SHIOZAKI	89
Note Poverty Consciousness Survey - Poverty Image and Support of Student Aiming to be Child Care Person - Hiromitsu KAMEYAMA and Maiko KAMEYAMA	103
Practice reports A Study on Comprehensive Learning 「Look into the World from Balls」 Yoshie SAWADA	113
The Lesson of Thinking with Korean University Students about Fusae Ichikawa's Thought and Action Hiroo MITSUHASHI	129
The Practical Study for Playing the Piano while Singing Songs in Primary Music Education : Focused on Fingering Number and Understanding According to the Element of Score Natsuko MATSUI and Chihiro NISHIJIMA	141
Experiments to Discover the Law of Mechanical Force: Class Practice of Method of Teaching Science at Primary School Akiko MIZUNO	153
Consideration on Childcare Content "Human Relations" Ability to Live Together from Infants to 5 Years Old Shigeko ITO	167
Translation and Exposition Henri Wallon "De l'acte à la pensée : Essai de Psychologie comparée" (1942) Introduction Kazufumi KAMETANI	175
Commentary on current events Rights of the Child as the Future Generations Kiyotaka MAEHARA	185
The support report The 2016th report: The Support Room for Child Development	197