

日本福祉大学

# 子ども発達学論集

THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

2009年3月

第 1 号

創刊の辞

龜 谷 和 史 1

講 演 錄

未来の子どもたちへ

—— これからの保育・教育と子育て支援 ——

茂 木 俊 彦 3

論 文

「子どもが主人公」の「土佐の教育改革」の意義

—— 子どもの主体性形成と授業改革 ——

池 谷 壽 夫 15

韓国における保育機関の公共性と保育の質

—— 保育政策と実践にみる公共性と「保育の質」

の向上への取り組み ——

勅 使 千 鶴 25

就学前教育との連携における教科教育法「図画工作科」の課題

守 山 均 45

国語の読みと学習集団

小 林 信 次 63

平 野 博 通

触図ペンの開発と試用

—— 視覚障害のある人の学習・文化活動の支援 ——

水 野 晓 子 79

水 野 昇 治

動向紹介

スイス・カントンのエコロジー憲法の現状

前 原 清 隆 85

事業報告

子ども発達支援室 2008 年度事業報告

99

# THE JOURNAL OF CHILD DEVELOPMENT

No. 1

March 2009

Preface	Kazufumi KAMETANI	1
Special lecture		
A Message to All Children of The Future —— The Coming Childcare and Its Support ——	Toshihiko MOGI	3
Articles		
Significance Of "Educational Reform in Tosa" Under the Slogan "Children are Subjects" —— Children's Subjectivity and Teaching Reform ——	Hisao IKEYA	15
Public Availability and Quality of Early Childhood Care and Education in Korea	Chizu TESHI	25
A Problem of Elementary Art Education in the Cooperation with Preschool Education	Hitoshi MORIYAMA	45
Japanese and Group Learning in Elementary School	Sinji KOBAYASHI Hiromichi HIRANO	63
Electro-thermal pen for drawing tactile graphics: to support study and cultural activities of visually impaired person	Akiko MIZUNO Shoji MIZUNO	79
Research note		
Ökologieverfassungen der schweizerischen Kantonen	Kiyotaka MAEHARA	85
The support report		
The 2008th report: The Support Room for Child Development		99