
目 次

鼎 談

教養の過去と現在から未来へ

.....	江 坂 哲 也	1
	池 谷 壽 夫	
	牧 洋 子	

論 文

「知力」を育む

—— 知識を知恵に ——

.....	杉 山 章 子	71
-------	---------	----

グループ・ワーク型教育論考

—— 知識と価値の主体的自己編集の“場”としての大学教育論のために ——

あるいは —— インセンティブを形成する授業空間のデザインのために ——

.....	生 江 明	77
-------	-------	----

批判を越えて、創造できる感覚を

—— 今問われている教養とは ——

.....	竹 下 正 哲	97
-------	---------	----

「祖父母と孫の回想法」の開発と効果の検討

.....	山 口 智 子	111
-------	---------	-----

ウィリアム・モリスとウィリアム・ド・モーガン

—— “空想の工場”を現実へ ——

.....	竹 多 亮 子	125
-------	---------	-----

資料翻訳・解説

『グラムシ、クローチェそして科学』

.....	デレク・ブースマン 著	
.....	福 田 静 夫 訳	141

CONTENTS

The Forum of three Men

- The Culuture of the Past and the Present, and for the Future
Was is die Bildung, die war und ist, und in der Zukunft sein soll ?
..... Tetsuya ESAKA 1
Hisao IKEYA
Yoko MAKI

Articles

- Education for Students as Intellectuals
— from Knowledge to Wisdom —
..... Akiko SUGIYAMA 71
- Participatry Education of the Group Work Method
..... Akira NAMAIE 77
- Educate Students with Silence, not Words!
..... Masanori TAKESHITA 97
- Reminiscence with Grandparents and Grandchildren as the
Intergenerational Program
..... Satoko YAMAGUCHI 111
- William Morris and William De Morgan
— To realize the "Fictionary" —
..... Ryoko TAKEDA 125

Translation and Exposition

- Derek Boothman, Gramsci, Croce and the Science, edited
by R. Giacomini and M. Martelli, La città del Sole, 1994 (italian)
Translator and Exposition; Shizuo Fukuta (Professor Emeritus
Nihon-Fukushi University)
..... Shizuo FUKUTA 141
-