## 令和元年度 老人保健事業推進費等補助金 老人保健健康増進等事業

# 潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと 災害にも強い地域ネットワークを築く 調査・研究事業

報告書

学校法人 日本福祉大学 令和2年3月

### 目次

	頁
要旨	1
I. 研究の概要	2
1. 背景	2
2. 研究の目的	3
3. 事業実施の概要	3
Ⅱ. 人々に向けた本事業の広報活動	7
Ⅲ. 潜在看護職者を対象とした災害時の住民支援に関する意識調査	11
1. 調查委員会活動経緯	11
2. 目的	11
3. 調查項目	11
4. 調査方法	13
5. 調査結果	15
6. 考察	·····72
IV. 看護職のための災害対応研修会事業	75
1. 活動経緯	75
2. 研修プログラムの作成	75
3. 研修会の開催	77
4. 研修会講師の研修指導に関する考え方	79
5. 受講者アンケート結果	91
6. 研修会事業のまとめと提言	113
V. 協力自治体における潜在看護職のネットワーク化と活用に関する検	討115
1. 行政担当者会議の開催	115
2. 研修を受けた潜在看護職に対する委嘱状交付	116
大規模災害における市の役割と潜在看護職の活用について	118
VI. 今後の展望	121
1. 潜在看護職の安定供給	121
2. アドバンス研修コースの開設	121
3. 自治体における潜在看護職登録制度の定着と活用方法の確立	121
4. 潜在看護職のネットワーク化	122
謝辞	122
資料	123

#### 要旨

大規模災害が頻発している超高齢社会であるわが国において、被災後の高齢者をはじめとする住民の健康を守ることは重要な課題である。特に広範囲の災害の場合は外部からの救助者が早期に到着できないことも多く、被災地内の公助の機能にも限界が生じる。本研究事業は、このような場合の地域における重要な共助力の一つとして、看護職免許を保有しているが看護の仕事をしていない潜在看護職者の力を災害時に活用することを目指した。

本研究事業は、南海トラフ巨大地震の発生で津波被害が想定されている知多半島沿岸部の7つの市町(以下、協力自治体)を対象とし、調査事業と研修事業で構成した。

調査事業では、存在の実態が明らかになっていない潜在看護職者を対象に、災害時の住民支援に関する調査を行った。居場所がわからない人を対象としたこの調査は、潜在看護職者に調査の存在に気付いてもらうための広報活動から開始し、QR コードに自らアクセスしてもらう方法を主な方法としたが、高齢化率が高い 2 町はインターネット操作が難しいと判断し全戸に調査用紙を配布する方法とした。また、この調査は、災害時に協力する潜在看護職者者の確保だけでなく、潜在看護職者に災害協力要請などの情報を効率よく届けることができる媒体を見つけ出すことも目的の一つとした。この調査には 250 人の看護職免許保有者から回答があり、このうち、72 人が仕事を全くしていない「潜在看護職」であった。この数字は、計算上協力自治体に居住していると推定される潜在看護職者数の 2.5%にあたる。災害対応研修会への受講希望者は全250人中198人で、潜在看護職者が 49人含まれていた。また、168人が自治体への協力意思を示した。情報入手媒体として有効なのは、高齢者は自治体の広報誌、回覧板などで、若者はインターネットであった。

研修事業では、全3回コースの研修会プログラムを作成し、受講を希望する者を対象に、協力自治体内に4つの会場を設けて各3回ずつ、全12回の研修会を展開した。研修会プログラムは、第1回「災害時に何ができるか考えよう」、第2回「災害時の応急救護方法を知ろう」、第3回「避難所での対応を知ろう」とし、段階的により具体的な行動につながるように留意した。研修会受講者総数は203人で延べ486人であった。このうち、看護の仕事をしていない者は76人、看護職常勤者が69人、看護職非常勤者が54人であった。全3回の修了者では、看護の仕事をしていない者54人(68%)、看護職常勤者27人(39%)、看護職非常勤者39人(72%)と、常勤以外の者の修了率が高かった。

3回の研修会では、グループワークや演習を通して受講者同士が顔見知りとなり、自然な 形でのネットワーク形成が発生していた。また、居住地自治体の担当者から災害時の協力に ついての依頼も直接行われ、登録作業も進行した。

協力自治体のうち、3市が潜在看護職者に対し災害時協力を要請する委嘱状を市長から交付した。さらに、地域防災計画に潜在看護職者の活動を位置づける検討も進み、全国に先駆けたモデルの一つとなったと考えられた。

#### I. 研究の概要

#### 1. 背景

大規模災害は、一瞬にして多くの人々の生命を危機的状態に陥れ、健康被害をもたらす。特に、人口の 1/4 強を占める高齢者への影響は甚大であり、これらの人々の生命と健康を守るためには、平時からの備えはもちろんのこと、発災直後からの適切な対応が不可欠である。東日本大震災において我々は、行政が直ちに駆けつけて救助や支援を行う「公助」には限界があり、地域コミュニティや NPO などによる「共助」が、防災、減災とその後の復興期までを支える大きな力となることを再確認した 1)。共助とは、地域や身近にいる人どうしが助け合うことである。地域コミュニティにおける共助による地域防災力の中核を担っているのは、消防団と自主防災組織であるが、実際に災害が起きた場合にはそこに暮らしている地域住民の協力は欠かせない。地域住民は様々な背景の人々で構成され、職業経験、保有している免許や資格、趣味や特技など、多種多様な能力をもっている。災害時にはこのような個々人の力が重要な共助として機能するが、発災直後から人々の生命と健康を守るために医療者の力は重要である。

被災した多くの住民は、地域の避難所での避難生活や在宅避難を余儀なくされる。このような状況下において、病院等で働いている看護職の多くは職場へ参集し、医療機関内での対応を行うことになるが、働いていない看護職、すなわち潜在看護職は住民の一人として住民と共に行動する。これら潜在看護職が被災直後から看護の力を発揮できれば、避難所の衛生的環境の保持、病院に行けない負傷者の応急手当て、高齢者、慢性疾患患者、乳幼児や妊産婦など健康上のハイリスク者の対応などが可能となる。

業務に従事している看護職は、保健師助産師看護師法第33条の規定により、2年毎に看護業務従事者届けを就業地の都道府県知事に提出することが義務付けられているため、所在が明らかである。しかし、看護業務に従事していない看護職の所在や数を把握する方法がなかったため、わが国の潜在看護職数は、免許保有者数から64歳未満の就業者数を減じる方法で推測し、平成24年時点で約71万人と見込まれているが20、各県や市町単位の実数・実態は全く明らかになっていないのが現状である。その後、「看護師等の人材確保の促進に関する法律」が改正され、平成27年10月1日から、免許をもっているが働いていない看護職の都道府県ナースセンターへの届出が努力義務化され、潜在看護職の把握に向けて動き出した。とはいえ、この届出制度は努力義務であるということと、看護職の復職支援を当面の目的としており、外部の機関に登録した潜在看護職に災害支援等を呼びかけることは難しい。

以上より、地域には多くの潜在看護職が生活していると考えられ、災害時に専門職としての力を発揮することで、発災直後から減災に向けての活動が可能となり、多くの被災者の健康を守ることができる。しかし、潜在看護職の所在、呼びかけ方法は確立しておらず、これまで潜在看護職を災害時の共助力として養成する働きかけは行われていなかった。従って、多くの潜在看護職者への働きかけを探ることが必要であると考えた。

#### 2. 研究の目的

本研究事業は、愛知県知多半島を対象とする。知多半島は、南北に伸びた細長い半島で、北部は名古屋市と隣接し、西側は伊勢湾、東側は三河湾に囲まれている。南海トラフ巨大地震の発生による被害想定地域であり、沿岸部には津波の発生も想定されている。関東から九州までの太平洋岸を中心にした広域に及ぶ被害が想定されている南海トラフ巨大地震では、東日本大震災の例から推測できるように、被災地すべてに外部からの救助者が早期に到着して救援活動が展開されることは期待できない。そこで、本研究事業では、知多半島の沿岸部にある半田市、常滑市、東海市、知多市、美浜町、南知多町、武豊町を対象として事業を展開した。このうち、東海市、知多市、美浜町は、すでに一部の潜在看護職に対する災害研修を実施している先行市町である。

本研究事業では、次の4つの目的を掲げた。

目的 1: 知多半島に在住している潜在看護職らに対し、災害時にその専門知識と技術を活用 して減災に協力する意思を喚起し、多くの協力者を得る。

目的2:潜在看護職に災害時の協力を呼びかける方法論を確立する。

目的3:潜在看護職を対象とした災害時対応の研修会を策定し、知多半島において展開する。

目的 4: 自治体における潜在看護職を活用した地域防災の検討を促す。潜在看護職に災害時 の協力を呼びかける方法論を確立する。

これらの目的を達成するために、本研究事業では、潜在看護職の掘り起こしを行う調査事業と、調査によって災害時の協力の意思表示をした看護職に対して災害対応研修会を実施する研修事業の大きく2つの事業で展開した。

#### 3. 事業実施の概要

#### 1) 事業の実施体制

本事業は、学内組織として学長を長とする研究統括会議を設置した。この研究統括会議は、日本福祉大学減災支援・連携機構の構成員で構成した。この研究統括会議の下、企画運営委員会、調査委員会、研修委員会を設け、それぞれ学外者を委員として任命した(I-図 1,資料 I-表 1)。

各委員会を合同会議として招集し、7月3日、8月30日、10月15日、1月10日(金)の合計4回研究事業合同会議を開催した。また、災害時の潜在看護職活用に係る諸課題について各自治体の担当者間で情報・意見交換する必要が生じ、9月10日に行政担当者会議を開催した(I-表1)。

#### 2) 事業の概要

#### (1)調査事業 「潜在看護職に対する災害時の住民支援に関する意識調査」

この調査は、潜在看護職に対し、災害時に看護職としての知識・技術を用いて減災のために協力する意思があるかを問い、災害時に協力する潜在看護職を確保する目的で行った。調査は、Webシステムを用いた方法(Web調査)と、人口の高齢化率が高い美浜町と南知多町は調査用紙を全戸に配布する方法(全戸調査)をとった。いずれも行政の広報誌を用いて調査の周知を図るとともに、各市町の状況に応じてポスター・チラシを様々な機関、場所に

【研究統括会議】

#### 統括責任者

日本福祉大学学長 児玉善郎 **研究事業責任者** 

災害ボランティアセンター長 看護学部准教授 新美綾子

#### 企画運営委員会委員長

副学長 減災支援・連携機構長 地域ケア研究推進センター長 原田正樹

#### 調査委員会委員長

減災支援教育研究センター運営委員 看護学部教授 宮腰由紀子

### 研修委員会委員長

減災支援教育研究センター長 福祉経営学部教授 山本克彦

#### 【企画運営委員会】

委員長 副学長、減災支援・連携機構長、 地域ケア研究推進センター長

原田正樹

副委員長 研究事業責任者 災害ボランティアセンター長 新美綾子

委員調查委員長 宮腰由紀子 研修委員長 山本克彦 学識経験者 堀江 裕 愛知県看護協会長 鈴木正子 愛知県看護協会知多地区支部長

久米淳子

公立西知多総合病院副院長兼看護局長 植村雅美

東海市市民福祉部長 後藤文枝 東海市・知多市・半田市・常滑市・ 美浜町・南知多町・武豊町の担当者

顧 問 常滑市民病院院長補佐 中川 隆 名古屋掖済会病院副院長 北川喜己

委員長 減災支援教育研究センター運営委員

### 【調査委員会】

看護学部教授 宮腰由紀子 委 員 災害ボランティアセンター長 看護学部准教授 新美綾子 愛知県ナースセンター所長 江上菊代 東海市・知多市・半田市・常滑市・美浜町・ 南知多町・武豊町の担当者 潜在看護職代表 小島修子・田口妙子 本学看護学部 水越秋峰 西土 泉

#### 【研修委員会】

委員長 減災支援教育研究センター長 福祉経営学部教授 山本克彦

委 員 災害ボランティアセンター長 看護学部准教授 新美綾子 半田市立半田病院看護局長 白井麻希 知多厚生病院看護部長 近藤貴代 東海市・知多市・半田市・常滑市・美浜町・ 南知多町・武豊町の担当者 本学看護学部 荒木美千子 加藤治実

#### I-表1 会議日程

開催日時	会議名	開催場所	議題
7月3日 (水) 10:30~12:00	第1回研究事業合同会議 (企画委員会・調査委 員会・研修委員会)	東海市役所会議室	1 各委員紹介 2 事業概要説明 3 意見交換等
8月30日(金) 10:00~12:00	第2回研究事業合同会議 (企画委員会・調査委 員会・研修委員会)	日本福祉大学 東海キャンパス 会議室	1 調査進捗状況についての報告 2 研修会実施計画について 3 意見交換等
9月10日(火) 10:00~12:00	第1回行政担当者会議	日本福祉大学 東海キャンパス 会議室	1 登録看護職の位置づけと活用方法 2 医療行為に対する責任、保険について 3 委嘱状等の交付について
10月15日(火) 10:00~12:00	第3回研究事業合同会議 (企画委員会・調査委 員会・研修委員会)	日本福祉大学 東海キャンパス 会議室	<ul><li>1 調査進捗状況についての報告</li><li>2 研修会応募状況と実施報告</li><li>3 各自治体における潜在看護職の活用に関する検討状況</li></ul>
1月10日(金) 14:00~16:00	第4回研究事業合同会議 (企画委員会・調査委 員会・研修委員会)	日本福祉大学 東海キャンパス 会議室	1 調査進捗状況についての報告(継続) 2 研修会応募状況と実施報告(継続) 3 各自治体における潜在看護職の活用に関 する検討状況(継続)

配布または設置した。この調査には 250 人から回答があり、災害時の協力は 168 人が申し出た。回答者のうち「全く働いていない」看護職は 72 人で、パートも含め、何らかの仕事をしている看護職からの回答が多かった。この調査では、災害時に協力する意思を持つ看護職の確保だけでなく、潜在看護職が情報にアクセスしやすい媒体についても分析した。この結果、潜在看護職は自治体の広報誌、回覧板、幼稚園、保育園、小学校などの配布物などからの情報にはアクセスしやすいことが明らかになった。

#### (2)研修事業

災害時に協力する意思を表明した潜在看護職を対象とする研修会を計画し実施した。潜在看護職が受講しやすいよう、東海市、半田市、常滑市、美浜町の4カ所で、3回コースの研修会を実施した。研修内容は、第1回目は災害現場の実際を紹介し、看護職として何ができるかを考えることを主題とした。第2回目はトリアージの考え方を理解し、応急救護の実技実習を行った。第3回目は避難所対応に焦点をあて、避難所における高齢者やハイリスク者への対応を中心とした。参加者数は延べ486人で、全3回を受講した者には修了証を授与した。研修時の調査により、参加者の災害対応に関する意識の高まりが認められた。

#### 3)各自治体における潜在看護職の活用

研修会を受講した潜在看護職について、各自治体に地域防災計画の中に潜在看護職を位置づけ、役割などを明確にしていただき、市長または町長より災害対応に関する委嘱状交付を働きかけた。半田市、東海市、知多市ではそれぞれ次のように潜在看護職を位置づけ、市

長より委嘱状を交付した。

#### ①東海市

地域防災計画の見直しに着手した。研修受講後の看護職には、「災害支援看護職活動員」 の名称で市長から委嘱状を交付する。災害時の役割としては、救護所の設置・運営、避難 所における衛生管理、健康管理、災害時要配慮者の安否確認等を想定している。

#### ②半田市

地域防災計画を見直し、潜在看護職を自主防災組織・ボランティアとして位置づけ、人材発掘の必要性について盛り込むこととした。研修会参加を加入条件とする任意の活動団体「Handa Potentiality Nursing Club(仮称)」を立ち上げ、その団体の参加者に市長から委嘱を行う。団体の活動内容は、指定避難所支援と防災訓練参加を検討している。災害時の役割としては、指定避難所の支援とし、看護職としての専門知識の供与・アドバイザー、必要な支援の実施とする。

#### ③知多市

研修会に参加した潜在看護職には、市長から「知多市健康活動サポーター」の名称で委嘱 状を交付する。今後は地域防災訓練への参加を検討している。高齢化率が高く要援護者が 多いと予測される区や、医療ケア児がいる区の活動について、検討していきたい。 他の市町についても活用方法や委嘱についての検討が進められているところである。

#### 〈引用文献〉

- 1) 内閣府防災担当: 共助による地域防災力の強化~地区防災計画の施行を受けて~, http://www.bousai.go.jp/kyoiku/pdf/guidline\_separate.pdf (accessed 2017.09.01)
- 2) 厚生労働省第1 回看護職員需給見通しに関する検討会資料. 看護職員の現状と推移 http://www.mhlw.go.jp/file/05-Shingikai-10801000-Iseikyoku-Soumuka/0000072895.pdf, 2014 (accessed 2017.12.01)

#### Ⅱ. 人々に向けた本事業の広報活動

潜在看護職者を対象とする本研究事業(以下、「本事業」)を実施する上での重要な起点は、潜在看護職者が本事業の存在を認知することにほかならない。潜在看護職者が本事業を知るためには、潜在看護職者に直接知らせることが一般的方法である。しかし残念なことに、潜在看護職者全員のリストを備える義務が課せられている機関が無いことから、潜在看護職者に直接知らせることは困難である。

そこで本事業では、潜在看護職者が本事業を知る方法として、広報活動を行うこととした。 広報することにより、潜在看護職者が広報に直かに接して情報を得るだけでなく、広報で本 事業を知った潜在看護職者の家族や知人が潜在看護職者へ知らせることで潜在看護職者が 本研究事業を知る可能性がある。このように直接的間接的にせよ、広報活動を行うことで、 潜在看護職者が本事業の存在を知り、本事業への関心と参加意欲を得られ、本事業への多く の潜在看護職者の参加を得ることが期待された。

従って、広報内容には、潜在看護職者または潜在看護職者の家族や知人が本事業へ関心を 抱き、潜在看護職者に参加意欲が生まれ、参加する行動に踏み出せるものが求められる。ま た、広報活動で用いる方法では、潜在看護職者の現況が不明なことから、アクセスの利便性 を考慮する必要がある。

この2点を検討した結果、広報内容構成は、関心を抱いてもらえるキャッチコピー・判りやすく短い事業紹介文・研修会の開催案内・事前調査と研修会申込み・本事業の問合せ先とした。広報方法は、潜在看護職者が利用する方法が不明だったので幾つかの方法を併用することとし、検討の結果、8種類の方法で行うこととした。それらは、ポスター・チラシ・行政機関発行の広報誌配付・広報誌とチラシの回覧板・新聞やテレビなどのマスメディア・インターネット上に開設したホームページと、個別案内状、知人・関係組織からの勧誘であった。なお、これらの効果を調査して今後の広報活動に資することとした。

本章では、広報活動で用いた内容と方法を示し、調査結果は次章で扱う。

#### 1. 広報内容

#### 1) キャッチコピー

本事業の目的である<潜在看護職者の力が必要だ>ということを主張することとした。 委員会での討議の結果、一瞥でひきつけられ一目で判りやすい表現を求め、「看護職の免 許をお持ちで/看護の仕事に就いていないみなさまへのお願い」とした上で「災害時にあな たの力が必要です」と呼びかけるように纏めた(資料: II·1)。

#### 2) 事業案内

本事業の性質である<大規模災害時の地域住民間共助の必要性>と<看護職者の協力の 重要性>を示すこととした。

委員会での討議の結果、災害時の支援における看護職が備える能力の有用性が求められていることを含めながら、「毎年のように災害が多発し、私たちが暮らす知多半島では南海トラフ地震の危機感も高まっています。特に大規模災害では、地域住民による共助が重要となり、過去の災害でも、そのことが被害を軽減させることにつながっています。」と記してから「保健師・助産師・看護師・准看護師の免許をお持ちのみなさまに調査へのご協力と災

害対応研修会へのご参加をお願いいたします。」と纏めた(資料:Ⅱ-1)。

#### 3) 研修案内

研修は、詳細を後章で記すが、「災害対応研修会」1コースを3回の研修で構成している。 参加希望者が通いやすいように知多半島の4箇所で分散して行うために、通知する情報が 開催日時・場所・講師などと多くなる。そこで、広報内容を2段階とし、第1段階では共通 する研修会内容のみとして、第2段階では参加希望申請者に居住地に応じた詳細な情報を 案内することとした。

委員会での討議の結果、第1段階として記載する1コース3回の研修内容は、それぞれ概要を単元名のような表現で3つのみ示し、テーマ・講師と、備考におよその所要時間を記した。また、知多半島の4箇所の会場で開催すること・詳しい日程は参加希望者に連絡すること・ホームページに公開することを明記した。そして、各回終了時に受講証、全3回終了時に修了証を渡すことも記載した。

#### 4) 事前調査と参加申込

本事業で行う調査と研修会参加申込をWeb上で行うために、QRコードとURLを掲載した。 なお、調査用紙による回答も可能であるが表示しないこととして、出来る限りWeb回答を求めることとした。調査用紙については、次章で示す。

#### 2. 広報方法

- 1) ポスターとチラシ(資料: Ⅱ-1)
  - 一般的な周知方法として、ポスターとチラシを用いた。

ポスターは、各所に掲示していただくことで、何気なく人目に留まり、人によっては気にかけていただける利点がある。しかし、掲載する情報量は字の大きさなどから限られてしまので十分な情報を伝え難く、参加したいと後で思っても手元に無いので次に為すべき方法が直ぐにはわからないことから、意欲が行動に直ぐには現れにくい可能性が欠点である。また、そもそも関心が無い人には気にもかけて貰えない欠点もある。

**チラシ**は、ポスターより小さいものの手元でじっくり読める上に持ち帰り易い。更に、ポスターより字を小さくできるので情報量がポスターより多くできる。そのため、各所(出来ればポスター掲示に近い場所)に設置したり催事時に配布することにより気にかけた人が手にしやすい利点と、手にしたチラシを読むことでポスターよりは詳しい情報から関心を深めていただける可能性が期待される利点がある。なお、ポスター同様に、そもそも関心が無い人には気にもかけて貰えない欠点があるが、大きさがポスターより小さいので、看護学校同窓会や病院などの看護職関連機関を通じて郵送により案内しやすい利便性がある。

#### (1) 形式

ポスターの大きさはA3版の片面印刷とし、チラシの大きさはA4版の片面印刷とした。

地色には、優しい感じを引き起こして惹きつけるとともに、普段は目にしにくいので却って目立ちやすい色合いを用いた。

文字色は、キャッチコピーの部分のみ、序文の文字は遠方からも見えやすいように白抜

きとし、本文の文字は見た人を惹きつけるようにフォントを大きくして黄色にした。他の 字部分は、落ち着いて読めるように一般的な黒色のままとした。

文字数や行数は、ポスターは見た人が読みやすいことが重要なので、文字数や行数を少なくなるよう、内容を精選した。

また、恐怖心を抱かないように、親しみやすさが感じられるように、柔らかい感じが醸し出され親近感を抱けるようにイラスト化された人々の様子をキャッチコピー部分と説明文との間に設置した。

#### (2) 記載項目内容

資料に示したように、記載内容は広報内容に示した通りとした。見た物と手にした物が 異なると、違和感や警戒感が生じるといけないので、ポスターの縮小版をチラシとし、2 種の間で記載内容の加減変更は行わなかった。

#### (3) 設置場所(資料:Ⅱ-2)

設置場所は、各自治体から協力依頼を行い、承諾を得られた場所とした。

その結果、ポスターは医療機関・地区掲示板・駅など計 28 種類 639 施設に 805 枚が掲示された。自治体毎に特徴があり、3~22 種類、7~232 施設、42~232 枚と多様であった。最も多く掲示された場所は医療機関で、124 施設 144 枚であり、複数枚の掲示を引き受けた施設があった。次点は歯科医療機関 97 施設 97 枚、次次点は薬局等で 83 施設 83 枚と、医療系で 304 施設 324 枚であった。次いで多かった設置場所は保育園・幼稚園で、68 施設 68 枚であった。その次は、隣接する 2 市のみであるが金融機関 41 施設 41 枚、1 市であるが警察署 1 施設 1 枚の協力も得られた。

チラシは、同様に、28 種類 667 施設に 44,816 枚が設置された。自治体毎に特徴があり、3~21 種類、10~228 施設、890~19,376 枚と多様であった。最も多く掲示された場所はポスター同様に医療機関で、112 施設 2,375 枚であり、ポスター掲示を引き受けた施設が必ずしもチラシを受け付けてはいなかった。医療系の次点は歯科医療機関 89 施設 1,695 枚、医療系の次次点は薬局等 77 施設 1,440 枚と、医療機関同様に、ポスター掲示を引き受けてもチラシを設置しない場所が存在した。なお、医療系は 3 種類 278 施設 5,510 枚と、1 施設あたり約 20 枚を引き受けていただけた。医療機関に次いで多かった設置場所は保育園・幼稚園で、91 施設 6,440 枚、1 施設あたり全平均 70 枚、市によって異なるが平均 5~120 枚を引き受けていただけた。その次は、隣接する 2 市のみであるが金融機関 42 施設 742 枚、1 施設平均 18 枚であった。また、ポスターとより小さいことから回覧板システムでも扱われ、3 自治体で計 22,011 枚が配付された。

#### 2) 広報誌と回覧板(資料:Ⅱ-3~6)

自治体が住民の皆さまへ配付する広報誌に本事業の案内を行う利点は、確実に各家庭へ配付されることから、本事業の対象者である潜在看護職者が確認する機会は確実に保証される、ということである。時には、地域住民組織活動の一環である回覧板システムによっても各家庭に運ばれる。

しかし欠点は、対象者が読むという保証は無いことと、広報誌で本事業の広報として使用 可能な大きさはポスターやチラシよりも狭いことからポスターやチラシよりも情報量が少 ないことである。

各自治体の本事業担当者を通して広報誌担当者と協議を重ね、各広報誌に掲載した。

#### 3) マスメディア

ニュースまたはお知らせで載せていただくことで、広く周知を図れる利点がある。そこで、該当地域で購読者が多い新聞社と、公共放送である日本放送協会(NHK)に情報を提供し、自治体が参加する活動のひとつとしてニュースとして取り上げていただいた(資料:  $\Pi$ -7)。

#### 4) インターネット上のホームページ

細かい情報提供を行えるように、本事業体としてホームページを開設することとし、開設 作業と運営は業者委託とした。

画面構成は、なじみやすいように、トップページは、ポスターやチラシと同一のものとした。そのペイジを基盤として、さらに進むことで、もう少し詳しい説明になるようにした。特に、研修会の詳細な日程などは微細に表現した。また、調査内容へアクセスして、回答できるようにした。調査内容と回答処理などは、次章で述べる。

また、各自治体のホームページにも掲載した(資料: II  $-3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6$ )。

#### 5) 個別案内状(資料:Ⅱ-8)

今回は、2自治体のみ、個別案内を行うこととし、調査用紙配付時に同封する挨拶文とした。

#### 6)組織関係を活用した情報発信

地域内の看護学校同窓会および地域内の中核病院看護部を通して、卒業生・退職者への行事などの通知時に併せて本事業の紹介を依頼した。

#### Ⅲ. 潜在看護職を対象とした災害時の住民支援に関する意識調査

#### 1. 調査委員会活動経緯

「潜在看護職に対する災害時の住民支援に関する意識調査」を実施するために調査委員会は次のように活動し、随時合同会議において報告し意見を聴取しながら進めた。

6月:調査内容・方法の検討

7月:調査内容・方法の決定,調査用紙の作成,チラシ・ポスターの作成,Web調査用サーバー設置に関する業者との打ち合わせ,ドメインの決定,自治体広報誌原稿の準備,企画委員との打ち合わせ

8月: Web 調査用ホームページの開設、チラシ・ポスターの配布と設置、調査の開始、

9月:調査依頼を掲載した自治体広報誌の発行,美浜町・南知多町における全数調査の 開始,調査結果の随時集計

10月:調査結果の随時集計 11月:調査結果の随時集計 12月:調査結果の最終集計 1月:調査事業の中間報告 3月:調査事業の最終報告

#### 2. 目的

調査事業の目的のひとつは、潜在看護職者を対象とする研修会開催前に、参加対象者である潜在看護職者が、災害時に看護職免許保持者としての知識・技術を用いて減災または救済活動への支援または協力する意思があるか、そして、本事業で行う研修会への参加意思を把握することとした。

もうひとつは、前章に記載したように、地域住民として活動されている潜在看護職者への コンタクトが困難な状況を脱する上で必要だと考えられる広報手法を検討するとともに、 今後の本事業活動の充実に向けた検討に資するために、潜在看護職者が直面している課題 を把握することであった。

#### 3. 調查項目

前項で示した目的のために、調査項目は回答時間がかからないように少なくすることとし、確認したいことを一旦全て露わにした上で既存報告を参考にしながら検討を重ねて精選し、13項目に絞り纏められ、およそ5分間程度で回答可能とした。

調査項目構成は、属性・広報活動に関する情報・現況に関する情報・研修会等への参加意思 に関する情報とした。また、確実に回答を得たい調査項目は、Web 版では必須回答項目とし て各設問に「必須」を付記し、回答がなされないと注意喚起を行い、回答送信ができないよ うにした。

各項目への回答は選択肢法とし、項目の内容に応じて2択またはそれ以上とした。選択肢が過剰にならないよう、既存報告などを参考にしながら数を絞り込み、「その他」を加えた。「その他」を選択した場合には、記入欄に「その他」の内容の自由記載を求めることとし、選択肢を絞り込んだ短所を補うこととした。

なお、調査そのものは無記名で行った。即ち、Web 版でも送信先が特定できないように処

理して行った。但し、今後の連絡の必要から、調査票の最後に、研修会への参加希望者・災害時の自治体活動協力回答者にのみには、本事業での連絡以外には使用しないことを明記し、回答者の同意の上で、回答者の連絡先の記入をお願いした。また、自治体活動協力回答者には自治体への連絡先通知許可の諾否を求める欄への諾否の最終記入をお願いした。調査の媒体の基本をWeb版としたが、調査用紙で行う場合には幾つかの変更を行った。それらは、調査項目の追加、または回答内容の直接記載への変更とした。

#### 1) 基本項目

- (1) 属性:4題(内、必須回答項目3題)。
- ①居住地=必須回答項目。選択肢を知多半島の全市町名と「その他」とし、知多半島以外の地域の居住者は「その他」を選択して記入欄へ居住地の市町名を記載することとした。
- ②生年=必須回答項目。選択肢を西暦年とし、実年数を計算可能とした。 なお、調査用紙の場合は、西暦年の直接記載を求めた。
- ③保有免許=必須回答項目。選択肢を4種の看護職免許名とした。
- ④性別=選択肢を「男」「女」とした。
- (2) 広報活動に関する情報:2題(全て必須回答項目)。
- ①調査へのアクセス経路: 必須回答項目。選択肢を「自治体の広報誌」「ポスター」「チラシ」「その他」とし、「その他」を選択した場合は記入欄へ何に拠ったか記載することとした。なお、調査用紙の場合は、アクセス経路が異なるので、「病院勤務者から」「卒業した看護師養成機関の同窓会から」「自治体で配布された」「その他」とし、「その他」を選択した場合は、上記同様とした。
- ②公的機関が発信する情報入手媒体:必須回答項目。選択肢を「インターネットニュース」「市役所・町役場の広報誌」「回覧板」「公民館や集会場のポスター」「看護学校などの同窓会誌」「新聞の地方版」「ツイッターなどの SNS」「その他」とし、「その他」を選択した場合は記入欄へ「よく利用し、情報を入手できる媒体」を記載することとした。
- (3) 現況に関する情報:3題(内、必須回答項目1題。派生必須回答項目1題)。
- ①看護職に就業していない理由:複数回答とした。選択肢を、比較的若い年代者用に「子育て中であるため」・中年代者用に「家族の介護があるため」・老年代者用に「高齢であるため」「定年退職をしたので」を掲示し、他にも「看護の仕事はしたくないため」「現在就職先を探しているため」「その他」とした。「その他」を選択した場合は、記入欄へ理由を記載することとした。
- ②現在の仕事の有無:必須回答項目。選択肢は、(現在、仕事を)「している(家業も含む)」 「していない」とした。
- ③災害時の職場への参集義務の有無:上記②で、「仕事をしている(家業も含む)」と回答した場合のみ、必須回答項目とした。選択肢は、「参集しなければならない」「可能であれば参集することになっている」「わからならい(決まっていない)」「参集しなくてもよい」とした。
- (4) 研修会等への参加意思:4題(内、必須回答項目3題)。
- ①災害時対応の研修会への参加希望:必須回答項目。「看護職の免許保有者を対象とした災害時対応の研修会(避難所の衛生管理などの基礎知識、応急救護方法など)があったら参加を希望しますか?」という問いに、選択肢を「希望する」「希望しない」「その他」とし、

「その他」を選択した場合は記入欄へ意見を記載することとした。

- ②地域の看護職免許保有者同士のネットワークへの参加意思:必須回答項目。「地域で生活している看護職の免許保有者同士のネットワークがあったら参加を希望しますか?」という問いに、選択肢を「希望する」「希望しない」「その他」とし、「その他」を選択した場合は記入欄へ選択肢以外の意思を記載することとした。
- ③災害時の行政から協力要請があった場合の意思:必須回答項目。「あなたの住んでいる地域で大規模災害が起こった」際に、「あなたとあなたの大切な人の安全が確認されている」場合に、「行政から要請があったら避難所や応急救護所などに協力する意思はありますか?」という問いに、選択肢を「希望する」「希望しない」「その他」とし、「その他」を選択した場合は記入欄へ選択肢以外の意思を記載することとした。
- ④災害時に行政からの協力要請に協力しない理由:複数回答とした。上記③で、「協力しない」と回答した場合のみ、必須回答項目とした。選択肢は、「責任がとれない」「自信がないから」「子どもが小さいから」「介護が必要な家族がいるから」「看護職ということを知られたくないから」「その他」とし、「その他」を選択した場合は記入欄へ選択肢以外の理由を記載することとした。

#### (5)個人情報

以上の13項目への回答終了後に、研修・ネットワーク・支援活動協力のいずれかで参加や協力を「希望する」「協力する」との回答者には、本事業実施事務局から連絡する上で必要な事項への記載を求めた(郵便番号・住所・姓・名・電話番号・メールアドレス)また、避難所や応急救護所などに「協力する」との回答者には、自治体からの委嘱状のために姓名を自治体に伝えて良いかを「はい」「いいえ」の二者択一法で確認することとした。

#### 2)調查用紙用追加項目

調査用紙作成の背景は、Web 版への回答よりも調査用紙で回答したいとの要請に応じることと、広報および調査方法を検討する上で多様な方法を比較するために、2 自治体において全戸配付方式を承諾いただけたことによる。

そこで、全戸配付方式では、個別配付用封筒の中に前章に示した本事業紹介挨拶文(資料: II-7)・調査用紙・返信用封筒を同封したものを、各自治体担当者より各戸に配付した。

全戸配付ということから、家族内に看護職免許保持者の存在の有無を確認する必要があり、場合によっては複数名の存在も予想できた。

そこで、「家族に」看護職免許(保健師・助産師・看護師・准看護師)を持ちながら「看護の仕事に就いていない方」が「いますか?」という項目を追加した。「いない」場合には、「この調査はこれで終了」と伝え、「返信用封筒に封入して投函」するよう依頼した。「いる」場合には、「看護職免許をお持ちの方自身がお答えください」として、複数者の場合には回答に用いるペンの色を1人ずつ異ならせるよう依頼した。

#### 4. 調査方法

調査の基本方法は、社会におけるインターネットの普及を鑑みて、Web 版を主体とすることとした。また、前項でも触れたように、全戸調査を2自治体で実施することとした。 従って、前項の調査項目は、Web 版用と調査用紙用に整えた。

#### 1) 対象地域

知多半島 5 市 5 町のうち、沿岸部に位置し、南海トラフ巨大地震が起きた場合津波等による甚大な被害が起きる危険性の高い地域である半田市、常滑市、東海市、知多市、南知多町、美浜町、武豊町とした。

#### 2)調查対象者

調査対象者は、各自治体における看護職免許を有しながらも看護職業務に就いていない 潜在看護職者の人々とした。

地域には多くの潜在看護職が生活しているが、所在が明らかでないうえ、どこにどのように呼びかけをすれば潜在看護職に届くのかも明らかになっていない。本調査では、潜在看護職の災害時協力に関する意思を明らかにすることと、潜在看護職がどの媒体でこの調査に気づき回答するのかを明らかにすることも目指しているが、広報活動への反応に依存せざるを得ない。

#### 3)回答方法

調査は、Webシステムを用いた方法を主としたが、美浜町と南知多町は調査用紙を用いた全世帯を対象とした調査を実施した。WEB調査と調査用紙では、潜在看護職自身が回答する内容は同一とした。調査用紙は全世帯配布であることから、潜在看護職者がその家庭にいるかを先に問い、潜在看護職者がいない場合には回答をそこで終了して返送していただき、いる場合には続く質問に潜在看護職者自身が回答していただく方法とした。

#### (1) Web版(資料:Ⅲ-1)

単独のサーバーを設置し、本事業のホームページを開設した。ホームページの「調査入り口」から調査サイトに入れるようにした。

潜在看護職がどのような媒体で本調査の存在に気づきホームページにアクセスするかを明らかにするために、本事業への協力依頼文とホームページアクセス用のQRコードならびにドメインを、前章で示した各種の広報―即ち、協力自治体(7市町)が発行する広報誌、本事業において作成したチラシ、ポスターに掲載した。

付記したQRコードから調査に参加し、調査回答を画面で確認後に送信することで、本事業への参加を完成させたこととした。

#### (2) 調査用紙(資料:Ⅲ-2)

前章で示したように、2自治体で全戸配付とした。

2 自治体は、知多半島南部にある美浜町と南知多町である。人口が少なく高齢化率が高い地域である。高齢者には、インターネットへのアクセスに困難感を持っていたり、インターネットの使用経験のない人も多くいることから、広報誌の配布と併せて調査用紙を全世帯に配布し、個別郵送にて回収した。また、美浜町、南知多町以外に居住している人でも、希望者には調査用紙を渡すよう協力自治体に依頼した。

回答を封入した封筒が本事業体本部へ届くことによって、本事業への参加を完成させたこととした。

#### 4)集計と分析

調査の回答結果は、未回答部分の確認などのデータクリーニングを済ませた上で、windows10下においてExcelによりデジタル化した。

その他の自由記述回答部分は、そのまま文字入力を行った上で、コード化した。

分析では、単純集計による記述統計により傾向を確認後、居住地別・年齢別のクロス集計、 クラスター分析、決定木分析、ベイズ推定を行った。潜在看護職者の自由記載部分はメディ アオーパスプラスデータサイエンスチームの専用の機器を用い、内容をコード化して分散 分析で傾向を確認するとともに、使用単語についてテキストマイニングにより関係性の解 析を行った。なお、各検定における有意差の判定は5%未満とした。

#### 5. 調査結果

#### 1)回答者が選択した回答方法

最終的に看護職者の有効回答者数は 250 人で、このうち Web システムによる回答者は 172 人 (68.8%)、調査用紙による回答者は 78 人 (31.2%) であった。調査用紙での回答者は全戸調査を実施した美浜町、南知多町の看護職者 53 人と、QR コードやドメインを用いた回答が困難で紙媒体での回答を希望して調査用紙を入手した 25 人であった。

美浜町と南知多町における戸別配付調査では、調査用紙の配布数 13,093、回収数 2,057、回収率 15.7%であった。

#### 2) 居住地別の結果

#### (1)居住地別の検討回答者数と抽出率(資料:Ⅲ-表1、Ⅲ-図1)

主たる回答方法をWeb 版で行うとし希望者は調査用紙も可能とした 5 自治体と、主たる回答方法を調査用紙とした 2 自治体、および対象地域以外からの回答者を含めて、有効回答者数は 250 人であった。そのうち、純粋な潜在看護職者は 72 人で、協力自治体以外の居住者が 5 人おり、協力自治体内は 67 人であった。

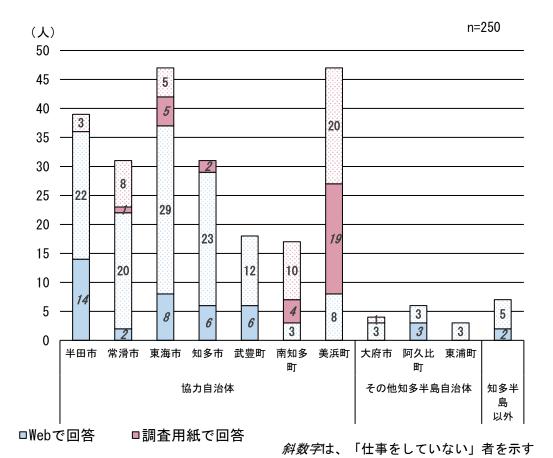
協力自治体である4市3町の総人口は454,771人であることから、計算上の潜在看護職者数は人口の約0.59%とすれば2,683人となるが、今回の7市町からの潜在看護職者の回答者数が67人(最多19人〜最少3人)であったので、計算上存在する可能性がある潜在看護職者数の2.5%(最多13.7%〜最少0.9%)を抽出できた。

そのうち、主たる回答をWeb 版とした 4 市 1 町の総人口は 412, 489 人で、計算上の潜在看護職者数が 2, 434 人となるが、潜在看護職者の回答者数が 44 人であったことから、1.8% を抽出していた。但し、抽出率は市町で異なり  $2.4\%\sim0.9\%$ の範囲で最頻は 2.0%だった。一方、調査用紙を全戸配付した 2 町の合計配付数は 13,093 戸で、回答を 2,075 戸から得た(回答率=15.85%)。 2 町の総人口は 42,282 人で、計算上の潜在看護職者数は 249 人となるが、潜在看護職者の回答者数が 23 人であったことから、9.2%を抽出していた。但し、W eb 版の市町同様に市町で異なり、13.7%と 3.6%だった。

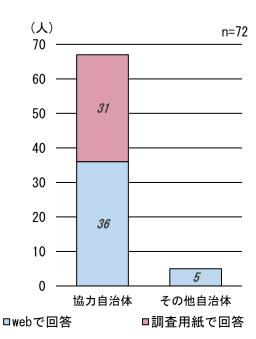
#### (2) 居住地別の調査アクセス経路(資料:Ⅲ-表1、Ⅲ-図1・2)

回答者数と回答方法に示すように、主な回答を調査用紙とした自治体の居住者である潜在看護職者でWeb 回答をした者はいなかったが、主な回答をWeb 回答とした自治体の居住者である潜在看護職者の中では8名が調査用紙で回答した。その結果、協力自治体に居住する潜在看護職者の36人がWeb 回答し、31人が調査用紙で回答していた。

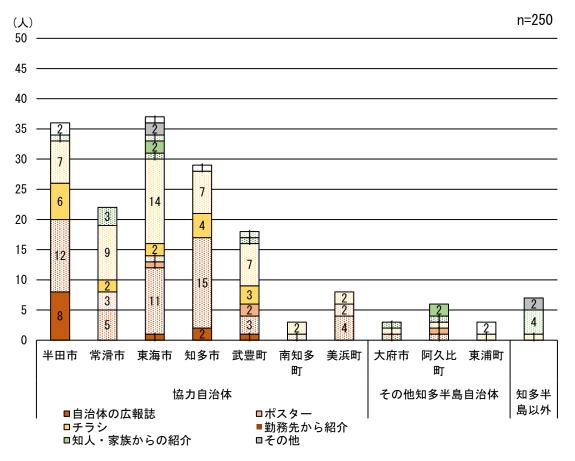
Web 回答者がアンケートサイトへアクセスした経路は、協力自治体のみでの最多は「チラシ」潜在看護職者 17人(回答者全員では 65人)で、次点が「広報誌」同 12人(回答者全員では 62人)、次々点が「ポスター」同 3人(回答者全員では 10人)であった。なお、協力自治体以外の地域居住者の潜在看護職者は「テレビのニュースを見て問い合わせた」と



Ⅲ-図 1-1 回答者数と回答方法

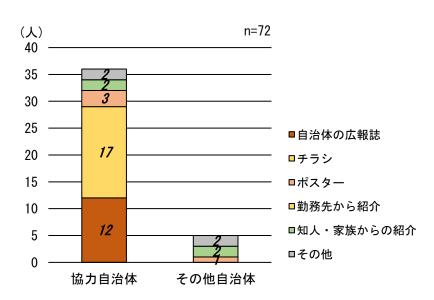


Ⅲ-図 1-2 回答者数と回答方法「仕事をしていない」者



*斜数字* は「仕事をしていない」者を示す

Ⅲ-図 2-1 アンケートサイトへのアクセス経路



Ⅲ-図 2-2 アンケートサイトへのアクセス経路「仕事をしていない」者

記していた。また、協力自治体内の潜在看護職者は「自宅のパソコン」と記していた。 調査用紙回答者のアクセス経路は、協力自治体のみでの最多は「自治体で配付」潜在看護職者 25 人(回答者全員では 55 人)で、次点が「その他」同 3 人(回答者全員では 11 人)で あった。「その他」とした潜在看護職者は<主たる回答方法はWeb>とした市町の居住者で あったが、「知人からの電話」「近所の人の紹介」などと記載していた。

(3)居住地別で回答者の保有免許・年齢・性別(資料:Ⅲ-表 2、Ⅲ-図 3・4・5) ①保有免許

居住地別の全回答者 250 人の内訳を表 2 に示した。最多は看護師 164 人で、保健師が 42 人で続いた。潜在看護職のみでは、最多が 47 人の看護師と同じであったが、次点は 12 人の准看護師となり、保健師は 10 人で次々点であった。

協力自治体内の潜在看護職者に限れば、順位は変わらず、看護師 46 人・准看護師 12 人・保健師 6 人・保健師と助産師 2 人・助産師 1 人であった(III-図 3-2)。

#### ②年齢

20 歳から 5 歳おきで人数を確認した結果、回答者全体では  $20\sim24$  歳群 1 人から始まり、75 歳以上群で 7 人を数え、最頻は  $40\sim44$  歳台で 41 人だった。

協力自治体内の潜在看護職者に限れば、20~39 歳が 21 人・40~59 歳が 17 人・60 歳以上が 29 人とほぼ 3 群に分けられた (Ⅲ-図 4-2)。

#### ③性別

回答者のうち男性は1人で、66歳の潜在看護職者であった(資料:Ⅲ-図5-2)。

(4)居住地別で看護職の仕事をしていない理由(資料:Ⅲ-表2、Ⅲ-図6)

潜在看護職者 72 人の複数回答の集計では、最多は「子育て中である」28 人 (38.9%)、次点は「定年退職した」20 人 (27.8%)、次々点は「高齢である」18 人 (25%) であった。協力自治体のみ 67 人では、「子育て中である」が同様に最多で 26 人 (38.8%) であったが、「定年…」「高齢…」は同数の 18 人 (26.9%) ずつであった。その後に「就職先を探している」7 人 (10.4%)、「家族の介護がある」6 人 (9.0%) と続いた。なお、「看護の仕事をしたくない」と 3 人 (4.5%) が回答していた。また、「その他」 6 人 (9.0%) では、6 人中の5 人 (83.3%) が「心身の体調に不安がある」、2 人 (33.3%)「長期のブランクがある」と、不安系の理由が見られたほかは、「孫の世話がある」「妊娠中」「家事・趣味の時間を充実させたい」「地域で役割がある」が 1 人ずつみられた (資料: III-表 2-2)。

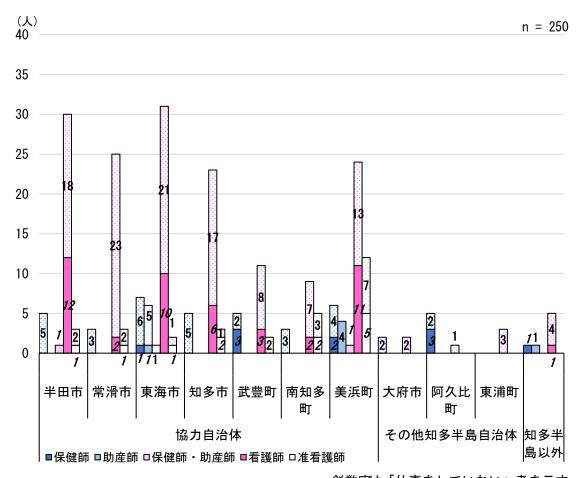
(5) 居住地別の参集義務(資料:Ⅲ-表2、Ⅲ-図7)

調査時点で就業されている場合に、災害が発生した際に就業場所への参集義務があるか否かについて、全回答者 178 人中、「ある」者 46 人(25.8%)・「ない」者 31 人(17.4%)・「その他」35 人(19.7%)・「わからない」63 人(35.4%)・無回答 3 人(1.7%)であった。

(6) 居住地別の情報入手媒体(資料:Ⅲ-表2、Ⅲ-図8)

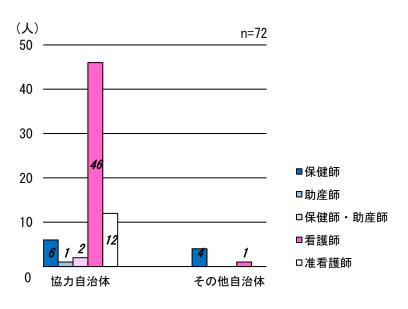
複数回答であるが、回答者全体の 250 人では、最多が「市役所・町役場の広報誌」で 185 人 (74%) を占め、次点が「インターネットニュース」の 164 人 (65.6%)、次々点は「回覧板」105 人 (42%) だった。その後には「新聞の地方版」73 人 (29.2%) が続き、「ポスター」44 人 (17.6%)、「SNS」37 人 (14.8%) と続いた。

潜在看護職者のみ72人でも、同様の順位で、順に広報誌50人(69.4%)・ネットニュース42人(58.3%)・回覧板30人(41.7%)であり、新聞地方版24人(33.3%)・ポスター10人(13.9%)・SNS9人(12.5%)となった。

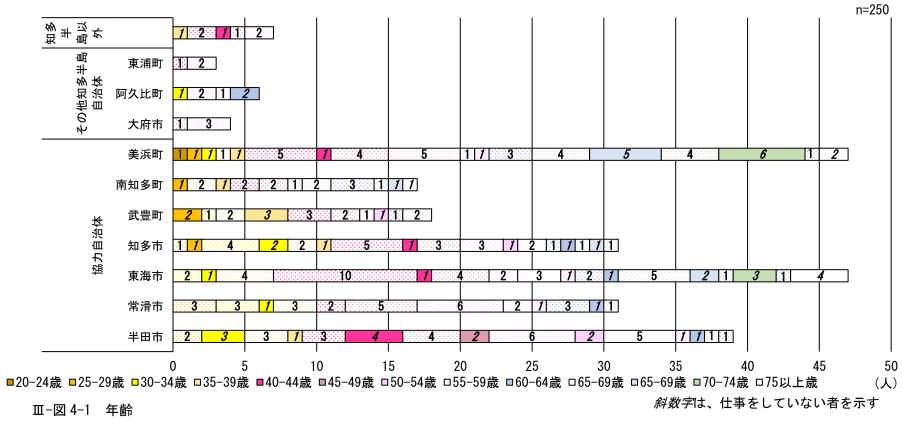


*斜数字*は「仕事をしていない」者を示す

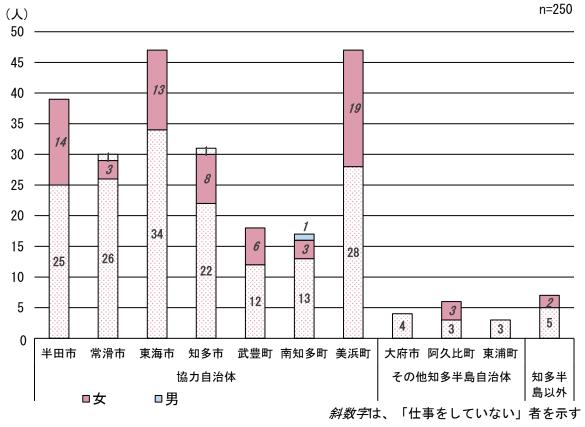
Ⅲ-図 3-1 最終保有免許



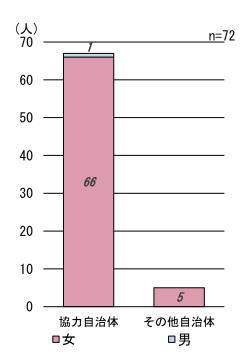
Ⅲ-図3-2 最終保有免許「仕事をしていない」者



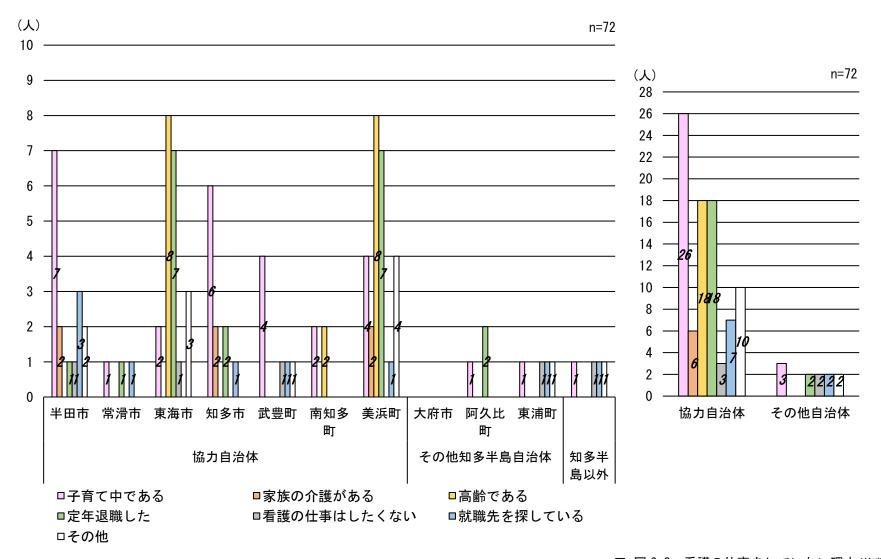
n=72 その他自治体 2 1 2 協力自治体 (人) □20~39歳 □40~59歳 □60歳以上 Ⅲ-図 4-2 年齢「仕事をしていない」者



Ⅲ-図 5-1 性別

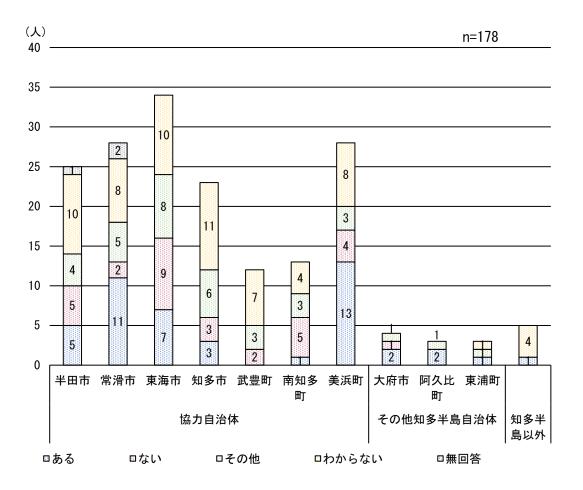


Ⅲ-図5-2 性別「仕事をしていない」者

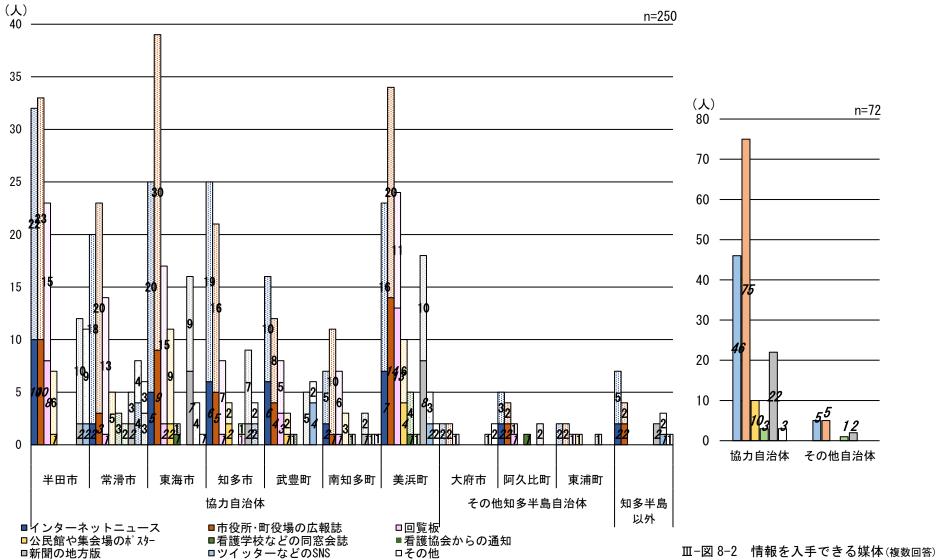


Ⅲ-図 6-1 看護の仕事をしていない理由(複数回答)

Ⅲ-図 6-2 看護の仕事をしていない理由(複数回答) 「仕事をしていない」者



Ⅲ-図7 参集義務



Ⅲ-図 8-1 情報を入手できる媒体(複数回答)

*斜数字* は「仕事をしていない」者を示す

Ⅲ-図 8-2 情報を入手できる媒体(複数回答) 「仕事をしていない」者

#### (7) 居住地別の研修会などへの参加意思(資料:Ⅲ-表2、Ⅲ-図9~13)

#### ①研修会参加の意思

「希望する」者は、全体では250人中198人(79.2%)、潜在看護職者では72人中49人(68.1%)であった。協力自治体における潜在看護職者67人においては44人(65.7%)と少なく、「その他」との回答者が10人(14.9%)いた。「その他」の回答内容は28では、「自信がない」「体力がない」「参加済み」の3人以外は、「日程があえば」「託児があれば」など参加条件が合えば参加したいとの意向とくみ取れた回答であった。

研修会参加を従属変数として参加しない理由との関係を分散分析で求めたところ差異を認め (F (12) =3.336, P<0.001)、特に「自信がない」(t=-3.365, P=0.001)が強く影響していたことを認めた。その他には「介 (t=-3.365, P=0.001)護が必要な家族がいる」(t=-1.784, P=0.076)が続いたが、「高齢である」(t=-1.360, P=0.175)と「子育て中」(t=-1.200, P=0.231)は緩やかな影響にとどまっていた。しかし、研修会参加の希望の有無と高齢であるのみのクロス集計からは、高齢であることで希望しない者が有意に多かった ( $\chi$ 2(2, N=72) =11.356, P=0.003)。

#### ②ネットワーク参加の意思

「希望する」者は、全体では 250 人中 134 人 (53.6%)、潜在看護職者では 72 人中 35 人 (48.6%)と、研修会参加希望者数より減少した。協力自治体における潜在看護職者 67 人においては 30 人 (44.8%)と一段と少なかった。なお、「その他」との回答者が 8 人 (11.9%)おり、その回答内容では、「転居の可能性がある」「転居して間もないため不安」「乳児がいるため難しい」の 3 人以外は、「内容に応じて考える」「どちらでもない」「わからない」であり、否定的理由ではない回答であった。

#### ③自治体協力の意思

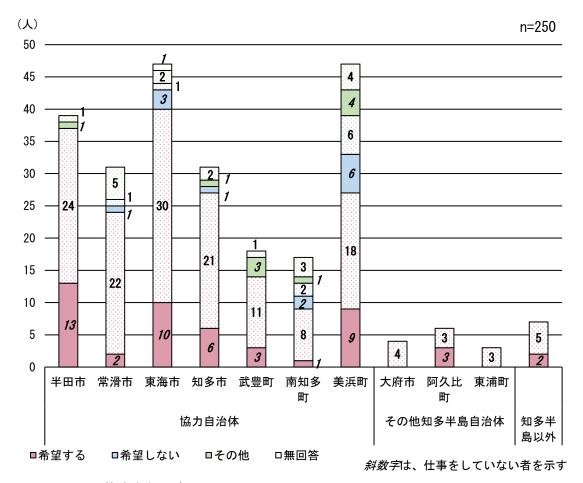
「希望する」者は、全体では 250 人中 168 人 (67.2%)、潜在看護職者では 72 人中 43 人 (64.2%)と、研修会参加希望者数より減少したが、ネットワーク参加希望者よりは多かった。 協力自治体における潜在看護職者 67 人においては 39 人 (58.2%)と全体と同じ状況であった。

なお、「その他」との回答者が潜在看護職者 72 人中 19 人 (26.4%) おり、協力自治体では 18 人 (26.7%) いた。その内容を記載した 17 人中では、「小さい子供がいるためわからない」を 5 人 (29.4%)、「体調や体力に自信がない」を 4 人 (23.5%) が占め、「家族の世話が必要かもしれない」「高齢のため難しい」という意見の一方で、「状況による」「近くなら可能」「わからない」という意見があり、「地元の救護班に既に参加している」方もいた。

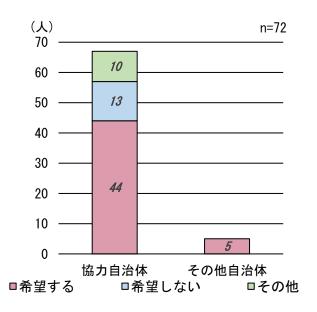
また、「協力しない」者は、全体では 250 人中 24 人 (9.6%)、潜在看護職者では 72 人中 8 人 (11.1%) であり、協力自治体における潜在看護職者 67 人の同一者であった (11.9%)。その理由は「その他」に記載されたものと同様で、潜在看護職者 8 人を確認すれば、「子供が小さい」 5 人 (62.5%) と「自信がない」 4 人 (50%) で占め、他には「責任がとれない」「介護が必要な家族がいる」「看護職であることをしられたくない」が各 1 人ずつ (12.5%) であった。なお、「その他」 2 人 (25%) は、「高齢である」「持病がある」であった。

#### ④自治体への情報提供の承諾

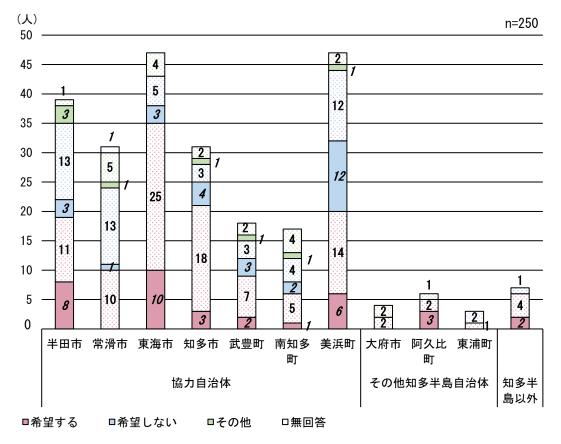
「する」者は、全体では「協力を希望する」168 人中 151 人 (89.9%)、潜在看護職者では 43 人中 42 人 (97.7%) と、協力申し出者より少なかった。協力自治体における潜在看護職者 39 人においては 38 人 (97.42%) と全体と同じ状況であった。



Ⅲ-図 9-1 研修会参加の意思

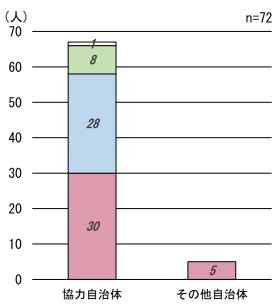


Ⅲ-図 9-2 研修会参加の意思「仕事をしていない」者

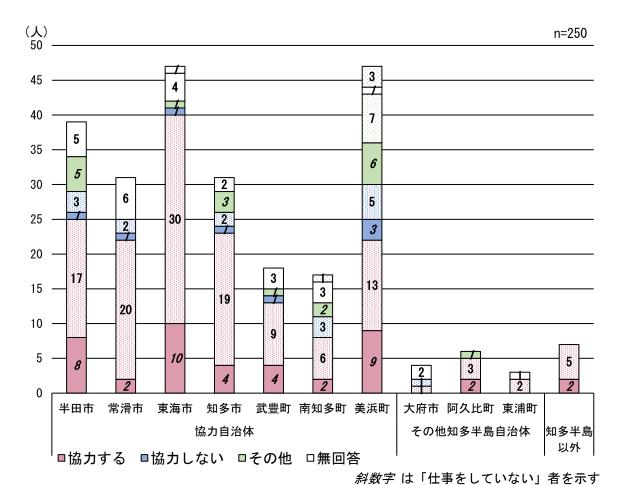


*斜数字*は、仕事をしていない者を示す

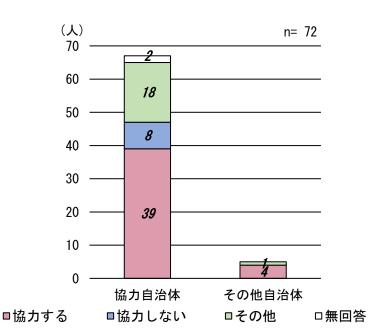
Ⅲ-図 10-1 ネットワーク参加の意思



□希望する □希望しない □その他 無回答 Ⅲ-図 10-2 ネットワーク参加の意思「仕事をしていない」者

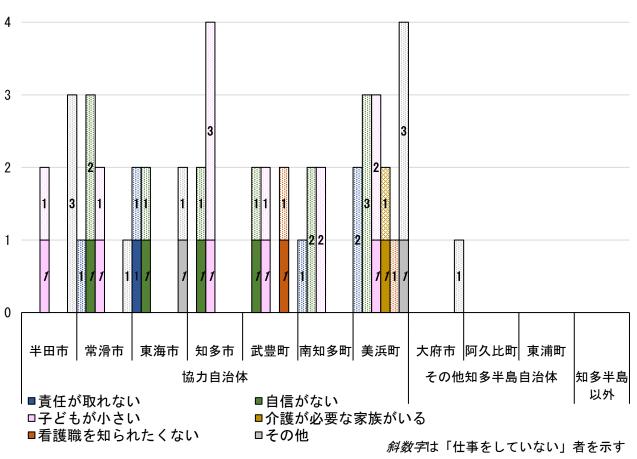


Ⅲ-図 11-1 自治体への協力意思



Ⅲ-図 11-2 自治体への協力意思「仕事をしていない」者



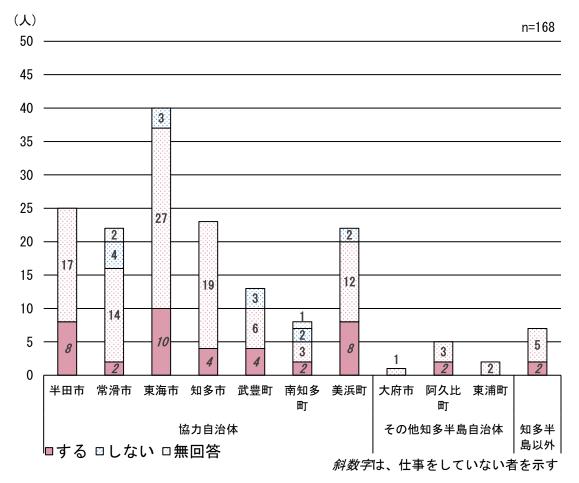


(人) n=14
5
4
3
2
1
1
0
協力自治体 その他自治体

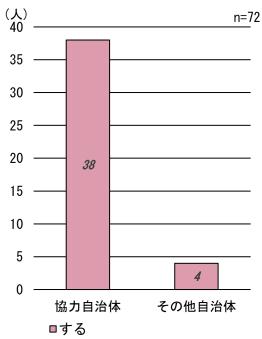
Ⅲ-図 12-1 自治体に協力しない理由(複数回答)

『は「仕事をしていない」者を示す Ⅲ-図 12-2 自治体に

Ⅲ-図 12-2 自治体に協力しない理由(複数回答) 「仕事をしていない」者



Ⅲ-図 13-1 自治体への情報提供



Ⅲ-図 13-2 自治体への情報提供「仕事をしていない」者

#### ⑤各意思間の関係性

潜在看護職者 72 人において、研修会とネットワークへの参加の有無に関する関係性では、研修会もネットワークも希望する者が 33 人、どちらも希望しない者が 11 人、どちらも「その他」の者が 3 人であった。研修会参加を希望してもネットワークを希望しない者が 10 人、その逆が 2 人であった。研修会参加を希望してもネットワークは「その他」とする者は 5 人、研修会参加は「その他」でネットワークは希望しない者は 7 人だった。研修会参加希望者はネットワーク参加を希望する関係性が強いことが確認できた( $\chi^2$  (4, N=71) = 29.567, P < 0.001)。

研修会と自治体への協力の有無に関する関係性では、研修会も自治体協力も希望する者が 35 人、どちらも希望しない者が 5 人、どちらも「その他」の者が 4 人であった。研修会参加を希望しても自治体協力を希望しない者が 3 人、その逆が 4 人であった。研修会参加を希望しても自治体協力は「その他」とする者は 11 人、研修会を希望せず自治体協力をする者 4 人・「その他」も 4 人だった。研修会参加は「その他」で自治体協力を希望しない者は 2 人だった。研修会参加希望者は自治体協力を希望する関係性が強いことが確認できた( $\chi^2$  (4, N=72) =12.734, P=0.013<0.05)。

#### 3) 年齢別の結果

#### (1)回答者の年齢分布と居住地(資料:Ⅲ-表3)

年齢を 20 歳から 5 歳ごとの年齢層とした 75 歳以上を最終層にして、回答者数・居住地の自治体別・調査へのアクセス・看護職への未従事理由・情報入手経路、そして研修会などへの参加意思を表 3 に纏めた。

5年ごとの12年齢層の全てに回答者がいた。潜在看護職者72人中では、1人は20~24歳のみ、2人は45~49歳であったが、他は4~9人ずつであった。最多の9人は、30~34歳・65~69歳・70~74歳で、次点の8人は35~39歳・40~48歳であった。

協力自治体の潜在看護職者 67 人では、 $20\sim29$  歳の回答者がいた自治体は 4 箇所で  $1\sim2$  人であった。また、70 歳以上の回答者がいた自治体は 3 箇所で  $1\sim8$  人であった。両群にから回答を得た自治体は 2 箇所で、全戸配付を行った自治体のみであった。

#### (2) アクセスまたは入手経路(資料:Ⅲ-表3、Ⅲ-図14)

全回答者 250 人では、居住地別で示した状況と同じ傾向を示し多い順では広報誌・チラシ・ポスターであった。Web 回答者と調査用紙回答者を合わせた年齢層別では、50~49 歳のWeb 回答が多く、40~44 歳・60~64 歳代が続いた。そこで、潜在看護職 72 人について、20~39 歳・40~59 歳・60 歳以上の 3 群としたところ、40~59 歳においてはWeb 回答が86.7%となり、広報誌・チラシからのアクセスがそれぞれ40%で、ポスターは6.7%にとどまった。対照的に60 歳以上においては自治体からの配付による調査用紙が73.9%を占めていた。このような中で20~39 歳はWeb 回答が66.7%であったが、ポスター11.1%によるよりも広報誌16.7%が多く、さらにチラシによるものが38.9%と最多であった。

#### (3) 看護職の仕事をしていない理由(資料:Ⅲ-表3、Ⅲ-図15)

全回答者 250 人では年齢層によって最も多い理由に差異がみられた。同様のことは潜在看護職者 72 人でも見られ、「子育て中である」が 30~34 歳で最も多く、次いで 25~29 歳、 40~44 歳と続いていた。45~49 歳では「家族の介護」が最も多く、60~64 歳では「定年退職した」が最も多かった。

 $20\sim39$  歳・ $40\sim59$  歳・60 歳以上の 3 群では、さらに明確に特徴がみられ、「子育て中」は  $20\sim39$  歳の 70.4%が理由として挙げ、7.4%が「看護師の仕事をしたくない」一方で 7.4%が「就職先を探している」状態であった。仕事探しは  $40\sim59$  歳代で倍の 15.8%になったが「仕事をしたくない」も 10.5%と微増していた。この 2 つの理由は、60 歳以上では全く見いだせなかった。

#### (4) 情報入手媒体(資料:Ⅲ-表3、Ⅲ-図16)

全回答者 250 人では年齢層によって最も多い媒体に差異がみられ、高齢者は「新聞の地方版」と「広報誌」が多く、若者は「インターネット」が多かった。同様のことは潜在看護職者 72 人でも見られ、新聞の地方版は 35 歳未満では全く無く、60 歳以上では SNS が全く無かった。

 $20\sim39$  歳・ $40\sim59$  歳・60 歳以上の 3 群では、その傾向が明確にみられたが、広報誌は  $20\sim39$  歳 41.8%、 $40\sim59$  歳 46.5%、60 歳以上 52.2% と 3 群間に大きな差異はなかった。

(5) 研修会等への参加意思(資料Ⅲ-表 3、Ⅲ-図 17~21)

#### ①研修会参加の意思

全回答者 250 人では年齢層によって「希望する」「希望しない」者の割合に差異が見られ、「希望しない」者は 30~49 歳と 65 歳以上で出現していた。潜在看護職者 72 人では、「希望しない」者は 30~39 歳と全体より 10 歳早くに収束したが、65 歳以上では同じ傾向を示した。

 $20\sim39$  歳・ $40\sim59$  歳・60 歳以上の 3 群では、その傾向が明確にみられ、 $40\sim59$  歳では「希望しない」者はひとりもいなかった。

#### ②ネットワーク参加の意思

全回答者 250 人では年齢層によって「希望する」「希望しない」者の割合に差異が見られ、「希望しない」者は 25~29 歳から始まって 75 歳以上の全年齢層で出現していた。一方、潜在看護職者 72 人では、「希望しない」者は 25~44 歳と 60 歳以上で見られたが、45~59 歳では見られなかった。

20~39歳・40~59歳・60歳以上の3群では、その傾向が明確にみられ、40~50歳では16.7%のみが「希望しない」と回答したが、20~39歳は43.5%、60歳以上では50%を占めた。

#### ③自治体協力の意思

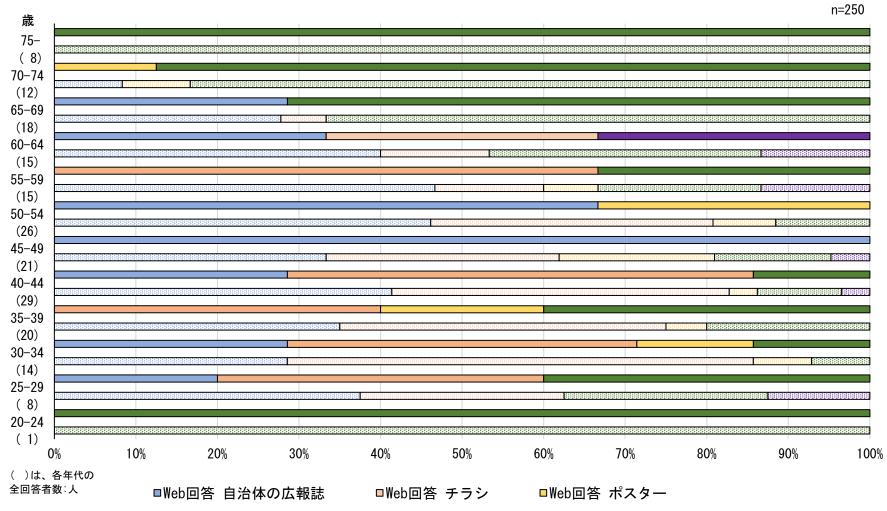
全回答者 250 人では年齢層によって「協力する」「協力しない」者の割合に差異が見られ、「協力しない」者は 25~54 歳と 60 歳以上で出現していた。なお、自治体に協力しない理由では、40~49 歳と 75 歳以上で「責任がとれない」、30 歳以上で「自信がない」、25~49歳で「子供が小さい」という理由上がっていた。

潜在看護職者 72 人では、「希望しない」者は 30 歳~39 歳と 70 歳以上で見られた。

 $20\sim39$  歳・ $40\sim59$  歳・60 歳以上の 3 群では、その傾向が明確にみられ、 $40\sim59$  歳では「希望しない」者はひとりもいなかった。また、自治体に協力しない理由では、60 歳以上の 20.0%が「責任がとれない」、 $20\sim39$  歳の 55.6%が「子供が小さい」という理由を挙げていた。なお、2 群とも「自信がない」が見られ、60 歳以上が 20.0%であったが、 $20\sim39$  歳では 33.3%を占めていた。

#### ④自治体への情報提供の諾否

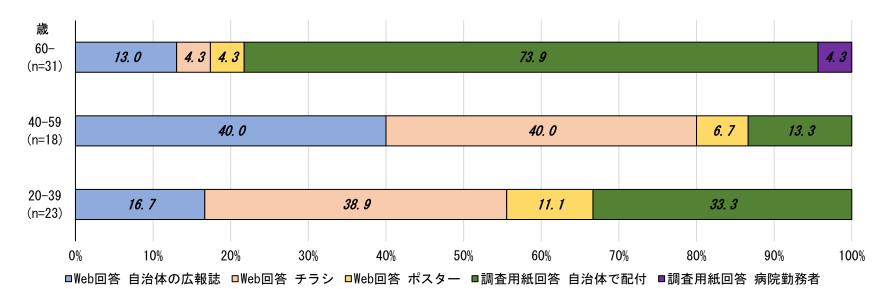
全回答者 250 人では年齢層によって「する」「しない」者の割合に差異が見られ、「しない」



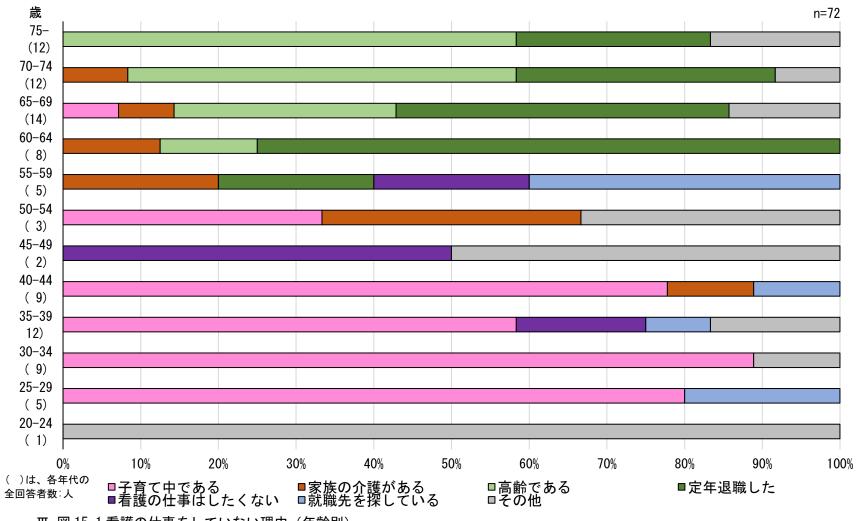
「仕事をしていない」者は各年代の上段に塗りつぶしで示した

Ⅲ-図 14-1 アンケートサイトへのアクセス経路・調査用紙の入手経路(年齢別)

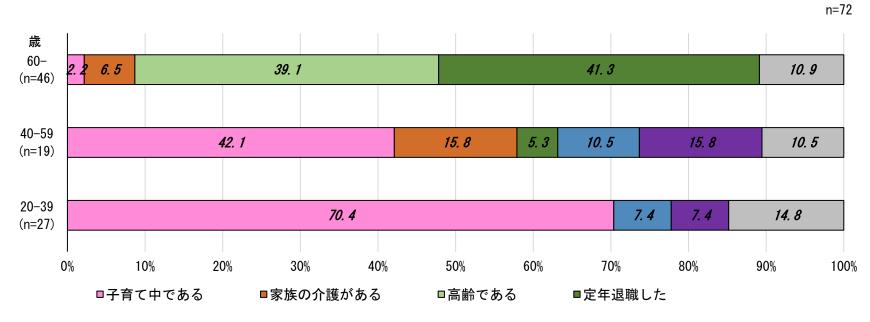




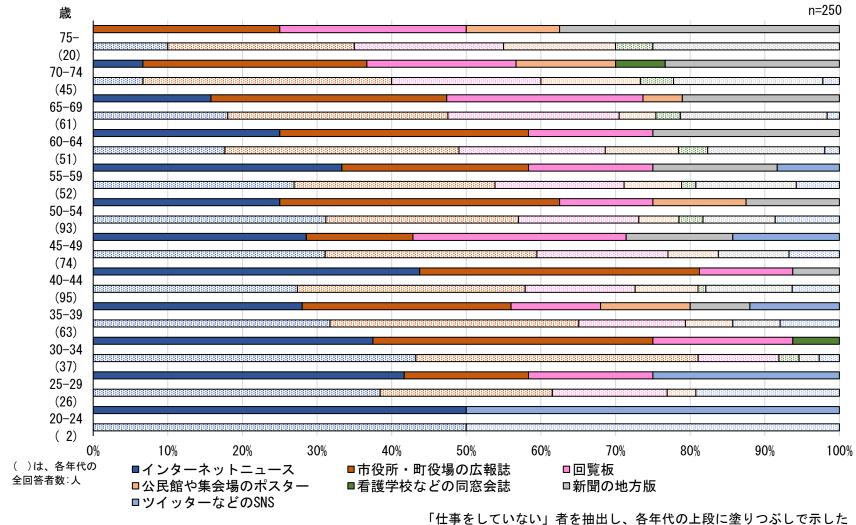
Ⅲ-図 14-2 アンケートサイトへのアクセス経路・調査用紙の入手経路「仕事をしていない」者・年代別



Ⅲ-図 15-1 看護の仕事をしていない理由(年齢別)

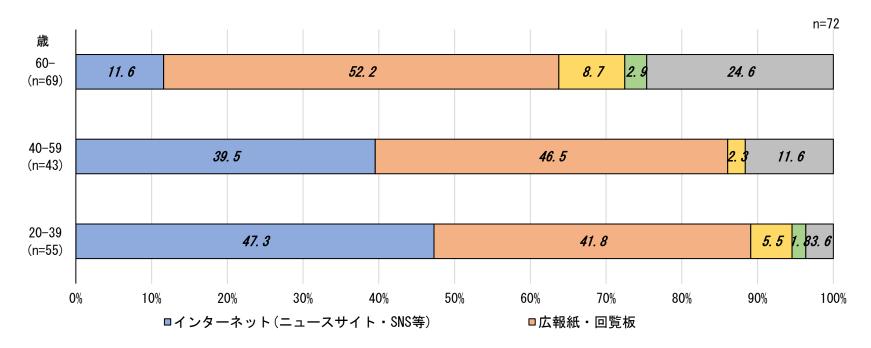


Ⅲ-図 15-2 看護の仕事をしていない理由(年代別)

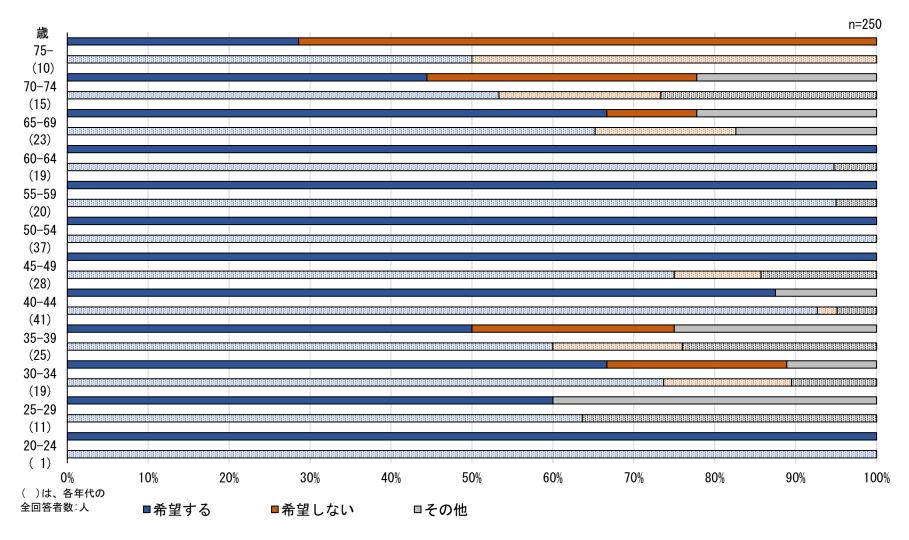


「任事をしていない」名を抽出し、合年代の上段に塗りつふしで示した

Ⅲ-図 16-1 情報を入手できる媒体(複数回答・年齢別)

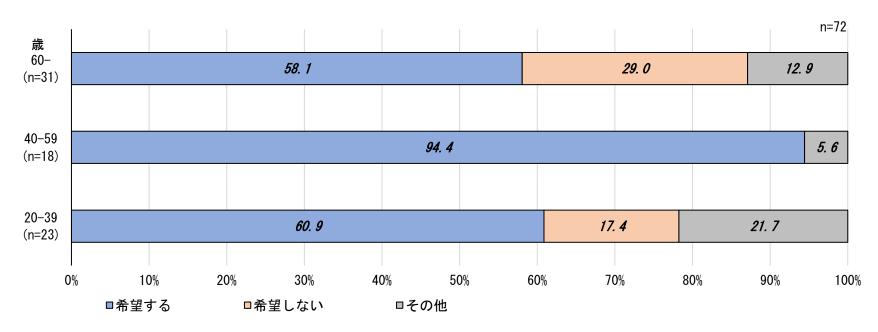


Ⅲ-図 16-2 情報を入手できる媒体(複数回答)「仕事をしていない」者・年代別

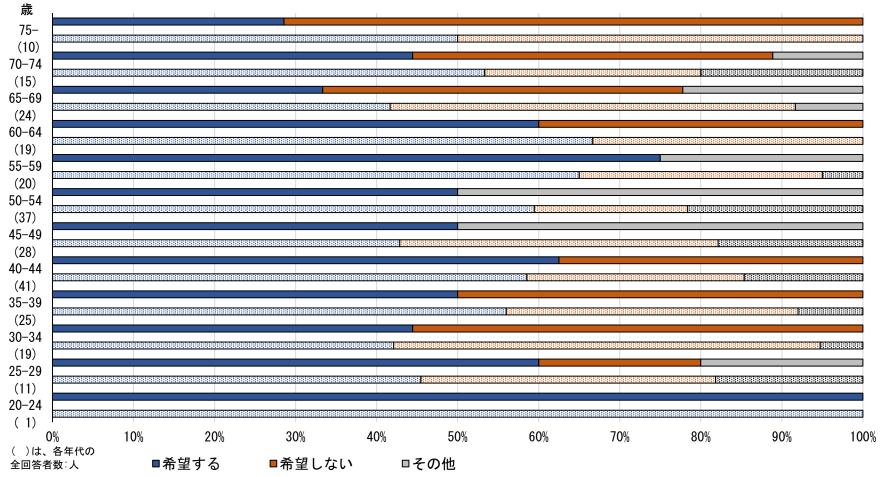


Ⅲ-図 17-1 研修会参加の意思(年齢別)

「仕事をしていない」者を抽出し、各年代の上段に塗りつぶしで示した

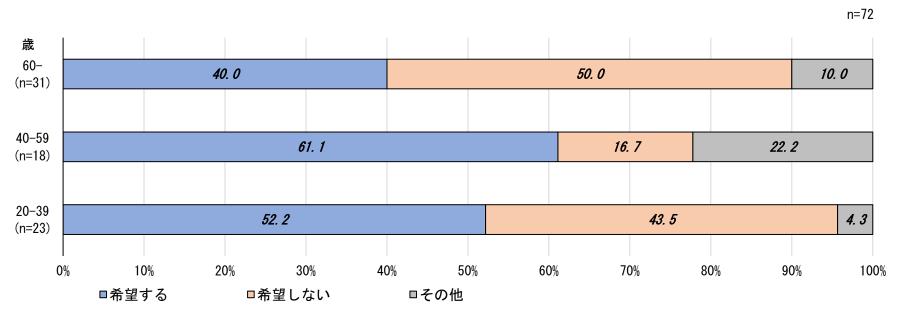


Ⅲ-図 17-2 研修会参加の意思「仕事をしていない」者・年代別

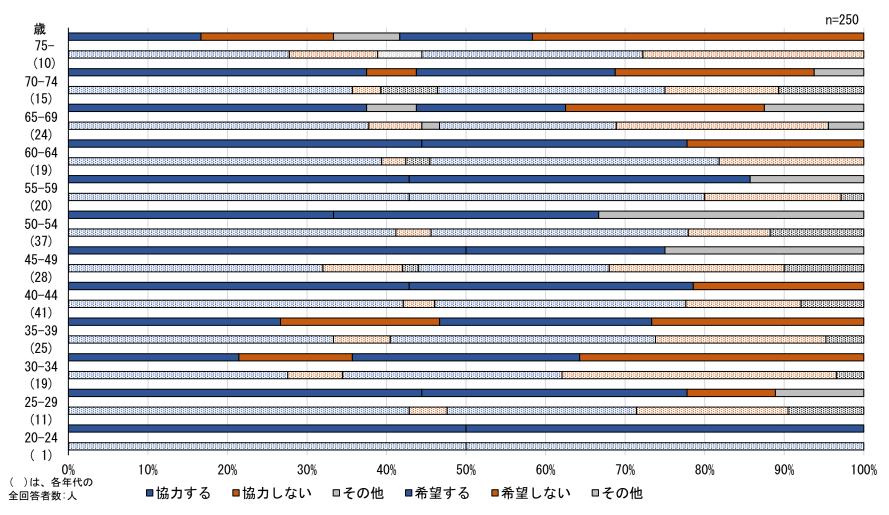


「仕事をしていない」者を抽出し、各年代の上段に塗りつぶしで示した

Ⅲ-図 18-1 ネットワーク参加の意思(年齢別)

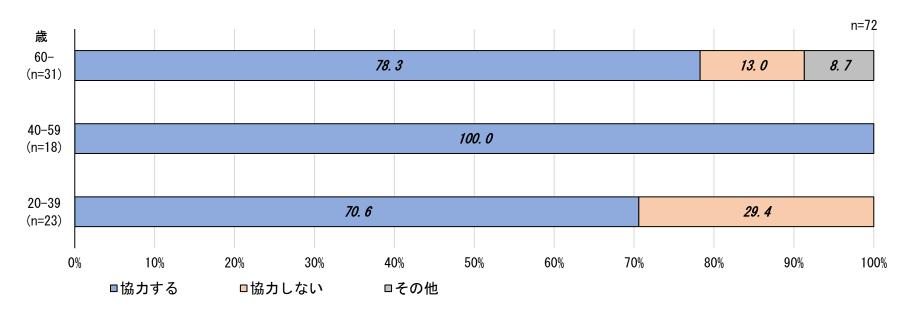


Ⅲ-図 18-2 ネットワーク参加の意思「仕事をしていない」者・年代別

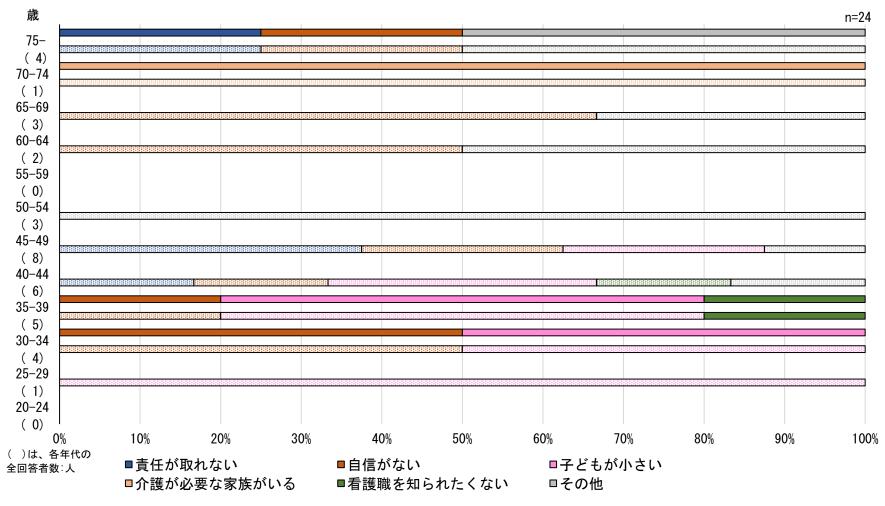


「仕事をしていない」者を抽出し、各年代の上段に塗りつぶしで示した

Ⅲ-図 19-1 自治体への協力意思(年齢別)

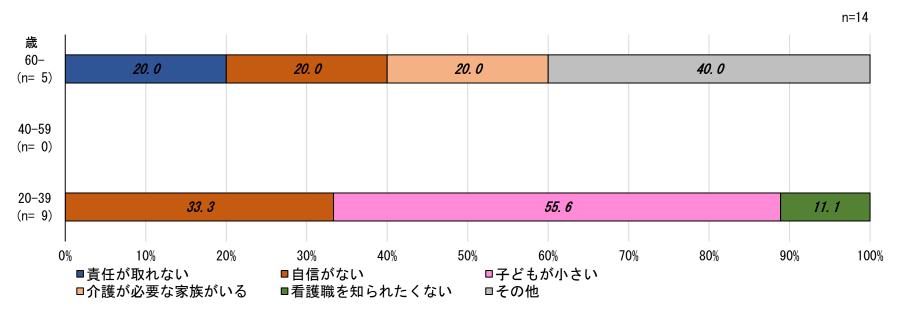


Ⅲ-図 19-2 自治体への協力意思「仕事をしていない」者・年代別

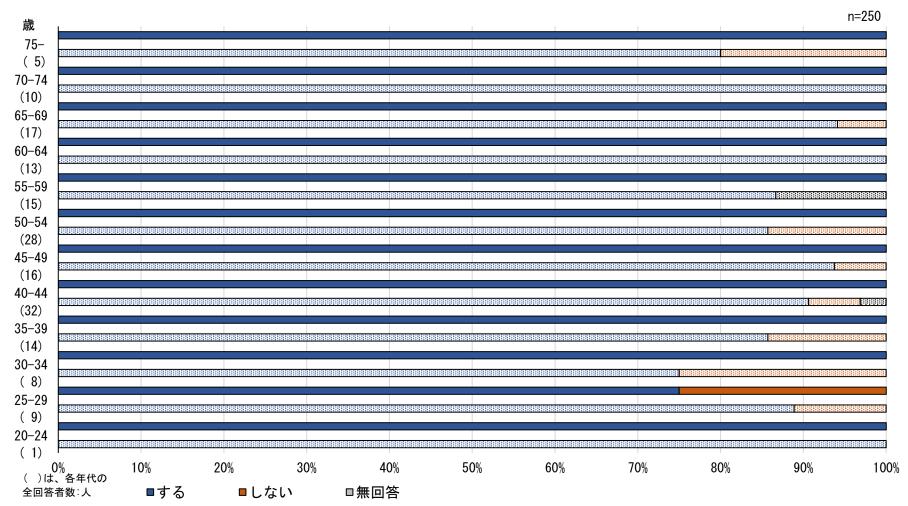


「仕事をしていない」者は各年代の上段に塗りつぶしで示した

Ⅲ-図 20-1 自治体に協力しない理由(年齢別)

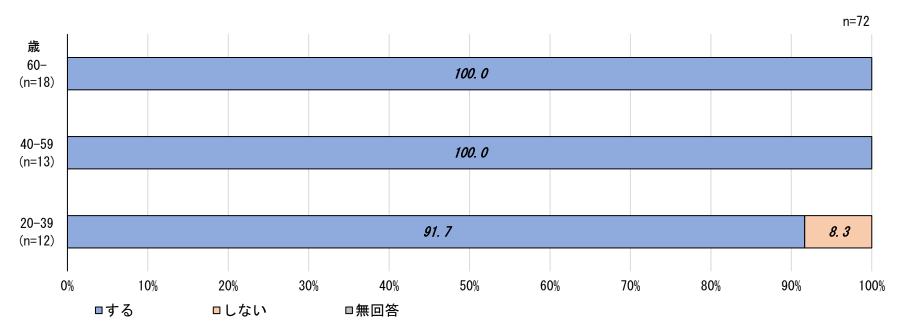


Ⅲ-図 20-2 自治体に協力しない理由「仕事をしていない」者・年代別



「仕事をしていない」者を抽出し、各年代の上段に塗りつぶしで示した

Ⅲ-図 21-1 自治体への情報提供(年齢別)



Ⅲ-図 21-2 自治体への情報提供「仕事をしていない」者・年代別

者は 25~59 歳・65~69 歳・75 歳以上で出現していた。 潜在看護職者 72 人では、「しない」者は 25~29 歳にのみ見られた。

(6)「仕事をしていない」回答者の年齢3群別一覧(資料:Ⅲ-表4)

以上のように、「仕事をしていない」との回答者 72 人を〈潜在看護職者〉として結果を提示した。各人の様々な状況は複雑であり、例えば「情報を入手できる媒体」ひとつとっても複数を利用していた。そこで、20~39 歳・40~59 歳・60 歳以上の 3 群に分けた各人の状況を一覧に示した。各項目で各人が該当するものには○を記した。また、各人にとって回答が必要な項目のみ白地とした。

### 4) 回答者の特徴を踏まえた効果的アプローチの探求

以上の結果を踏まえ、回答者の特徴と効果的アプローチに向けた分析結果を記す。

#### (1) 回答者特徴

①回答傾向からみた回答者のクラスター分析(Ⅲ-図22)

解析可能な回答者として 259 件を対象に、クラスター解析を行った。その結果、「回答方法」「仕事の有無」「自治体への貢献意思の有無」「年代」「居住地」「保有免許」の要素が関与した、4 つのクラスターを得た。それらは、「仕事をしている」(122 人)・「仕事をしていない」(42 人)・「若年層」(47 人)・「高齢者層」(48 人) であった。また、2 群にかかわるものとして、仕事の有無に関わらず「自治体への貢献意識が高いもの」(164 人) と、高齢者層と仕事との関わりが覗える層(170 人)が抽出できた。

②回答方法に関わる決定木分析(Ⅲ-図23)

保有免許は、保健師・助産師・保健師と助産師・看護師・准看護師に分類できたが、免許の種類による分岐は上位に現れず、免許による回方法に差異が無い可能性が高かった。 ③仕事の有無に関わる決定木分析(III-図 24)

「仕事をしていない」理由として、「居住地」の影響は確認できず、「子育て中」であることが最も強い要因として抽出でき、次点は「高齢であるため」であった。

④ネットワーク参加希望意思に関する決定木分析(Ⅲ-図25)

「希望しない」か否かに関わる要因として、「災害時協力の意思」の影響が最も強く、 次いで「研修会への参加意思」の影響が強く、密接な関係がみられた。しかし、30歳代と 60歳代はネットワーク参加希望確率が他年代より約4割も低く、30歳代は子育て中との 回答が多く、60歳代は定年退職と一致することから、これら年代の特徴も影響していると いえる。

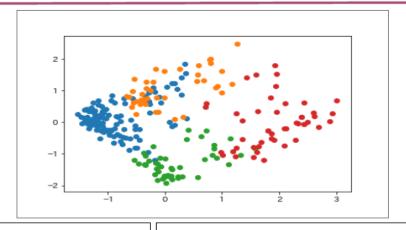
⑤回答パターン解析 (Ⅲ-図 26)

全回答者 250 人を対象としたアソシエーション分析で、「条件部 A→結論部 B: 『条件部 A のとき、結論部 B も起こりやすい』という相関ルール」を求めるために、説明変数を<自由記述以外の質問回答全て>とし、相関ルール採用条件を<確信度 0.8 以上、リフト値 1.1 以上>の組合せを有効ルールとすることとして、結論部 B が次の 5項目に着目した:

- ・研修参加の意思があるか
- ・ネットワーク参加の意思があるか

### Ⅲ-図22 調査回答傾向のちがいによる回答者のクラスター分析結果(n=259人)

回答者を 4つのクラスタ ーに 分割できた



各クラスターの特徴

#### 青 (122人): 仕事をしている

- 仕事をしている 100%
- 参集義務があるか わからない (決まっていない) 回答率高
- 参集義務があるか 未回答 かなり低

#### オレンジ(42人): 仕事をしていない

- 潜在理由(子育て中であるため) 回答率高
- 潜在理由(現在就職先を探しているため)回答率高
- 仕事をしていない 98%
- 参集義務があるか 未回答 100%

#### 緑 (47人): 若年層

- 保有免許(保健師)回答率高
- 情報を入手しやすい媒体は何か(インターネットニュース) 回答 率高
- 情報を入手しやすい媒体は何か(新聞の地方版)回答率低
- 居住地 半田市の回答率高
- 年代 30歳代の回答率高
- 年代 60歳代の回答率低
- 災害時に協力するか その他 回答率高
- 自治体に情報を伝えてよいか 未回答 100%
- 回答方法 Web 100%
- 参加経路\_きっかけ\_自治体の広報誌 回答率高

#### 赤 (48人): 高齢者層

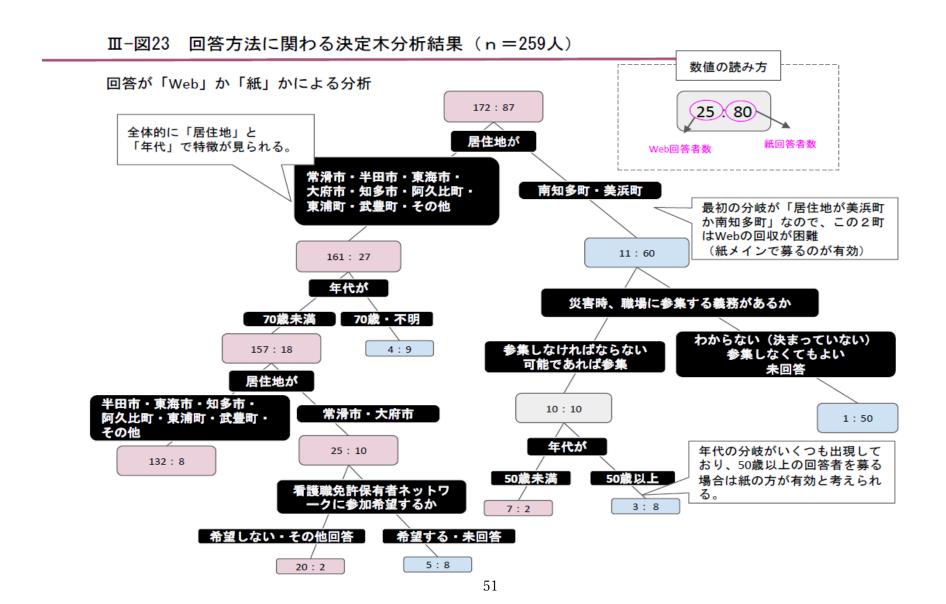
- 保有免許(看護師)回答率低
- 保有免許(准看護師)回答率高
- 情報を入手しやすい媒体は何か(インターネットニュース) 回答率低
- 情報を入手しやすい媒体は何か(ツイッターなどのSNS) 0%
- 災害時に協力しない理由(責任がとれないから)回答率高
- 災害時に協力しない理由(自信がないから)回答率高
- 居住地 南知多町 回答率高
- 居住地 美浜町 回答率高
- 年代 70歳以上 回答率高
- 仕事をしているか 不明 回答率高
- 研修会への参加希望 希望する回答率かなり低
- ネットワークへの参加希望 希望する 回答率かなり低
- 回答方法 紙 100%
- 参加経路 紙入手経路 自治体で配布された 回答率かなり高

### 青・オレンジ (164人): 自治体への貢献意識高

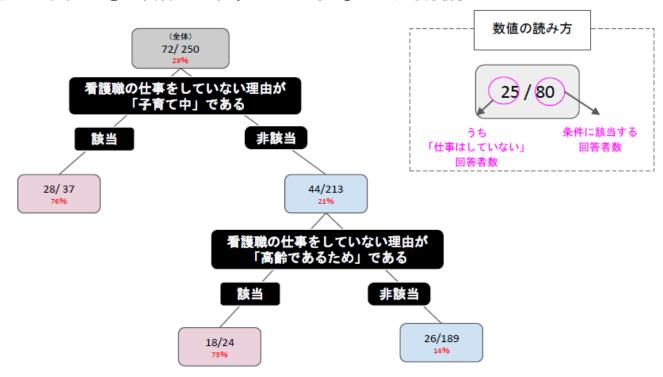
- ネットワークへの参加希望 希望する 回答率高
- 災害時に協力するか 希望する 回答率高
- 自治体に情報を伝えてよいか はい回答率高

#### 青・赤 (170人): 仕事をしている

- 仕事をしているか している 回答率高
- 参集義務があるか 未回答 回答率低

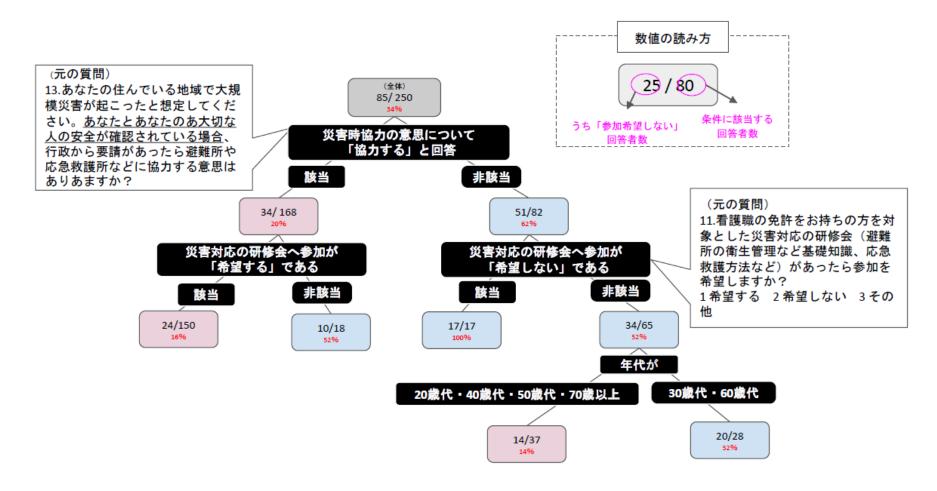


『8.現在、お仕事をされていますか?』の回答が「2仕事はしていない」かによる分析。

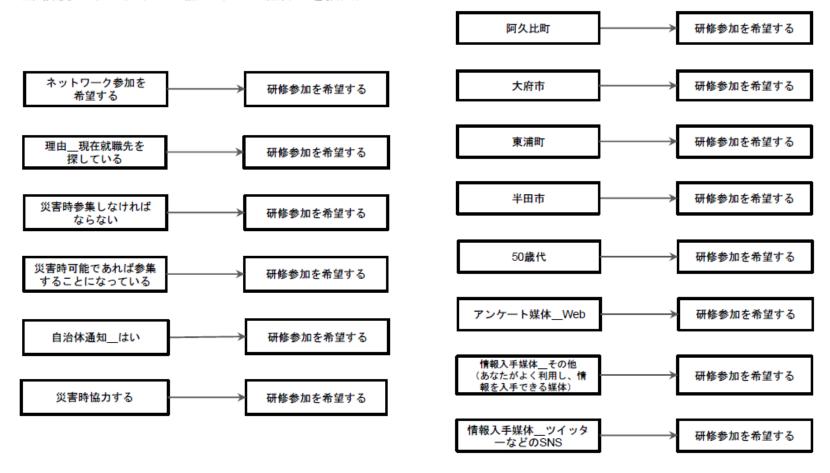


### Ⅲ-図25 ネットワーク参加希望意思に関する決定木分析 (n = 250人)

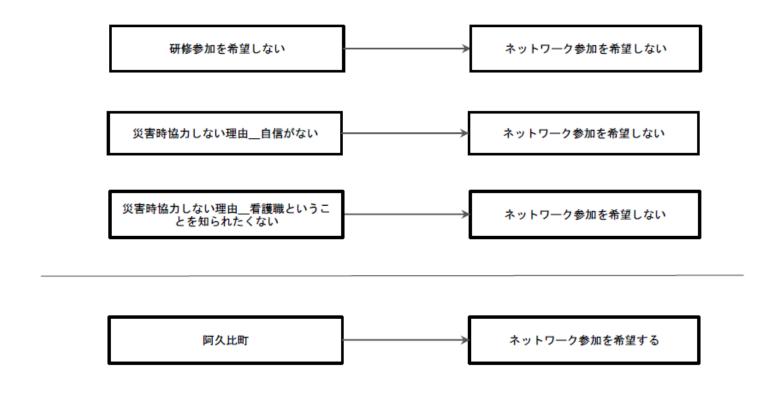
『12.地域で生活している看護職の免許保有者同士のネットワークがあったら参加を希望しますか?』 の回答が「2希望しない」であるかによる分析。



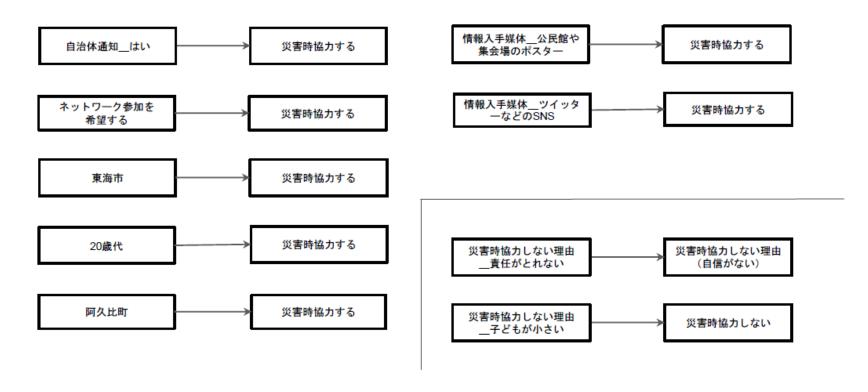
## Ⅲ-図26-1 回答されやすい回答パターン:研修参加意思の場合 (n=250人)



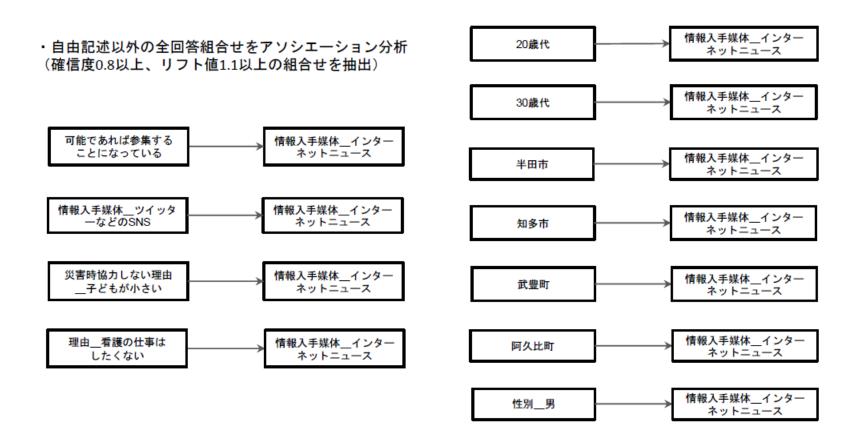
## Ⅲ-図26-2 回答されやすい回答パターン:ネットワーク参加意思の場合(n=250人)



## Ⅲ-図26-3 回答されやすい回答パターン:災害時協力意思の場合(n=250人)



## Ⅲ-図26-4 回答されやすい回答パターン:情報入手媒体がインターネットニュースの場合(n=250人)



## Ⅲ-図26-5 回答されやすい回答パターン:情報入手媒体が広報誌の場合(n=250人)



- ・災害時協力の意思があるか
- ・情報入手媒体がインターネットニュースか
- ・情報入手媒体が市役所、町役場の広報誌か

なお、今回の調査の目的から、結論部Bが属性情報の組合せは取り上げなかった。

「研修参加の意思」との関係では、「ネットワーク参加意思あり・求職中・参集義務あり・自治体通知可・災害時協力意思あり」を回答した場合には<研修参加希望をしやすい>状態であった。

「ネットワーク参加の意思」では、「研修会参加を希望しない・災害時に協力しない理由が<自信がない><看護職ということを知られたくない>」の場合には<ネットワーク参加を希望しない>可能性が高かった。

「災害時協力の意思」では、「自治体通知可・ネットワーク参加意思あり」の場合には <災害時協力の意思がある>可能性が高かった。

「情報入手媒体がインターネットニュースか」との関係では、「参集義務あり・情報 入手媒体でSNSを選択・災害時協力しない理由が<子どもが小さいから>・看護の 仕事をしていない理由が<看護の仕事はしたくない>」場合、また「20歳代・30歳 代」の場合に、<インターネットニュースで情報を入手する>可能性が高かった。

「情報入手媒体が市役所、町役場の広報誌か」では、「情報入手可能媒体が<回覧板・新聞の地方版・公民館などのポスター>・参集義務は<わからない・義務なし>・看護の仕事をしていない理由は<子育て中・家族の介護>・災害時協力しない理由が<看護職ということを知られたくない>場合に、広報誌から情報を入手する可能性が高かった。

⑥自由記述回答に出現する単語解析(Ⅲ-図27)

自由記述内の出現単語を分析して共起ネットワークを確認し、同色の単語同士が、同じ文章で出現しやすい組合せになっていることを確認した。

「災害時に協力しない理由」の「その他」における自由記述(n=60人)を対象とした単語共起ネットワークでは、『自分』という単語には「高齢」「体力」、自分以外では『子供』に「面倒(を見る)」「小さい(子供)」、『家族』に「介護」、また内面的な単語では「出来る・不安」「役・立てる・自信」「状況・次第」といった出現パターンを認めた。また、肉体的角度では「高齢か」、状況的角度では「子供がいるか」、内面的角度だと「不安感、自信のなさ」が協力しない理由に関わっていた。

地域別傾向についての対応分析では、「大府市・常滑市」で『従事』『行政』(行政関係回答者がやや多いため)、「知多市・南知多町」で『役』『自信』(役に立てるか自信がない、といった消極意見が多い)、「半田市」で『家族』(介護のため迷う)という特徴があった。

年代別で傾向では、「20歳代」で『子ども』『安全確保』、「40歳代」で『状態』 (子供か親の状態のこと)、「70歳代以上」で『高齢』『体調』『体力』という特徴が あった。

(2) ベイズ推定で得た回答者数・回収率 (Ⅲ-図 28)

今後の回答者数・回収率向上に向けて、今回の調査結果をもとにベイズ推定を求めた。 ①市町村別人口に占める潜在看護職割合の推定値 ベイズ確率を用いた推定人数と実際の回答者数との差から、協力自治体では半田市・知多市、その他では大府市・阿久比町・東浦町の5地域は期待値を下回っていた。従って、重点的対策を打つことで回答者数を増やせる可能性が高い。

②市町村別人口に占める無職回答者割合の推定値

「仕事をしていない」と回答した人数についてベイズ確率を用いた推定人数と実際の回答者数との差から、協力自治体では常滑市・知多市、その他では大府市・阿久比町・東浦町の5地域は期待値を下回っていた。従って、実際は仕事をしていない潜在看護職からの返答が悪かった可能性が高い。

③各年代における潜在介護職の無職回答者の推定値

ベイズ確率によって推定された「仕事をしていない」人数と実際の回答者数との差を見ると、40歳代、50歳代が期待値を下回っているため、実際は潜在看護職だが仕事をしていない40歳代、50歳代の回答率が低かった可能性が高い。

④情報入手媒体別における潜在看護職の無職割合推定値

「仕事をしていない」と回答者中、ベイズ確率で算出された、各情報媒体を利用する推定人数と実際の人数との差から、インターネットニュース、市役所・町役場の広報誌、公民館や集会場のポスター、看護学校などの同窓会誌、ツイッターなどの SNS、その他」一般人がよく利用し、情報を入手できる媒体、これら 6 つの媒体が期待値を下回っているため、これら情報提供方法を見直すことで回答人数を増やせる可能性がある。

⑤年代別における「公民館や集会場のポスター」回答割合推定値

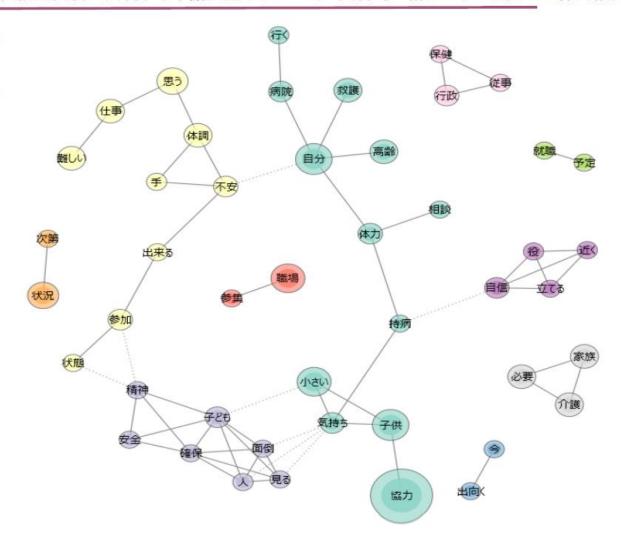
公民館や集会場のポスターを情報を入手しやすい媒体として選んだ人数についてのベイズ確率を用いた推測値と実際の人数との差から、20歳代・30歳代・50歳代、これら3つの年齢区分が期待値を下回っていたので、これらの年代に合わせ対策を講じればよりポスターによって情報を入手する人数が増加する可能性が高い。

- ⑥チラシ設置箇所数と回収数から算出する「チラシ配布」に対する回答者と回収率推定 チラシの回収数についてベイズ確率を用いて推定される人数と実際の回収数との差か ら、設置されたチラシには協力自治体の東海市・知多市・武豊町、配布されたチラシには 協力自治体の常滑市・武豊町が期待値を下回っていたので、それらの地域の配布方法を見 直すことで回収率が増加する可能性がある。
- ⑦ポスター設置箇所数と回収数から算出するポスター配付に対する回答者と回収率推定 ベイズ確率で推定されるポスターに対して回答すると思われる人数と実際の回答者数と の差から、設置されたチラシに関しては協力自治体の半田市・常滑市・南知多町・美浜 町、配布されたチラシに関しては協力自治体の東海市・知多市・武豊町・南知多町が期待 値を下回っていたため、それらの地域を中心に方策を練ればさらに回答者数を増やせる見 込みがある。
- ⑧年代別における「研修会参加希望」回答割合推定値

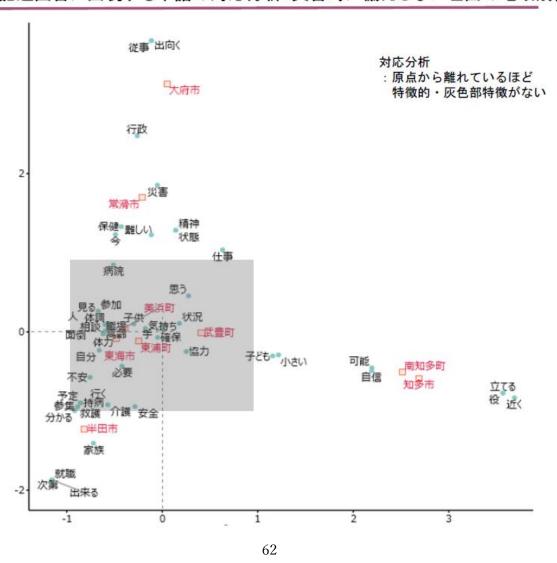
ベイズ確率を用いて計算された研修会への参加を希望する推定人数と実際の人数との差から、20歳代・30歳代・60歳代・70歳以上の4つの年齢区分の人が期待値を下回っていた。これら年代が希望人数をより増やしやすい年齢区分である可能性がある。

## Ⅲ-図27-1 自由記述回答に出現する単語共起ネットワーク:災害時に協力しない理由の全体的傾向(n=60人)

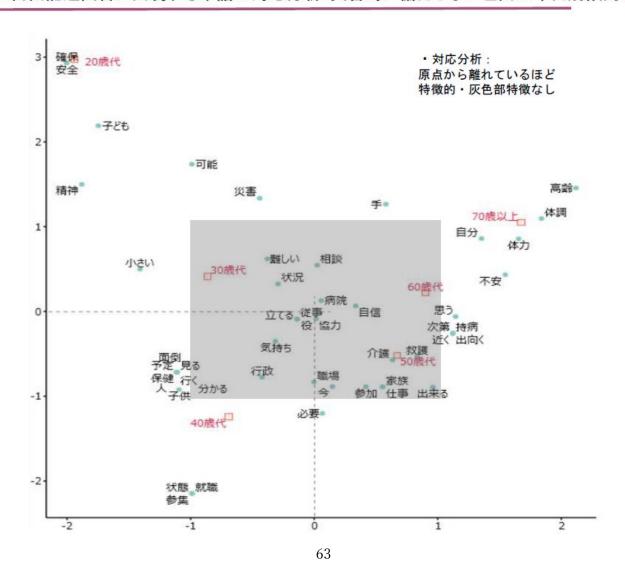
同色の単語同士 同じ文章で 出現しやすい 組合わせを示す。



## Ⅲ-図27-2自由記述回答に出現する単語の対応分析:災害時に協力しない理由の地域別傾向(n=60人)



## Ⅲ-図27-3自由記述回答に出現する単語の対応分析:災害時に協力しない理由の年代別傾向(n=60人)



## Ⅲ-図28-1 市町村別人口に占める潜在看護職割合の推定値

## 今回の回答者数とベイズ推定を用いた推定値との差

	潜在看護職数	人口	潜在看護職存在確率(X)	人口比率(ウエイト)(P)	ベイズ推定確率		潜在看護職存在確率%	ベイズ推定確率%	推定人数
半田市	39	116908	0.000333596	0.188286453	0.000334983		0.033%	0.033%	39.16
常滑市	31	56547	0.000548217	0.091071903	0.000540625		0.055%	0.054%	30.57
東海市	47	111944	0.000419853	0.180291671	0.000419139		0.042%	0.042%	46.92
知多市	31	84617	0.000366357	0.136280107	0.000367179		0.037%	0.037%	31.07
武豊町	18	42473	0.000423799	0.068404989	0.000421742	計算結果	0.042%	0.042%	17.91
南知多町	17	18707	0.000908751	0.030128603	0.000839808		0.091%	0.084%	15.71
美浜町	47	23575	0.001993637	0.037968771	0.001819426		0.199%	0.182%	42.89
大府市	4	89157	4.48647E-05	0.143592015	5.56925E-05		0.004%	0.006%	4.97
阿久比町	6	27747	0.00021624	0.044687996	0.000232686		0.022%	0.023%	6.46
東浦町	3	49230	6.09385E-05	0.079287492	7.91761E-05		0.006%	0.008%	3.9
(縦計)	(243)	(620905)							

平均値E = 0.00039 分散値V = 1.36E-07 より ベータ分布のパラメータ Be( $\alpha$ , $\beta$ )  $\alpha$ =1.126  $\beta$ =2874.8

# Ⅲ-図28-2 市町村別人口に占める無職回答者の割合の推定値

	回答_無職	人口	無職回答確率(X)	人口比率 (ウエイト) (P)	ベイズ推定確率		無職回答確率%	ベイズ推定確率%	推定人数
半田市	14	116908	0.000119752	0.188286453	0.000119542		0.012%	0.012%	13.9
常滑市	3	56547	5.30532E-05	0.091071903	5.7793E-05		0.005%	0.006%	3.2
東海市	13	111944	0.000116129	0.180291671	0.000116057		0.012%	0.012%	12.99
知多市	8	84617	9.45436E-05	0.136280107	9.5594E-05		0.009%	0.010%	8.09
武豊町	6	42473	0.000141266	0.068404989	0.000138564	計算結果	0.014%	0.014%	5.8
南知多町	4	18707	0.000213824	0.030128603	0.000193718		0.021%	0.019%	3.62
美浜町	20	23575	0.000848356	0.037968771	0.000725504		0.085%	0.073%	17.
大府市	0	89157	0	0.143592015	5.77125E-06		0.000%	0.001%	0.5
阿久比町	3	27747	0.00010812	0.044687996	0.000109029		0.011%	0.011%	3.03
東浦町	0	49230	0	0.079287492	1.00409E-05		0.000%	0.001%	0.49
(縦計)	(71)	(620905)			1				

13.98

3.27

12.99

8.09

5.89

3.62

17.1

0.51

3.03

0.49

平均値E=0.000114 分散値V=1.0086E-07 より ベータ分布のパラメータ Be(α,β)  $\alpha = 0.1295$  $\beta = 1132.49$ 

# Ⅲ-図28-3 各年代における潜在看護職の無職回答者の割合の推定値

## 潜在看護職でかつ無職である確率

母数グループ	回答_無職	母数内訳	無職回答確率(X)	ウエイト値(P)	ベイズ推定確率
20歳代	6	12	0.5	0.048	0.425851766
30歳代	17	44	0.386363636	0.176	0.373780078
40歳代	10	69	0.144927536	0.276	0.15716637
50歳代	8	57	0.140350877	0.228	0.155369754
60歳代	15	43	0.348837209	0.172	0.340896994
70歳以上	16	25	0.64	0.1	0.567768249
(縦計)	72	250			



無職回答確率(X)	ベイズ推定確率	推定人数
50.000%	42.585%	5.11
38.636%	37.378%	16.45
14.493%	15.717%	10.84
14.035%	15.537%	8.86
34.884%	34.090%	14.66
64.000%	56.777%	14.19

## Ⅲ-図28-4 情報入手媒体別における潜在看護職の無職割合推定値

## 「情報を入手しやすい媒体は何か」回答者のうち無職と回答した人数

母数グループ	回答_無職	母数内訳	無職者接触確率(X)	ウエイト値(P)	ベイズ推定確率		無職者接触確率(X)	ベイズ推定確率	推定人数
インターネットニュース	42	164	0.256097561	0.257053292	0.263350644		25.610%	26.335%	43.19
市役所・町役場の広報誌	49	183	0.267759563	0.286833856	0.26791401		26.776%	26.791%	49.03
回覧板	30	105	0.285714286	0.164576803	0.273192031		28.571%	27.319%	28.69
公民館や集会場のポスター	10	44	0.227272727	0.068965517	0.262017437	計算 結果	22.727%	26.202%	11.53
看護学校などの同窓会誌	3	13	0.230769231	0.020376176	0.266214314		23.077%	26.621%	3.46
新聞の地方版	24	73	0.328767123	0.114420063	0.281565748		32.877%	28.157%	20.55
ツイッターなどのSNS	8	35	0.228571429	0.054858934	0.26325472		22.857%	26.325%	9.21
その他_あなたがよく利用し、情報を入手できる媒体	5	21	0.238095238	0.032915361	0.26574343		23.810%	26.574%	5.58
(縦計)	171 (のべ)								

## Ⅲ-図28-5 年代別における「公民館や集会場のポスター」回答割合推定値

## 「情報を入手しやすい媒体は何か」回答者のうち「公民館や集会場のポスター」と回答した人数について

母数グループ	回答_公民館等 ポスター	母数内訳	公民館等ポスター 回答確率(X)	ウエイト値(P)	ベイズ推定確率		公民館等ポスター 回答確率(X)	ベイズ推定確率	推定人数
20歳代	1	12	0.083333333	0.048	0.147379636		8.333%	14.738%	1.77
30歳代	4	44	0.090909091	0.176	0.12315854		9.091%	12.316%	5.42
40歳代	13	69	0.188405797	0.276	0.184930299	計算結果	18.841%	18.493%	12.76
50歳代	9	57	0.157894737	0.228	0.163692815		15.789%	16.369%	9.33
60歳代	8	43	0.186046512	0.172	0.182184376		18.605%	18.218%	7.83
70歳以上	9	25	0.36	0.1	0.264711544		36.000%	26.471%	6.62
(縦計)	72	250							

## Ⅲ-図28-6 チラシ設置箇所数と回収数から算出する「チラシ配布」に対する回答者と回収率推定

### 「チラシ配布」に対する回答者数(有効回答者)に関するベイズ推定を行い、回収率を考察する。

	回収数	チラシ設置箇所	回収確率(X)	設置数比率(ウエイト)(P)	ベイズ推定確率		回収率%	ベイズ推定確率%	推定人数	
半田市	39	73	0.534246575	0.108630952	0.531468607		7	53.425%	53.147%	38.8
常滑市	31	22	1.409090909	0.032738095	1.359531404		140.909%	135.953%	29.91	
東海市	47	228	0.206140351	0.339285714	0.206777247		20.614%	20.678%	47.15	
知多市	31	214	0.144859813	0.318452381	0.145843557	計算結果	14.486%	14.584%	31.21	
武豊町	18	69	0.260869565	0.102678571	0.262114521	7	26.087%	26.211%	18.09	
南知多町	17	10	1.7	0.014880952	1.568564887		170.0%	156.856%	15.69	
美浜町	47	56	0.839285714	0.083333333	0.829951683		83.929%	82.995%	46.48	
(縦計)	230	672								

### ・チラシ配布枚数と回収数

	回収数	チラシ配布枚数	回収確率(X)	設置数比率(ウエイト)(P)	ベイズ推定確率		回収率%	ベイズ推定確率%	推定人数
半田市	39	7682	0.005076803	0.170935226	0.005077283		0.508%	0.508%	39
常滑市	31	19370	0.001600413	0.431009546	0.001616856	計算結果	0.160%	0.162%	31.32
東海市	47	5922	0.007936508	0.131772769	0.007893863		0.794%	0.789%	46.75
知多市	31	5910	0.005245347	0.131505752	0.005243414		0.525%	0.524%	30.99
武豊町	18	4275	0.004210526	0.095124719	0.004229431		0.421%	0.423%	18.08
南知多町	17	892	0.019058296	0.019848245	0.017768121		1.906%	1.777%	15.85
美浜町	47	890	0.052808989	0.019803743	0.048386225		5.281%	4.839%	43.06
(縦計)	230	44941							

### Ⅲ-図28-7 ポスター設置箇所数・設置枚数と回収数から算出するポスター配付に対する回答者と回収率推定

#### 「ポスター」に対する回答者数(有効回答者)ついてのベイズ推定による回収率

#### ・ポスター設置箇所数・設置枚数と回収数

	回収数	設置箇所数	回収確率(X)	設置箇所比率(ウエイト)(P)	ベイズ推定確率		回収率%	ベイズ推定確率%	推定人数
半田市	39	7	5.571428571	0.010903427	5.912017853	3	557.143%	591.202%	41.38
常滑市	31	17	1.823529412	0.026479751	1.8614888		182.353%	186.149%	31.65
東海市	47	232	0.202586207	0.361370717	0.20229763		20.259%	20.230%	46.93
知多市	31	222	0.13963964	0.345794393	0.139216084	計算結果	13.964%	13.922%	30.91
武豊町	18	70	0.257142857	0.109034268	0.256518949		25.714%	25.652%	17.96
南知多町	17	41	0.414634146	0.063862928	0.415230692		41.463%	41.523%	17.02
美浜町	47	53	0.886792453	0.082554517	0.891108371		88.679%	89.111%	47.23
(縦計)	230	642							

#### ・ポスター設置枚数と回収数

4,57		- I NA							
	回収数	設置枚数	回収確率(X)	枚数比率 (ウエイト) (P)	ベイズ推定確率		回収率%	ベイズ推定確率%	推定人数
半田市	39	41	0.951219512	0.050679852	0.914471773		95.122%	91.447%	37.49
常滑市	31	62	0.5	0.076637824	0.491990983		50.000%	49.199%	30.5
東海市	47	241	0.195020747	0.29789864	0.195897769		19.502%	19.590%	47.21
知多市	31	224	0.138392857	0.276885043	0.139933773	計算結果	13.839%	13.993%	31.35
武豊町	18	73	0.246575342	0.090234858	0.247771757		24.658%	24.777%	18.09
南知多町	17	114	0.149122807	0.14091471	0.151899618		14.912%	15.190%	17.32
美浜町	47	54	0.87037037	0.066749073	0.845522087		87.037%	84.552%	45.66
(縦計)	230	809							

# Ⅲ-図28-8 年代別における「研修会参加希望」回答割合推定値

# 「研修会への参加希望」回答者のうち「希望する」と回答した人数について

母数グループ	回答_研修会 参加希望する	母数内訳	希望する 回答確率(X)	ウエイト値(P)	ベイズ推定確率
20歳代	8	12	0.666666667	0.048	0.712614015
30歳代	29	44	0.659090909	0.176	0.677210463
40歳代	59	69	0.855072464	0.276	0.849304319
50歳代	56	57	0.98245614	0.228	0.96176981
60歳代	33	43	0.76744186	0.172	0.770856916
70歳以上	13	25	0.52	0.1	0.579136866
(縦計)	72	250			



,	ベイズ推定確率	推定人数
7%	71.261%	8.55
9%	67.721%	29.8
7%	84.930%	58.6
6%	96.177%	54.82
4%	77.086%	33.15
0%	57.914%	14.48
	7% 9% 7% 6% 4%	7% 71.261% 9% 67.721% 7% 84.930% 6% 96.177% 4% 77.086%

# 6. 考察

#### 1) 広報活動について

各種の広報活動の成果としては、対象母数が異なることから、回答者率で比較する方法望ましい。また、回答者率を算出する基礎数となる潜在看護職者数が人口から理論的に算出したものでしかなく、実数ではないことから、もしかしたら地域にいる全ての潜在看護職者が回答しているかもしれないし、もっと多くの潜在看護職者が存在しているかもしれない、という状況は考慮しなければならない。しかし現状は実数が不明なことから、理論数で検討するほかはないと考える。

今回行った各種広報の中で潜在看護職者の回答率が最も高かった方法は全戸配付であったが、全戸配付を行えた2自治体の結果は、理論値から求める潜在看護職者数の13.7%と3.6%であり、2者間に3.8倍もの差を認めた。従って、他の影響要因が存在すると考えられ、単純には判定ができないと考える。それでも3.6%はWeb方法の最高回答者率2.4%より1.5倍も多いことから、有用性が高いと言える。しかし人口が多い場合に全戸配付遂行上の困難性が危惧され、適用には諸要素を考慮する必要がある。

全戸配付に類似した方法として自治体が発行する広報誌の活用がある。今回の調査結果からも情報の入手先として広報誌を居住地・年齢に関わりなく潜在看護職者の人々の多くが選択していたことからも、この方法の有用性は高いと考える。

インターネットへのアクセスも、スマートフォン等の普及とともに、かなり一般化してきている。確かに高齢者の一部では日常化していないものの、60歳台未満の者には普通の手段となっている。そのため、自治体のホームページも広報としての有用性が高いといえる。

このような社会環境の変化を考慮すれば、今回の結果からは「居住地によるところではない」ということも示していると考えられることから、画一的な呼びかけを行う際に地域差を 考慮は少ないといえる。

## 2)回答傾向

回答傾向で回答者を大まかに分割した結果から、回答傾向への影響要因として、「回答方法」「仕事の有無」「自治体への貢献意思の有無」「年代」「居住地」「保有免許」が見出された。しかし、個々で確認すると「保有免許」「性別」は回答方法には影響がないことも明らかになった。また、仕事をしているかどうかの決定木分析から、仕事をしていない理由として『子育て中』であることが最も強い要因で、次いで『高齢であるから』が強かった。即ち、子育て中でなくなれば職場復帰の可能性があることと、自身が高齢であることは看護職を行わないことと結びついているということが考えられた。

#### 3) ネットワーク等の参加希望意思の特徴

看護職の免許保有者同士のネットワークへの参加意思について決定木分析で明らかになったことは、災害時協力の意思が最も強く影響し、次いで研修会への参加意思が強い要因であったことで、三者間の密接な関係が示されたと言える。

また、回答者の年代の相違による影響として、30歳代と60歳代のネットワーク参加希望 確率が他年代に比べ約4割低く、特に60歳代では定年退職後と一致していたことから、「定 年退職した」という事実が協力意思や参加意思から潜在看護職者の気持ちを遠ざけている 可能性が考えられた。また、30歳代は子育て中との回答者が多く、対象の年齢によって解 決が必要な異なる課題の存在が確認できたと言える。

このことは、回答パターン解析からも同様のことが覗えており、『研修会に参加を希望するか』については「ネットワーク参加意思あり・求職中・参集義務あり・自治体通知可・災害時協力意思あり」との回答に該当すれば研修への参加を希望しやすかった。このほか、「50歳代」「今回の調査にWebで回答」「看護職向け情報入手可能媒体でSNSを選択」があった。

『看護職の免許保有者同士のネットワークがあれば参加を希望するか』について、「研修会参加を希望しない・災害時に協力しない理由:自信がない、看護職ということを知られたくない」であると『ネットワーク参加を希望しない』となる可能性が高かったことは、特にく自信><知られたくない>という要因に大きな問題の内在を感じざるを得ない。今後の解明が願われる。

『災害時協力の意思があるか』については、「自治体通知可・ネットワーク参加意思あり」であれば、災害時協力の意思がある可能性が高く、「20歳代」「看護職向け情報入手可能媒体でポスターや SNS を選択」があった。

この情報入手媒体がインターネットニュースか否かについては、『看護職向け情報入手可能媒体でインターネットニュースを選択したか』において「参集義務あり・情報入手可能媒体で SNS を選択・災害時協力しない理由:子どもが小さいから・看護職の仕事をしていない理由:看護の仕事はしたくない」回答者の場合には、インターネットニュースから情報入手できる可能性が高い。即ち「20歳代・30歳代・半田市・知多市・武豊町」は相対的にインターネットニュースによる情報入手が可能である傾向がみられた。

今後、対象者の情報入手方法として活用が期待されている市役所や町役場の広報誌については、『看護職向け情報入手可能媒体で市役所・町役場の広報誌を選択したか』は、「情報入手可能媒体で回覧板、新聞の地方版、公民館や集会場のポスターを選択・参集義務:わからない、義務なし・看護職の仕事をしていない理由:子育て中、家族の介護・災害時協力しない理由:看護職ということを知られたくない」場合は、広報誌から情報入手できる可能性が高い。

このように、各々の意思が相互に影響を及ぼしていることが確認できたことから、今後、 潜在看護職者が自身の看護力を活用する機会を勧める方策として有益だと考える。

### 4) 自由記述回答に出現する単語解析が示すこと

全体傾向としては、例えば『自分』という単語には「高齢」「体力」、自分以外では『子供』に「面倒(を見る)」「小さい(子供)」、『家族』に「介護」、また内面的な単語では「出来る・不安」「役・立てる・自信」「状況・次第」といった出現パターンが見られたように、それぞれ特徴的な係り方を確認できた。注意すべき単語としては、マイナスに働く可能性を秘めている言葉群だといえる。それらは、肉体的角度では「高齢化」、状況的角度では「子供がいるか」、内面的角度では「不安感、自信のなさ」であった。

このほか地域的傾向が確認できたが、係る言葉は、「常滑市」で『従事』『行政』(行政関係回答者がやや多いため)、「知多市・南知多町」で『役』『自信』(役に立てるか自信がない、といった消極意見が多い)、「半田市」で『家族』(介護のため迷う)との特徴があり、今後の広報での検討に活用できると思われた。

## 5) 年代別傾向

年代別で傾向が異なり、「20歳代」で『子ども』『安全確保』、「40歳代」で『状態』(子供か親の状態のこと)、「70歳代以上」で『高齢』『体調』『体力』などが関係していたが、前述のように各年代の不安や自信がないという状況へ配慮し、無理のない方法が求められると言える。

## 6) 実回答数と推定値

今回は実回答数を基盤としてベイズ法により推定値を求め、実体と比較した結果、市町村別人口に占める潜在看護職割合の推定値より回答者数が下回っていたことから、前項までに示した各地域及び各年代の特徴を踏まえて、重点的な対策を行うことで回答者数を増やせる可能性が高い。

なお、40歳代、50歳代が期待値を下回っていたが、これは20歳代から30歳代にかけての育児期を経て、再就職された結果かもしれない。

また、「チラシ配布」に対する回答者数(有効回答者)の推定値との差では、設置方式で「東海市」「知多市」「武豊町」、配布方式で「常滑市」「武豊町」が期待値を下回ったことから、配布方法の検討が望まれると言える。

同様に「ポスター」ついても、同様で、より目に付く方策を練る必要があると思われた。 一方、情報入手媒体別における潜在看護職の無職割合推定値との差からも、インターネットニュース、市役所・町役場の広報誌、公民館や集会場のポスター、看護学校などの同窓会誌、ツイッターなどの SNS の媒体は期待値を下回っていたことから、これら情報提供方法を見直すことで回答人数を増やせる可能性があると言える。

## 7)調査からの提言

以上を鑑み、本事業を継続・発展に資する提言として、次の5点を記したい。

- ①広報として良い媒体である「チラシ」を各戸に確実に配付できるとよい。その際の媒体として、効果が次点であった広報誌の配付時に、チラシも一緒に届けていただくようなシステムとすると良い効果が期待できる。もちろん、広報誌には、広報媒体として有用であることから、最小限の内容で良いので掲載を継続していただくことが望まれる。また、新聞の地方版やテレビニュースの反響は大きいので、同様に活用すると良い。
- ②インターネットの活用が日常化してきているので、Web 回答も利便性が大きいことから、 活用すると良い。
- ③研修会などへの参加意思が支障なく行えるようになるには、夫々が抱いている課題を解決する工夫が必要である。例えば、20~39歳では「子育て」への対応として研修会では保育室を設けたり、60歳以上が感じる「体力」への対応として適宜の休憩時間を設けたり、全般に見える「自信がない」「不安」などには研修内容にレベルを設けるなどである。
- ④自治体への協力要請へ応じる人が研修会参加よりも少なくなった背景には、協力内容が 見えていないことが原因の一つと考えられる。そこで、研修会修了者が地域での活動に参修 了者として参加するなど、可視化されることが大事と考える。
- ⑤地域における活動がより広く人々に支持されることも大切であり、④を実施しながら広 く活動を広報することが必要である。

# Ⅳ. 看護職のための災害対応研修会事業

## 1. 活動経緯

本事業における研修会を「看護職を対象とした災害対応研修会」と命名した。その企画および実際を研修委員会が担い、研修会プログラム・研修会計画・研修会開催などを立案し、合同会議に報告し、意見交換と審議を経て決定しながら展開した。

6月:研修内容・研修会数の検討

7月:研修プログラムの決定,研修会前後のアンケート内容の検討,研修会開催時期・開催地の検討,企画委員会との打ち合わせ

8月: 研修会日程・開催地の決定,各研修会における講師と協力消防の決定,講師依頼(名 古屋掖済会病院、半田市立半田病院、常滑市民病院、知多厚生病院),インストラ クター協力依頼(東海市消防、知多市消防、知多中部広域事務組合消防本部、常滑 市消防、知多南部消防組合消防本部)

9月:研修会前後のアンケート内容の決定,研修会必要物品の準備,受講証・修了証のデザイン検討,受講証の印刷準備

10月:東海キャンパス会場第1回・第2回開催。第2回研修会には他会場の講師・インストラクターが見学

11月:修了証の印刷, 東海キャンパス会場第3回研修会開催, 半田市役所会場第1回研修 会開催, 常滑会場第1回研修会開催

12月:半田市役所会場第1回・第2回研修会、常滑会場第2回研修会開催

1月:常滑会場第3回研修会、美浜会場第1回・第2回研修会開催

2月:美浜会場第3回研修会開催

### 2. 研修会プログラムの作成

研修プログラムの検討にあたっては、2015 年に東海市において潜在看護職を災害時に活用するために作成した、医師、保健師、看護師、災害ソーシャルワーク専門家で構成する専門チームによるプログラム試案を参考とした。そのプログラム試案では、状況設定を「大規模災害発災直後に地域住民が避難所に身を寄せた。避難所に外部からの支援はまだ届いていない。住民同士助け合いながら救助者の到着を待っている。地域住民の中に看護職免許保有者(潜在看護師)が含まれていた」とし、このような状況下で潜在看護職者に何を期待するかを討議するものであった。今回のプログラムにおいては、状況設定を試案と同様とし、災害時に潜在看護職者に期待する行動を求めることとして、次の4点に絞り込んだ。

## 1) 避難所における負傷者の応急処置

発災直後は医療ニーズが最も高くなり、医療機関に負傷者が押し寄せることが多いが、大 規模災害の被災地では医療機関も被災していたり、道路や交通機関の被害により医療機関 に行くことができない状況も起きる。その場合では、負傷者が手当てを受けられないまま避 難所に直接来所したり、別の負傷者や地域住民が助け合って救出した負傷者を運びこむ可 能性がある。従って、外傷に対する第一義的な応急処置を行えることが潜在看護職者には期 待されてしまう。

## 2) 避難所における高齢者を中心とした災害時要援護者に対する対応

避難所における災害時要援護者への対応は重要で、看護の基本的な知識が非常に必要であり、看護職者の行動に大きな期待がかかる。現在の超高齢社会である日本では、糖尿病、腎臓病、高血圧等の慢性疾患を有しながら生活している人が多く、特に高齢者は複数の健康障害がもたらす多様な不調から数種類の薬を服用している人も多い。このような健康上のハイリスク者に対して避難所の制約された環境下においても最善の対応を目指して行動できることを潜在看護職者には期待されている。

# 3) 避難者全体の健康管理に関するリーダーシップ

避難所では健康面に考慮した部屋割り、感染予防に関する意思決定と実行、清潔なトイレ環境の維持など、避難者全員の健康維持に係る環境上の対応が非常に重要で、この分野においても看護の基本的知識と技術がとても有用となる。潜在看護職者は、避難所運営が自主的に組織的に行われていることを理解して全体を見ながら必要な活動を冷静に行える貴重な人材のひとつである。そのため、避難所運営組織に加わり、健康管理に関する部門でリーダーまたはリーダー的活動を担うことを期待されている。

## 4) 医療必要度の優先順位の判断 (トリアージ)

災害現場でのトリアージは、トレーニングを受けた救急隊や医療者が実施する。しかし、外部からの救助者が到着していない避難所においては、誰かが、救助隊の到着前の時間を有効に利用して、優先的に医療機関に搬送する人がどの程度いるのかなどのトリアージの考え方に基づいた避難者の状況把握をしておくことができれば、救助者到着後の救急活動がスムーズに展開できるので、潜在看護職者によるトリアージの適切な判断が期待される。

以上のことを考慮しながら、潜在看護職者を対象とする災害対応研修会のプログラムを検討した。被災経験がなく、災害現場を見たことがない人が大半であると想定し、加えて、 医療現場から離れている時間が長いほど看護職としての行動に自信がもてない人も多いと 考え、全3回に分け、段階的に進めることとした(IV-表1)。

第1回のテーマは「災害時に何ができるか考えよう」とした。この回は医療職ではない講師が、報道では知らされない災害現場の現状も踏まえてリアルな状況を受講者に知らせ、看護職として自分たちはここで何ができるかをグループワークを通して考えるという時間とした。この時間を持つことによって、災害時の支援行動が具体的にイメージでき、看護職としての「自分たち」にできることがたくさんあるという気持ちへとつなげる。つまり、臨床現場から長く離れていた方たちに看護職としての自信とやる気を持っていただくことを狙う。

第2回のテーマはそのものズバリの「災害時の応急救護方法を知ろう」とした。災害医療を担っている医師から、トリアージの基本的な考え方、災害時に対応しなければならない健康上のリスクの高い人への対応、けが人が運ばれてくることも多いので、応急救護方法などを学ぶ。応急救護は火傷や出血などの一般的なケガではなく、災害医学のテキストなどには必ず掲載されている「脱出臓器」「開放性気胸・フレイルチェスト」「穿通性異物」「骨折」とした。これらへの対応方法と、「気道の確保」、脊椎損傷が疑われる場合の体位変換方法である「ログ・ロール」を実技実習として取り入れた。第2回の講師は、研修会場を設置し

IV-表 1 研修会の構成

口	テーマ	内容
第1回	災害時に何ができるか考えよう	・災害現場の現状と課題
		・災害時に看護職としてできること
		・災害時の自らの行動のイメージ
第2回	災害時の応急救護方法を知ろう	・トリアージ
		・災害時に留意すべき人・疾患
		・災害時に必要な応急処置実技実習
第3回	避難所での対応を知ろう	・避難所運営
		・避難所における要配慮者への対応
		・避難所の環境衛生

た自治体内の公的医療機関の医師とし、実技実習の指導も地元消防の救急救命士に依頼した。つまり、第2回研修回のみ、会場によって異なる講師とインストラクターが担当するという形態となった。また、実技内容から火傷や出血などの一般的なケガを外したのは、受講するのが看護職であり、簡単な応急処置は十分実施可能であることと、災害時に一般の人が尻込みするようなケガを負った人への対応を看護職には当然のように周囲から期待されるであろうと考えたからである。そこで、災害医療のテキストに掲載されている外傷を実技実習の基本とした。また、応急救護方法は、医療資機材は一切使用せず、自宅にあるタオル、サランラップ、雑誌、ガムテープなどで対応できる方法とした。

第3回のテーマは「避難所での対応を知ろう」とした。この回は、災害対応研修会の最終段階として、「大規模災害が起きた直後に地域住民とともに避難所に避難してきた」時点からの看護職としてなすべきことをイメージしながら研修を進めることとした。日頃、防災リーダーなどの地域の自主防災組織とかかわりを持っていない人は、避難所運営がどのように行われるかも知らないことが多い。そこで、愛知県避難所運営マニュアルを資料の一つとして使用し、避難所運営の基礎知識を理解することから始まり、高齢者をはじめとする災害時要援護者への対応、慢性疾患を持っている人への対応、避難所の衛生環境の保持や性被害の予防まで、ポイントを押さえ、具体的に何をすればよいのかがわかることを狙った。ここでは、避難所に多くいるであろう高齢者の肺炎予防、認知機能の低下予防、深部静脈血栓予防などの方法論に特に力を入れることとした。

## 3. 研修会の開催

研修会は、7市町の潜在看護職者が受講しやすいように研修会場を4カ所に集約した。会場として、東海市・知多市在住の方を対象とした東海市会場(日本福祉大学東海キャンパス)、半田市・武豊町在住の方を対象とした半田会場(半田市役所)、常滑市在住の方を対象とした常滑会場(常滑ホールと常滑市消防本部)、美浜町・南知多町在住の方を対象とした美浜会場(美浜町保健センター)を設置した。居住地に応じて受講会場を定めたが、どの研修会場での受講も可とした。各会場における研修会開催日と講師はIV-表2のとおりである。第2回研修会は、地域の災害拠点病院・公的医療機関の医師による講義、地域の消防の救急救命士によるインストラクトで進めた。

参加者総数は 203 人で、延べ 486 人の参加であった。事前の意向調査で研修会の受講を希望した人数と実際の受講者数には相違があり、どの会場でも研修会の受講希望者のうち 10 人程度の欠席がある一方で、事前の調査に回答していない人が友人に誘われて受講に来るというケースがあった。受講毎に受講証を渡し、全3回受講者に修了証を交付した(資料 IV-1)

IV-表 2 研修会の概要

	会場	(対象地域)開催日	講師	応募者 人数	受講者 人数
日	本福祉大	学東海キャンパス(東海市	・知多市)		
	第1回	2019年10月5日(土)	日本福祉大学 山本克彦	53	48
	第2回	2019年10月14日(月)	名古屋掖済会病院 北川喜己 東海市・知多市消防	61	52
	第3回	2019年11月10日(日)	日本福祉大学 新美綾子	52	39
半	田市役所	(半田市・武豊町)			
	第1回	2019年11月2日(土)	日本福祉大学 山本克彦	49	35
	第2回	2019年12月14日(土)	半田市立半田病院 太平周作 知多中部消防	61	37
	第3回	2019年12月22日(日)	日本福祉大学 新美綾子	62	49
と	こなめホ	ニール〈第1回・第3回〉常	滑市消防本部〈第2回〉(常滑市	f)	
	第1回	2019年11月9日(土)	日本福祉大学 山本克彦	32	50
	第2回	2019年12月21日(土)	常滑市民病院 中川隆 常滑市消防	46	53
	第3回	2020年1月12日(日)	日本福祉大学 新美綾子	48	49
美	浜町保健	センター(美浜町・南知多	町)		
	第1回	2020年1月11日(土)	日本福祉大学 山本克彦	37	27
	第2回	2020年1月25日(土)	知多厚生病院 冨本茂裕 知多南部消防	39	22
	第3回	2020年2月1日(土)	日本福祉大学 新美綾子	47	25
		受講者合計	ト (延べ人数)	203 (	486)

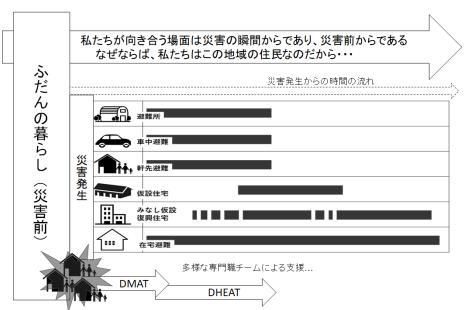
## 4. 研修会講師の研修指導に関する考え方

本項では、今回担当した各回の講師が行った研修内容を記した。また、講義時の各会場の 様子を写真で示した。なお、写真掲載について被写体の皆様からの承諾は得られている。

1) 第1回研修会の概要とコンセプト ~災害時に何ができるか考えよう~ 日本福祉大学 山本克彦

本事業における「看護職における災害対応研修会」は、各会場において、全3回を1つのパッケージとして研修を実施した。その中で私が担当するのは、災害について学ぶ概論的な内容であった(資料IV-2)。第1回ということもあり、まず本事業のねらいを簡単に伝える。その際に、受講者に期待することあるいは"あなたたちだからこそできること"をIV-図1で示しながら話をした。

# 被災した方の暮らしはどこにあるか



Ⅳ-図1 災害後の被災者の暮らし

災害はいつ起こるかわからない。台風等による豪雨災害は一定の時期から天候を予測することで、事前対応が可能であるが、地震は事後対応しかできない。図にある DWAT (災害派遣福祉チーム: Disaster Welfare Assistance Team) をはじめとする専門職チームであっても、発災後に被災地に到着するには時間を要する。危機的な状況の中、地域住民は時間の流れに沿って、図のように生活場所を変えざるを得ない。特に発災の瞬間からしばらくは、自宅でケガをしたり、避難所で不安な気持ちを抱えて過ごす方々が多く出るであろう。

「そうした状況の中、あなたたちはすでに被災地にいる。さらにいえば、災害が起こる前から、地域において災害時に備える活動が可能である」

つまり、被災地域の住民にとって、もっとも頼りになる存在となりうることを自覚しても

らう。この研修は決して、災害救急医療の担い手養成や、病院へ参集する責任を負うような 役割をお願いするものではない。地域に何かが起こった時、身近な互助、共助の力となり、 ふだんから地域や住民を知っている関係性の中で、看護職という専門性を活かして、人々の 力になれる個々、そしてチームをつくっていきたいのである。

自分自身と家族の安否確認、近隣への支援、また避難所では環境整備や医療・保健・福祉 に関するニーズを見極めるスクリーニング場面で力を発揮することも可能である。 ふだん の暮らし(災害前)から、そうした役割への意識付けをしながら研修をスタートしている。

その後は自己紹介を兼ねて、近年災害多発時代といわれていることを私自身の災害支援 の経験を交え、出来る限り具体的に伝えている。災害支援の研修では災害そのものの脅威や、 それによる環境の変化、そこに生じる問題をイメージできることが重要である。また、初め から知識を伝達するのではなく、受講者個人が考え、グループで話し合う場づくりをする。 それにより、受講者個々が、災害支援に関する自らの経験値に気づき、言語化、可視化し、 他の受講者に対して自己開示、自己主張を経て関係構築をする機会となる。

この事業がねらいとするのは「潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと災害にも強い地域ネットワークを築く」ことであった。そうした意味からも、このプロセスは重要であり、複数の回数行う研修では第2回、第3回へのモティベーションや修了後の組織化へとつなぐための第1回の構成といえる。

災害については、その代表的な定義を2つ紹介する。1つは災害対策基本法第2条第1号にある「暴風、竜巻、豪雨、豪雪、洪水、崖崩れ、土石流、高潮、地震、津波、噴火、地滑りその他の異常な自然現象又は大規模な火事若しくは爆発その他その及ぼす被害の程度においてこれらに類する政令で定める原因により生ずる被害をいう」。もう1つは DMAT 標準テキストの「突然発生した異常な自然現象や人為的な原因により人間の社会的生活や生命と健康に受ける被害とする。災害で生じた対応必要量(Needs)の増加が通常の対応能力(Resource)を上回った状態である」という内容とした。

災害の種類としては主に地震、豪雨災害に関する過去の現地状況を写真で紹介し、それぞれについて、知多半島が被災地となった場合を想定した各自の行動を描き、グループで共有する。ニーズとリソースのバランスが崩れるという状況の理解と、被災地外からの支援者が来るまでの時間、また外部支援者との協働のイメージなどをつかむこととした。

知識・技術の伝達だけでなく、チームビルディングを意識した第1回としたが、今後はさらに"研修後に各地域で潜在看護職チームが組織化され、平常時・災害時ともに機能すること"ことを目指していきたい。



半田市·武豊市 第1回研修会





美浜町·南知多町 第1回研修会



2) 第2回研修会の概要とコンセプト ~災害時の応急救護方法を知ろう~

名古屋掖済会病院 北川喜己

第 2 回研修会は 3 時間、災害時の応急処置、応急救護の知識獲得とその実践練習を目的 とした。

前半の約60分は座学とトリアージ演習で、座学は「災害初期の傷病者対応と、災害時に 留意すべき人・疾患」と題したスライド講義とした(資料IV-3)。

「大きな地震が起きて半日、あなたはやっと避難所横の救護所に到着しました。救護所の前には50人ほどの人が列をつくって待っています。医師はまだ到着していません。」といった場面を頭におきながら、まずは「災害現場における系統的な対応(CSCATTT)」について学んだ。CSCATTTとは、Command&Control 指揮命令,統制/調整、Safety安全、Communication情報伝達、Assessment評価、Triageトリアージ、Treatment治療、Transportation搬送の英語の頭文字を並べて対応を覚えやすくしたものである。そして現場医療で必須の「トリアージ」が本研修会最初の獲得すべき内容である。

トリアージのポイントは3点。

- 救命困難な傷病者に時間や医療資源を費やさない
- 処置不要な軽症傷病者を除外する
- 緊急性の高い傷病者を選別し、処置・搬送を優先する

である。区分は4群。赤:区分 I(第 1 優先順位)緊急治療群、黄:区分 II(第 2 優先順位)非緊急治療群、緑:区分 III(第 3 優先順位)治療不要もしくは 軽処置群、黒:区分 0(第 4 優先順位)救命困難群もしくは死亡群である。トリアージの方法には大きく分けて、一次トリアージ:簡便な評価により、迅速にふるい分ける、と二次トリアージ:より詳細な方法にて精度を向上させる、の 2 種類があり、受講者が知るべきは一次トリアージでは START(Simple Triage and Rapid Treatment)法、二次トリアージでは PAT(Physiological and Anatomical Triage)法である。START 法は呼吸、循環、意識の 3 つの簡便な生理学的評価を用い、30 秒程度で迅速に評価する方法であり、PAT 法は(1) 第 1 段階で生理学的評価行う(2) 第 2 段階で全身の観察による解剖学的評価を行う((1)、(2)で該当する異常があれば最緊急治療群)(3) 必要に応じ、第 3 段階で、受傷機転による評価を行う(4)災害弱者にも配慮する(災害時要配慮者)(5) 可能な限り、迅速に行う(1-2 分を目標)、方法である。

本研修会第2の獲得すべき内容は、「災害時に留意すべき人・疾患」とした。 我々がその撲滅を目標としている「防ぎ得る災害死」(Preventable Disaster Death)に対して取り組むには、外傷などの直接死はもちろん、災害関連死を防ぐためのアプローチも災害直後から必要となる。そしてその一環として、災害関連死、あるいは災害に関連して健康を損なう可能性のある人々を認識しなければならない。それすなわち「災害時要配慮者」であり、具体的には高齢者、旅行者、小児、障害者、妊婦、病人(慢性疾患)などが考えられる。

その特徴としては、

■ 避難が困難(移動手段がない、ADLが自立していない)

- 治療継続が困難(必要な医薬品が手に入らない、透析など生命維持に医療が必要、 食事や環境がアレルギーに対応できない)
- 環境の変化に適応しにくい。(小児など)
- 情報が入手出来ない。(旅行者、外国人)
- 不安が大きい(全ての被災者に言えることであるが、特に妊婦)

である。

次に留意すべき疾患には下記が挙げられる。

- 災害時に発症しやすい疾患
  - 深部静脈血栓症・肺塞栓症
  - 精神的な諸問題
- 災害時に増悪する可能性が知られている疾患
  - 糖尿病
  - 高血圧
  - てんかん
  - 呼吸器疾患
- 想定する必要のある医療
  - 分娩
  - 透析

このように、災害関連死を防ぐには、災害時要配慮者と 留意すべき疾患を理解した上で、現場や救護所などでも急性期から応急救護やその後の観察に当たるべきことを認識しなければならない。

このあと、トリアージの演習となり、会場の広いスペースを利用し、実際に参加者が2人一組となり1人がトリアージ役、1人が傷病者役で交代しながらSTART法を繰り返し実習をして、トリアージの感覚を養ってもらい、一旦休憩とした。

後半の 120 分は救護所などでのケガをした傷病者を想定した応急処置の演習とした。まず全体で感染防止、止血処置(直接圧迫止血)、気道確保の練習を行う。その後ブース単位の演習となり、各ブースを 5~10 人の小グループでローテーションした。なお、各ブースのインストラクターは地元消防の消防士の方々であり、実際の災害時には現場で顔を会わせる可能性が考えられる。各ブースでの演習内容は、(1) 開放性気胸の被覆・多発肋骨骨折(フレイルチェスト)の固定とその注意点、(2) 頚髄損傷疑い患者の頸椎固定・ログロール、(3) 四肢骨折の雑誌などを使った応急固定、(4) 刃物など穿通性異物の固定・腹部刺創での腸管脱出の被覆などである。

これらの演習はもちろんその練習を通してスキルの獲得や緊急搬送が必要な状態の把握を主目的としているが、それ以上にブースの模擬患者さんを実際手当てすることで、現役で働いていた頃の勘と自信を少しずつ取り戻してもらうこと、また参加者同士が交流することで顔なじみとなり、その後のつながりができることも大きな狙いである。

最後に全体での質疑応答とまとめを行い、災害時に協力してもらうお願いで背中をもう 一押しすることを心がけた。

# 東海市・知多市 第2回研修会



※東海市長鈴木淳雄氏、知多市長宮島壽男氏が来場され、 受講中の潜在看護職に激励の言葉をかけられた。

半田市・武豊市 第2回研修会

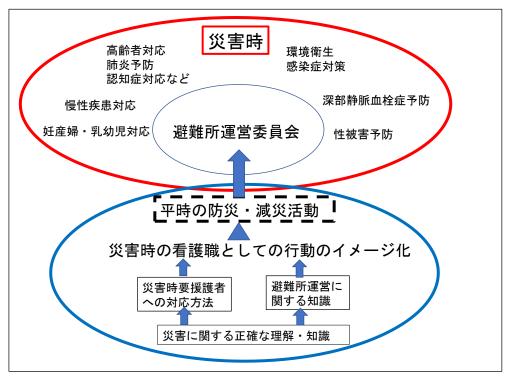




美浜町·南知多町 第2回研修会



第3回研修会では、第1回、第2回研修会の学びから発展させ、潜在看護職が災害時に避難所で高齢者をはじめとする災害時要援護者に適切に対応し、人々の健康を守るための基本的な対応ができることを目標とした。内容としては、災害に関する様々な用語の理解を通して災害を正しく理解し、避難所運営、災害時要援護者の具体的な対応へと発展させ、災害時の看護職としての行動のイメージ化を狙った(資料IV-4)。これにより、平時から地域における防災・減災活動に結び付くことが期待でき、また、発災時には地域住民の一人として避難所運営委員会に加わり、衛生面、健康の側面から避難所運営に積極的に関与していただくことで、看護職としての専門的な力を発揮できると考えた(IV-図2)。



Ⅳ-図2 第3回研修会学習内容の考え方

そこで、研修会では潜在看護職者に期待する避難所での活動の理解に向けて、災害避難に 関連した用語の定義の理解から始めた。避難勧告や避難指示等の用語は、災害時によく聞か れる言葉であるが、それらの意味している内容を正しく説明できる人は多くはない。これら の用語を気象災害における避難のタイミングと関連させて理解することで、災害の具体的 なイメージを形成することにつなげた。

次に、避難所運営について正確に理解していただいた。避難所運営を行政の仕事であると思っている人が少なくないことから、自主防災組織の理解と併せて避難所運営はそこに避難した人々が組織する避難所運営委員会を中心とした自主的な運営であることを理解していただく必要があった。潜在看護職者には、外部からの救助者が到着する前の発災直後からの活動を期待するものであるが、何の拠り所もなく一人で活動を始めることは難しい。また、避難所の衛生環境を整えるためには、避難者の理解と協力を得る必要があるが、避難者に行

動を変えてもらうには、個人の働きかけだけでは困難な場合が多い。そこで、愛知県避難所 運営マニュアルを紹介し、避難所運営組織の衛生面に関わる部門の担当者になることで、専 門職としての意見を避難所運営に反映させられることを伝えた。

さらに、災害時要援護者への対応方法を、高齢者、妊産婦、小児、慢性疾患をもっている人などに分けて、ポイントを説明した。高齢者、妊産婦、小児などは、避難生活で生じる様々な状態が想定されている。これらの状態を明確に示し、観察と基本的対応を簡潔に伝えるようにした。慢性疾患をもっている人への対応では、通常医療機関では、様々な検査や医療機器により患者の状態はモニタリングされ、適切な薬物が処方され、適切な食事が提供されているが、それとはまったく環境の異なる避難所での対応であり、そこには、常備薬を持参することができなかった人や、予定していた透析を受けられない人などがいることを想定した。食事についても、おにぎり、菓子パンなど炭水化物に偏っている可能性が高く、慢性疾患をもっている人にとって避難所は非常に過酷な環境である。加えて、多くの高齢者は慢性疾患を合併しており、様々な薬物療法を受けている。そこで、これら慢性疾患の病態生理を想起させながら基本的な対応を伝えた。この内容は潜在看護職者にとっては、新たな学習ではなく、過去に学んだ基本的な知識を改めて確認することになった。

このような災害時要援護者への基本的な対応と共に、避難所の感染予防もふまえ、トイレ環境の整備を特に強調した。阪神淡路大震災、東日本大震災、熊本地震などわが国は大規模災害の経験を重ねているが、トイレが災害初期から清潔に保たれている避難所はほとんどない。外部の支援者が入ってからその環境が整えられる場合が多いのである。避難してきた人が多ければ多いほど、トイレ環境は時間と共に劣悪となり、感染源となる。そこで、トイレ環境を衛生的に整えるための手順を研修会では伝えることとした。多くの看護職者は看護基礎教育においてナイチンゲールの看護論を学ぶ。ナイチンゲールは環境を整えることを看護として最も重要なこととしており、衛生的な環境を整えること、特にトイレを清潔に保つことなどは看護職にとっては当然理解していることである。避難所に避難してきたら、まず、トイレに意識を寄せることをお願いした。

研修会の終盤では、災害時に起こりやすい肺炎と深部静脈血栓症の予防方法と肺炎予防のために口腔内の清潔の必要性を伝えた。そのうえで、深部静脈血栓予防の運動、唾液で口腔内の乾燥を防ぎ浄化を図るための唾液腺マッサージ、肺炎予防のための効果的な呼吸法である口すぼめ呼吸をその場で実践した。そして、看護職だからこそ十分な配慮や目配りができる災害時の性被害予防についてもお願いした。

研修会の第3回目は以上のような内容で進めたが、心がけていたことは、「これならできる」と思っていただけるように、災害時の対応をできるだけ具体的に伝えることであった。 潜在看護職者の中には、医療現場から離れていることで行動に自信をもてないと感じている人も多い。しかし、医療現場での対応が看護の基本ではなく、根底にあるのは、その人にとっての最善の環境を整えることであると思い出していただき、看護職としての自信を取り戻してほしいと考えた。そして、あくまでも、自分自身と自分の大切な人の安全を最優先したうえでの協力であることをお願いした。



半田市・武豊市 第3回研修会



常滑市 第3回研修会



美浜町·南知多町 第3回研修会



## 5. 受講者アンケート結果

研修会を評価するために、効果測定項目 24 項目を設定した(資料:  $\mathbb{N}$ -5)。内訳は、災害全般のイメージ 10 項目、大規模災害発災直後に現場にいた際の行動イメージ 5 項目、避難所に避難してきたことを想定した行動イメージ 9 項目である。この 24 項目は、研修受講前と全 3 回の受講を修了した時点で回答してもらった。また、研修修了後のアンケートには、研修会の全 3 回を評価する 5 つの項目にも回答してもらった。研修会前後のアンケートとは別に、毎回終了時点で回答してもらう調査用紙も準備した(資料:  $\mathbb{N}$ -6)。終了時点の調査用紙では、研修内容の理解度(よく理解できた 4 ~全く理解できなかった 1)を 4 段階評価で回答を得た。同時に、回答者の属性の一つとして現在の看護の仕事について、「看護の仕事をしていない」「看護職常勤(正職)」「看護職非常勤(パートを含む)」の 3 項目から選択していただき、潜在看護職であるかどうかを確認した。

研修会の評価を得るためのアンケートには、自由記述を多く設けた。これは、できるだけ、その人の言葉で回答を得たかったからである。分析は、統計解析については、単純集計による記述統計とクロス集計、 $\chi^2$ 検定、t 検定、一元配置分散分析を行った。なお、各検定における有意差の判定は 5%未満とした。自由記述はメディアオーパスプラスデータサイエンスチームの専用の機器を用いてテキストマイニングの手法により頻出語分析、形態素解析の上対応分析、共起ネットワーク図を作成し、頻出語間の関係性を見た。さらに、ランダムフォレスト法、ベイズ推定を実施した。

## 1)研修受講者の背景 (IV-表 3)

研修受講者 203 人中、アンケート回答者 199 人を分析対象とした。受講者の性別は、女性が 182 人を占め、男性 4 人、無回答 13 人であった。受講者の保有免許は、保健師 37 人、助産師 8 人、保健師・助産師 1 人、看護師 142 人、准看護師 11 人であった。看護の仕事をしていない人は 76 人 (38.2%)で、平均年齢 52.9(±13.1)歳、全員女性であった。看護職常勤(正職員)は 69 人 (34.7%)で、平均年齢 44.9(±11.2)歳、男性が 3 人含まれていた。看護職非常勤(パートを含む)は 54 人 (27.1%)で、平均年齢 48.9(±12.3)歳、男性 1 人が含まれていた。看護の仕事をしていない人の離職期間は 0 年~38 年で平均 12.1(±10.4)であった。

看護の仕事をしていない群(以下、仕事なし群)、看護職常勤群(以下、常勤群)、看護職 非常勤群(以下、非常勤群)の平均年齢は、常勤群に比べ、仕事なし群が有意に高かった (F(2,183)=7.26, p=0.001)。

3 群間の背景に関する項目を比較した結果、年代、居住地、研修会参加動機、家族構成で有意差を認めた。年代では、平均年齢の比較でも明らかなように、仕事なし群に 60 歳代、70 歳代の割合が高く、常勤群は 20 歳代の割合が高かった ( $\chi^2$ (10, N=76)=39.09, p<0.001)。

居住地で看護の仕事をしていない群の割合が高かったのは、半田市 (17 人, 58.6%)、武豊町 (7 人, 53.8%) で、逆に、常滑市では常勤群の割合が高かった ( $\chi^2$ (14, N=76)=28.79, p=0.01)。

研修会参加動機では、仕事なし群で、「役に立ちたいと思ったから」と「友人に誘われたから」の占める割合が高かった( $\chi^2$ (12, N=71)=24.71, p=0.016)。

家族構成では、常勤群は単身世帯が多く、仕事なし群では夫婦のみ、三世代が多かった ( $\chi^2$ (8, N=72)=18.16, p=0.02)。

IV-表 3 研修受講者の背景

項目		)仕事は ハない	看護耳	<b>敞常勤</b>	看護職	非常勤	合	計	χ²値	自由度	有意確率
	人数	%	人数	%	人数	%	人数	%			
年代											
20歳代	2	16.7	9	75.0	1	8.3	12	100			
30歳代	10	31.3	10	31.3	12	37.5	32	100			
40歳代	21	38.9	18	33.3	15	27.8	54	100	39.03	10	<. 001
50歳代	15	31.3	23	47.9	10	20.8	48	100	00.00	10	\. <b>00</b>
60歳代	14	56.0	2	8.0	9	36.0	25	100			
70歳代	11	73.3	11	6.7	3	20.0	15	100			
無回答	3	23.1	6	46.2	4	30.8	13	100			
合計	76	38.2	69	34.7	54	27.1	199	100			
保有免許											
保健師	19	51.4	13	35.1	5	13.5	37	100			
助産師	3	37.5	4	50.0	1	12.5	8	100	10.17	0	0.5
保健師・助産師	0	0	0	0	1	100	1	100	10.17	8	.25
看護師	49	34.5	48	33.8	45	31.7	142	100			
准看護師	5	45.5	4	36.4	2	18.2	11	100			
合計	76	38.2	69	34.7	<u>-</u> 54	27.1	199	100			
	, 0	00.2		U 1.7	<u> </u>	£1.1	100	100			
	17	44.7	10	26.3	11	28.9	38	100			
知多市	10	33.3	8	26.7	12	40.0	30	100			
半田市	17	58.6	9	31.0	3	10.3	29	100			
一 <u>十四巾</u> 常滑市									28.79	14	.011
	10	21.7	24	52.2	12	26.1	46	100	20.79	14	.011
美浜町	10	50.0	5	25.0	5	25.0	20	100			
南知多町	2	50.0	0	0	2	50.0	4	100			
武豊町	7	53.8	2	15.4	4	30.8	13	100			
その他	3	15.8	11	57.9	5	26.3	19	100			
合計	76	38.2	69	34.7	54	27.1	199	100			
波災経験											
あり	3	33.3	3	33.3	2	22.2	9	100	0.027	2	.98
<u>なし</u>	66	38.4	59	34.3	45	26.2	172	100			
無回答	7	31.8	7	31.8	7	31.8	22	100			
<u>合計</u>	76	38.2	69	34.7	54	27.1	199	100			
波災地支援経験											
あり	8	47.1	3	17.6	6	35.3	17	100	2.28	2	.31
なし	60	37.7	57	35.8	42	26.4	159	100	2.20	-	.01
無回答	8	34.8	9	39.1	6	26.1	23	100			
合計	76	38.2	69	34.7	54	27.1	199	100			
开修会参加動機											
興味・関心	7	22.6	17	54.8	7	22.6	31	100			
使命感	1	33.3	1	33.3	1	33.3	3	100			
役に立ちたいと											
思ったから	25	56.8	10	22.7	9	20.5	44	100			
勧められたから	4	28.6	7	50.0	3	21.4	14	100	24.71	10	010
災害時対応に不									24./I	12	.016
安があるから	15	39.5	10	26.3	13	34.2	38	100			
友人に誘われた				***************************************							
から	5	100	0	0	0	0	5	100			
<u>災害看護を勉強</u>											
したかったから	14	29.8	18	38.3	15	31.9	47	100			
<u> </u>	71	39.0	63	34.6	48	26.4	182	100			
		00.0		0 1.0			102				
単身	2	18.2	7	63.6	2	18.2	11	100			
夫婦のみ	19	61.3	4	12.9	8	25.8	31	100			
夫婦と子供	34	35.8	32	33.7	<u>0</u> 	30.5	95	100	18.16	8	.02
				~~~~~					10.10	U	.02
三世代	13	44.8	9	31.0	7	24.1	29	100			
その他	4	23.5	10	58.8	3	17.6	17	100			
合計	72	39.3	62	33.9	49	26.8	183	100			

これらから、看護の仕事をしていない人は年齢が比較的高く、子育でも終わり、夫婦のみの生活をしている人が多いことから、時間には余裕がもてる人が多いと考えられる。また、社会貢献意欲も高く、災害時に役に立ちたいという気持ちや友人の誘いでこの研修会の受講となっていると考えられる。したがって、今後、潜在看護職の災害対応の研修会の受講を促進するためには、すでに受講した経験のある人に友人を誘うことをお願いすることは、受講者数を増やすためには効果的であると考えられる。

## 3) 研修会の評価と考察

## (1) 研修会各回の理解度

研修会受講者全員を対象に、各回終了時点でアンケート調査を実施した(資料: IV-2)。受講者数は、第1回153人、第2回161人、第3回157人であった。各回受講者の平均年齢は、第1回50.5 (±11.9)歳、第2回49.2 (±12.6)歳、第3回49.8 (±12.7)歳で、各回間で有意差を認めなかった (F(2,452)=0.518, p=0.62)。理解度は、よく理解できた4から全く理解できなかった1までの4段階評価とした。理解度の各回の平均は第1回目3.78(±0.42)、第2回目3.74(±0.44)、第3回目3.76(±0.43)で、各回間で有意差を認めなかった(F(2,466)=.439, p=0.64)。このことは、研修会各回の内容の難易度に偏りがなく、受講者が十分に理解できる内容であったことが示されていると考える。

また、各回の理解度を、看護の仕事別の 3 群で比較したが、第 1 回目 (F(2, 147)=1.56, p=0.21)、2 回目 (F(2, 156)=2.04, p=0.13)、3 回目 (F(2, 151)=2.75, p=0.07) のいずれでも有意差を認めなかった (IV-表 4)。

次に、各回の理解度を受講者の年代で比較したところ、第2回研修会において、50歳代  $(3.89\pm0.32)$  と 70歳以上  $(3.46\pm0.52)$  で理解度に有意差を認めた (F(5,155)=3.204, p=0.009) (IV-表5)。

Ⅳ-表 4 研修会各回の理解度の看護の仕事別比較

研修回	受講者 総数	平均±SD		の仕事を [いない	看證	護職常勤	看護	職非常勤	自由度	F値	有意確率
	祁奴		受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD			
第1回	150	3.78±0.42	67	3.78±0.42	43	3.86±0.35	40	3.70±0.46	2,147	1.56	.21
第2回	159	3.74±0.44	65	3.72±0.45	48	3.83±0.38	46	3.65±0.48	2,156	2.04	.13
第3回	154	3.76±0.43	66	3.71±0.46	44	$3.89 \pm 0.32$	44	$3.70 \pm 0.46$	2,151	2.75	.07

Ⅳ-表 5 研修会各回の理解度の年代別比較

研修回	1)2	20歳代	23	0歳代	34	10歳代	45	0歳代
	受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD
第1回	5	$3.80 \pm 0.44$	21	$3.81 \pm 0.40$	45	$3.78 \pm 0.42$	46	3.87±0.34
第2回	9	$3.89 \pm 0.33$	26	$3.81 \pm 0.40$	44	3.68±0.47	44	$3.89 \pm 0.32$
第3回	8	4.0±0	24	$3.79 \pm 0.41$	40	3.72±0.45	44	3.81±0.39

研修	노디	<u> </u>	0歳代	670	)歳以上	白山庙	F値	方音碑家	Tla, LICD	方音碑家
פור דעני		受講者数	平均±SD	受講者数	平均±SD	自由度	口但	有思唯华	Turky HSD	17 思雅华
第1	回	21	$3.62 \pm 0.50$	14	$3.71 \pm 0.47$	5,146	1.16	.32		
第2	2回	25	$3.60 \pm 0.5$	13	$3.46 \pm 0.52$	5,155	3.2	.009	4>6	.023
第3	3回	26	$3.73 \pm 0.45$	14	3.57±0.42	5,150	1.33	.25		

## (2) 研修会の効果測定

研修会の全 3 回を受講した人は 128 人で、このうちアンケートに回答した 120 人を対象に分析を行った。対象者の年齢は平均 50.8( $\pm$ 11.8)歳で、仕事なし群が 54 人(45%)、常勤群が 27 人(22.5%)、非常勤群が 39 人(32.5%)であった。研修会の効果測定項目 24 項目の内訳は、災害全般に関する知識やイメージ 10 項目、大規模災害発生時を想定した行動 5 項目、避難所における行動 9 項目である(資料:  $\mathbb{IV}$ -1)。それぞれとてもそう思う 4 点から、全くそう思わない 1 点までの 4 段階で評価をしてもらった。

各項目の研修前後のポイントを比較すると、対象者全体では 24 項目中 23 項目が受講後 有意に高ポイントとなった。常勤群と非常勤群では受講後に有意に高ポイントになった項目数はいずれも 21 項目あったが、仕事なし群は 18 項目であった。項目別にみてみると、常勤群のみが高ポイントになった項目は、問 1-3. 災害時に自分や家族を守るための対策はできている (p=0.005)で、非常勤群のみが高得点になった項目は問 1-1. 災害は身近なところで近いうちに必ず起こる (P=0.03) であった。

一方、他の2群が高ポイントとなったのに、仕事なし群でポイントに有意差を認めなかったのは、問 1-7. 災害時の避難所をイメージできる (p=0.146) と問 2-1. 地域の人のためにできることを一人でも始める (p=0.341) の2項目であった (IV-表 6)。

そこで、3 群間間(①仕事なし群、②常勤群、③非常勤群)で比較すると、受講前の 24 項目は有意差はなかった(IV-表 7)。受講後のポイントで有意差を認めたのは、間 1-1. 災害は身近なところで必ず起こる(①<②,F(2,117)=3.68,p=0.03)、間 1-3. 災害時に自分や家族を守るための対策はできている(①<②,F(2,117)=4.26,p=0.01)、間 1-8. 災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる(①<②,F(2,116)=5.72,p=0.01) 間 1-9. 災害時には地域の人を守るために看護職としての専門知識と専門技術を提供できる(①<②,F(2,116)=4.17,p=0.03) 間 1-10. 災害時の自助、共助、公助の意味を知っている(②>③,F(2,116)=3.603,p=0.03)、間 2-3. 心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置は行わないことにする(①<②,F(2,115)=3.18,p=0.04)、間 3-4. 医療者として避難者のために必要な意見や要求ははっきり述べる(①<②,F(2,117)=6.275,p=0.003)、間 3-5. 応急手当てに使用できる物品の有無を確認する(①<②,F(2,117)=4.069,p=0.02)、間 3-6. 避難してきた慢性疾患をもっている人に対応する(①<②,F(2,117)=4.757,p=0.01)の9項目であった。仕事なし群と非常勤群間ではどの項目にも有意差を認めなかった (IV-表 8)。

これら研修会前後比較で看護の仕事をしていない群のみが有意差を認めなかった2つの項目については、3 群間の比較では有意差がないことから、看護の仕事をしていない人のポイントが特に低いというわけではないといえるので、避難所や災害時の地域貢献に関してもともとある程度の意識をもっており、研修会もその意識を持ち続けていたと考えられる。一方、研修会後に高ポイントの項目が多かった看護職常勤については、医療現場に身を置いていることから、様々な疾患の病態生理や看護の方法に関する知識は大変身近なものであり、研修会の内容もそれらを想起することで理解しやすかったのだと考える。

IV-表6 研修会効果測定 項目別前後比較

	欧	受講者全体(n=117)	17)		看護の任	看護の仕事をしていない(n=53)	L1(n=5;	<u>~</u>	星	護職常勤(n=26)	(9		看護]	看護職非常勤(n=38)	38)	
	研修前 平均士SD	研修後 平均士SD	巾	P値	研修前 平均士SD	研修後 平均士SD	巾直	P.値	研修前 平均士SD	研修後 平均士SD	t値 F	P値	研修前 平均士SD	研修後 平均士SD	t値	P値
1-1 災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	$3.60 \pm 0.52$	$3.71 \pm 0.47$	-2.5	.015	3.52±0.54	$3.58 \pm 0.53$	-0.8	444	3.76±0.42	$3.84 \pm 0.36$	1. 4.1-	.161 3.	$61 \pm 0.54$	3.79±0.40 -	-2.2	.033
1-2 災害時には自分と家族の命を守ることを優先 する。	3.77 ±0.41	3.88 ± 0.32	-2.5	.014	3.81 ±0.39	3.86±0.34	4.1-	.182	3.84±0.36	3.96±0.19	1. 4.1-	.185 3.	3.68±0.47 3	3.84 ±0.36 -	-1.6	.110
1-3 災害時に自分や家族を守るための対策はでき ている。	2.53±0.67	2.70±0.61	-3.1	.002	2.50+0.60	2.54±0.57	9.0-	569	2.50±0.90	2.92 ± 0.74	-3.1 .0	.005 2.	2.58±0.59 2	2.76±0.53 -	-1.9	070
1-4 災害が起きたらどのように行動するかイメージ できる。	2.46 ± 0.72	2.93±0.55	-7.4	<.001	2.45±0.69	2.88±0.54	-4.6	<.001	2.50±0.81	3.11 ±0.51	-4.5 <	<.001 2.	2.44±0.72 2	2.86±0.57 -	-3.8	.001
1-5 災害時には冷静に行動できる。	2.10±0.75	$2.47 \pm 0.68$	-5.8	<.001	2.09 ± 0.68	2.43±0.66	-3.6	.001	2.20±0.86	2.60±0.76	-3.1	.005 2.	2.05±0.80 2	2.47±0.68 -	-3.3	.002
1-6 災害時の地域の避難所を知っている。	3.38±0.66	3.47 ±0.63	-1.4	.166	3.49±0.60	3.52±0.60	-0.5	.642	3.26±0.77	3.50±0.64	-1.4	.161 3.	3.31±0.66 3	3.36±0.67 -	-0.5	.624
1-7 災害時の避難所をイメージできる。	2.66 ± 0.83	2.95 ± 0.70	-4.1	<.001	2.79±0.79	2.94±0.71	-1.5	.146	2.69±0.88	3.19お土0.69	). 0.6–	.007 2.	44±0.86	2.81 ±0.69	-2.9	900
1-8 災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	2.52 ±0.74	3.08 ±0.66	-7.8	<.001	2.54±0.57	3.00±0.58	-5.4	<.001	2.73±0.87	3.46 ± 0.58	-4.5 <	<.001 2.	2.34±0.84 2	2.94±0.73 -	-3.9	<.001
1-9 災害時には地域の人命を守るために看護職と 1-9 しての専門知識と専門技術を提供できる。	2.54 ± 0.82	2.99 ± 0.62	0.9-	<.001	2.43±0.72	2.92±0.64	-4.2	<.001	2.73±0.82	3.26±0.53	-4.7 <	<.001 2.	2.55±0.95 2	2.89±0.60	-2.3	.026
1-10 災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	2.48 ± 0.87	3.51 ±0.61	-12.5	<.001	2.61±0.79	3.55±0.50	-7.6	<.001	2.61±0.98	3.73±0.45	-6.3 <	<.001 2.	2.21±0.87	3.31 ±0.77	-7.9	<.001
2-1 地域の人のためにできることを一人でも始める。	$3.17 \pm 0.54$	$3.37 \pm 0.59$	-3.4	.001	3.16±0.46	3.26±0.65	-1.0	.341	3.26±0.53	$3.57 \pm 0.50$	2.9	.008 3.	3.10±0.64 3	3.41±0.54 -	-3.4	.002
2-2 隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・避 難誘導のために声をかける。	3.27 ±0.59	3.55±0.51	-4.6	<.001	3.26±0.62 :	3.47±0.54	-2.4	.020	3.23±0.51	3.69±0.47	> 0.4-	<.001 3.	3.30±0.61 3	3.58±0.49 -	-2.4	.020
2-3 心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、 教命処置は行わないことにする。	2.11 ± 0.87	2.74 ± 1.03	-6.1	<.001	2.00±0.92	2.51 ± 1.07	-3.0	.004	2.34±0.74	3.11 ±0.90	-4.3	<.001 2.	2.08±0.86 2	2.78±1.00 -	-3.9	<.001
2-4 「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえたら積をです。 極的に名乗り出る。	3.05±0.69	3.38 ± 0.62	-6.3	<.001	3.01 ±0.69	3.30±0.67	-4.2	<.001	3.07±0.74	3.57 ±0.57	0. 9.6-	.001 3.	3.07±0.66 3	3.38 ±0.59 -	-3.7	.001
2-5 負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用して た急手当てを実施する。	3.20±0.60	$3.47 \pm 0.56$	-5.0	<.001	3.24±0.55	3.41±0.60	-2.3	.028	3.15±0.67	$3.61 \pm 0.57$	J. 9.E–	.001 3.	3.15±0.62 3	3.48±0.50 -	-3.4	.002
3-1 避難してきた人々の健康状態を確認する。	3.09 ± 0.67	$3.44 \pm 0.56$	-5.6	<.001	3.00±0.73	3.35±0.59	-3.7	.001	3.15±0.61	$3.61 \pm 0.49$	J. E.E-	.003 3.	3.15±0.62 3	3.46±0.55 -	-3.1	.003
3-2 避難者に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する。	2.77±0.73	3.16±0.65	-5.7	<.001	2.59±0.77	3.05±0.69	-3.9	<.001	2.92±0.68	3.30±0.54	0. 1.6-	.005 2.	89 = 0.68	3.23 ±0.66 -	-2.8	800.
3-3 避難所運営には積極的に関与する。	$2.74 \pm 0.75$	$3.22 \pm 0.65$	-7.0	<.001	2.63±0.74 ;	$3.17\pm0.67$	-5.2	<.001	2.88±0.76	$3.26 \pm 0.66$	-2.4 .0	.022 2.	2.79±0.76	3.28 ±0.64 -	-4.2	<.001
3-4 医療者として避難者のために必要な意見や要求 3-4 ははっきり述べる	2.83±0.76	3.29±0.67	-6.5	<.001	2.71±0.79	3.11±0.69	-3.9	<.001	3.03±0.72	3.65±0.56	0. 6.6-	.001 2.	2.86±0.74 3	3.31±0.61 -	-3.5	.001
3-5 応急手当てに使用できる物品の有無を確認する。	$3.05\pm0.68$	$3.45 \pm 0.54$	-6.7	<.001	2.92 ± 0.68	3.30±0.57	4.4	<.001	3.07±0.68	$3.61 \pm 0.49$	0. 6.6-	.001 3.	3.17±0.68 3	3.56±0.50	-3.8	.001
3-6 避難してきた慢性疾患を持っている人に対応する。	2.91 ±0.69	$3.26 \pm 0.63$	-4.9	<.001	2.77±0.69	3.11±0.64	-3.4	.001	3.00±0.74	3.53±0.58	0. 0.6–	.006 3.	3.02±0.62 3	3.28±0.60 -	-2.4	.023
3-7 けがをしている人に対して避難所にある物を使用	3.15±0.67	3.48±0.56	-5.4	<.001	3.09±0.62	3.35±0.59	-3.1	003	3.15±0.73	3.65±0.56	0. 9.6	.001 3.	3.20±0.69 3	3.56±0.50 -	-3.2	.003
3-8 感染症の発症を予防するために対応する。	3.11 ±0.68	3.44 ± 0.51	-5.3	<.001	3.11±0.64	3.38±0.52	-3.2	.002	2.96±0.77	3.61 ±0.49	D. 6.E-	.001 3.	3.17±0.68 3	3.43 ±0.50 -	-2.5	.016
3-9 衛生環境を保全するために対応する。	3.09 ± 0.66	3.48 ± 0.50	-6.3	<.001	0.64±0.62	3.41 ± 0.49	-3.8	<.001	3.00±0.70	$3.56 \pm 0.50$	J. 9.E-	.001 3.	3.15±0.70 3	3.53±0.50	-3.6	.001

IV-表 7 研修会前効果測定項目得点の看護の仕事別比較

	①看護の仕事を していない	②看護職常勤	③看護職非常勤		_ 1-4-	
項目	n=54	n=27	n=39	自由度	F値	有意確率
	平均±SD	平均±SD	平均±SD			
1-1 災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	$3.53 \pm 0.54$	3.77 ± 0.43	3.62 ± 0.54	2, 115	1.878	.158
1-2 災害時には自分と家族の命を守ることを優先する。	3.81 ± 0.39	3.85 ± 0.37	3.68 ± 0.47	2, 114	1.486	.231
1-3 災害時に自分や家族を守るための対策はできている。	2.51 ± 0.61	2.50 ± 0.91	2.59 ± 0.59	2, 115	.198	.821
1-4 災害が起きたらどのように行動するかイメージできる。	2.45 ± 0.70	2.50 ± 0.81	2.45 ± 0.72	2, 114	.047	.954
1-5 災害時には冷静に行動できる。	2.09 ± 0.69	2.20 ± 0.87	2.05 ± 0.80	2, 115	.082	.922
1-6 災害時の地域の避難所を知っている。	3.49 ± 0.61	3.27 ± 0.78	3.32 ± 0.66	2, 115	1.328	.269
1-7 災害時の避難所をイメージできる。	2.79 ± 0.79	2.69 ± 0.88	2.45 ± 0.86	2, 115	1.793	.171
1-8 災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	2.55 ± 0.57	2.73 ± 0.87	2.34 ± 0.85	2, 115	2.003	.14
1-9 災害時には地域の人命を守るために看護職としての専門知識と専門技術を提供できる。	2.43 ± 0.75	2.73 ± 0.83	2.55 ± 0.95	2, 115	1.157	.318
1-10 災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	2.62 ± 0.80	2.62 ± 0.98	2.21 ± 0.87	2, 114	2.568	.081
2-1 地域の人のためにできることを一人でも始める。	3.17 ± 0.47	3.27 ± 0.53	3.10 ± 0.64	2, 115	.729	.485
2-2 隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・避難誘導のために声をかける。	3.26 ± 0.62	3.23 ± 0.51	3.31 ± 0.61	2, 115	.135	.874
2-3 心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置は 行わないことにする。	2.00 ± 0.93	2.35 ± 0.75	2.08 ± 0.86	2, 113	1.334	.267
2-4「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえたら積極的に名乗り出る。	3.02 ± 0.70	3.08 ± 0.74	3.08 ± 0.66	2, 115	.175	.839
2-5 負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用して応急手当てを 実施する。	3.25 ± 0.55	3.15 ± 0.67	3.15 ± 0.63	2, 115	.332	.718
3-1 避難してきた人々の健康状態を確認する。	$3.00 \pm 0.73$	3.15 ± 0.61	3.15 ± 0.63	2, 115	.757	.471
3-2 避難者に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する。	2.60 ± 0.77	2.92 ± 0.69	2.90 ± 0.68	2, 114	2.675	.073
3-3 避難所運営には積極的に関与する。	$2.63 \pm 0.74$	2.88 ± 0.77	2.79 ± 0.77	2, 114	1.084	.342
3-4 医療者として避難者のために必要な意見や要求ははっきり述べる	2.72 ± 0.79	3.04 ± 0.72	2.87 ± 0.74	2, 114	1.602	.206
3-5 応急手当てに使用できる物品の有無を確認する。	2.92 ± 0.68	3.08 ± 0.69	3.18 ± 0.68	2, 114	1.609	.205
3-6 避難してきた慢性疾患を持っている人に対応する。	2.77 ± 0.70	3.00 ± 0.75	3.03 ± 0.63	2, 115	1.820	.167
3-7 けがをしている人に対して避難所にある物を使用して応急処 置を実施する。	3.09 ± 0.68	3.15 ± 0.73	3.21 ± 0.70	2, 115	.307	.736
3-8 感染症の発症を予防するために対応する。	3.12 ± 0.65	2.96 ± 0.77	3.18 ± 0.68	2, 114	.798	.453
3-9 衛生環境を保全するために対応する。	3.09 ± 0.63	3.00 ± 0.71	3.15 ± 0.71	2, 115	.233	.793

Ⅳ-表 8 研修会後効果測定項目得点の看護の仕事別比較

	①看護の仕事 をしていない	②看護職常勤	③看護職非常勤					
項目	n=54	n=27	n=39	自由度	F値	有意確率	Tukey HSD	有意確率
	平均±SD	平均±SD	平均±SD	_				
1-1 災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	3.58 ± 0.53	3.85 ± 0.37	3.79 ± 0.41	2, 117	3.687	.028	1)<2	.035
1-2 災害時には自分と家族の命を守ることを優先 1-2 する。	3.87 ± 0.84	3.96 ± 0.20	3.84 ± 0.37	2, 117	1.129	.327		***************************************
1-3 災害時に自分や家族を守るための対策はで きている。	2.55 ± 0.57	2.92 ± 0.74	2.77 ± 0.54	2, 117	4.260	.016	1)<2	.014
1-4 災害が起きたらどのように行動するかイメージ できる。	2.89 ± 0.54	3.12 ± 0.52	2.87 ± 0.58	2, 117	2.623	.077		
1-5 災害時には冷静に行動できる。	2.43 ± 0.67	2.60 ± 0.76	2.47 ± 0.69	2, 115	0.666	.516		
1-6 災害時の地域の避難所を知っている。	3.53 ± 0.61	3.50 ± 0.65	3.37 ± 0.67	2, 116	0.850	.43		
1-7 災害時の避難所をイメージできる。	2.94 ± 0.72	3.19 ± 0.69	2.82 ± 0.69	2, 116	2.229	.112		
1-8 災害時に避難所に起こりやすい問題をイメー ジできる。	3.00 ± 0.59	3.46 ± 0.58	2.95 ± 0.73	2, 116	5.728	.004	1)<2	.01
1-9 災害時には地域の人命を守るために看護職 としての専門知識と専門技術を提供できる。	2.92 ± 0.65	3.27 ± 0.53	2.89 ± 0.61	2, 116	4.173	.018	1)<2	.029
災害時の自助、共助、公助の意味を知ってい る。	3.56 ± 0.50	3.73 ± 0.45	3.32 ± 0.77	2, 116	3.603	.03	2>3	.043
2-1 地域の人のためにできることを一人でも始める。	3.26 ± 0.65	3.58 ± 0.50	3.41 ± 0.55	2, 117	2.045	.134		30000000000000000000000000000000000000
2-2 隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・避難誘導のために声をかける。	3.47 ± 0.54	3.69 ± 0.47	3.59 ± 0.50	2, 117	1.761	.176		
2-3 心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置は行わないことにする。	2.52 ± 1.08	3.12 ± 0.91	2.78 ± 1.00	2, 115	3.180	.045	1)<2	.037
2-4 「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえた ら積極的に名乗り出る。	3.31 ± 0.67	3.58 ± 0.58	3.38 ± 0.59	2, 116	2.138	.122		
2-5 負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用 して応急手当てを実施する。	3.42 ± 0.60	3.62 ± 0.57	3.49 ± 0.51	2, 117	0.982	.378		
3-1 避難してきた人々の健康状態を確認する。	$3.36 \pm 0.59$	$3.62 \pm 0.50$	$3.46 \pm 0.55$	2, 117	1.707	.186		
3-2 避難者に応じた部屋の配分、場所の配分に 積極的に関与する。	3.06 ± 0.70	3.31 ± 0.55	3.23 ± 0.67	2, 117	1.458	.237		
3-3 避難所運営には積極的に関与する。	3.17 ± 0.68	3.27 ± 0.67	3.28 ± 0.65	2, 117	0.381	.684		
3-4 医療者として避難者のために必要な意見や 要求ははっきり述べる	3.11 ± 0.70	3.65 ± 0.56	3.32 ± 0.62	2, 117	6.275	.003	1)<2	.002
3-5 応急手当てに使用できる物品の有無を確認 する。	3.31 ± 0.58	3.62 ± 0.50	3.56 ± 0.50	2, 117	4.069	.02	1)<2	.037
3-6 避難してきた慢性疾患を持っている人に対応 する。	3.11 ± 0.64	3.54 ± 0.58	3.28 ± 0.60	2, 117	4.757	.01	1)<2	.007
3-7 けがをしている人に対して避難所にある物を 使用して応急処置を実施する。	3.36 ± 0.59	3.65 ± 0.56	3.56 ± 0.50	2, 117	2.939	.057		
3-8 感染症の発症を予防するために対応する。	3.38 ± 0.53	3.62 ± 0.50	3.44 ± 0.50	2, 117	2.042	.134		
3-9 衛生環境を保全するために対応する。	3.42 ± 0.50	3.56 ± 0.51	3.54 ± 0.51	2, 115	1.003	.37		

# (3) 研修会全体の評価

全3回修了者に研修会全体についての評価を得た。4段階評価で各項目の平均点は、④研修会の内容は看護職としての自信につながるものだったが最も低く、他の 4項目すべてと有意差を認め(F(4,600)=11.89, P<0.001)、災害対応について学んだとはいえ、楽観していない状況がうかがえた (IV-表 9)。

看護の仕事の 3 群で比較すると①研修会の全 3 回の構成はよかった、が常勤群が仕事なし群より高評価であり (F(2,113)=3.74, P=0.03)、看護職常勤者の研修満足度が高いことが示された (IV-表10)。

IV-表 9 研修会全体の評価 項目間比較

評価項目	回答数	平均±SD	自由度	F値	有意確率	Tamhane	有意確率
① 研修会全3回の構成はよかった。	121	$3.81 \pm 0.39$				1)>4)	<.001
② 研修会の内容は期待通りだった。	121	$3.69 \pm 0.48$				2>4	.005
③ 研修会の内容はわかりやすかった。	121	3.81 ± 0.39	4 . 600	11 89	< 001	3>4	<.001
④ 研修会の内容は看護職としての自信につながるものだった。	121	3.45 ± 0.60	4,000	11.09	∖.001		
研修会の内容は災害時の看護職として の行動につながるものだった。	121	3.65 ± 0.48				<b>5&gt;4</b>	.035

IV-表 10 研修会全体の評価 看護の仕事間比較

項目	①看護の仕事を していない	②看護職常勤	③看護職非常勤	自由度	F値			
	n=51	n=26	n=39			有意確率 Tukey HSD 有意確率		
	平均±SD	平均±SD	平均±SD					
① 研修会全3回の構成はよかった。	3.71 ± 0.46	3.96 ± 0.20	$3.82 \pm 0.39$	2,113	3.75	.027	1)<2)	. 021
② 研修会の内容は期待通りだった。	3.67 ± 0.48	$3.80 \pm 0.40$	3.62 ± 0.54	2,113	1.27	.286		
③ 研修会の内容はわかりやすかった。	$3.73 \pm 0.45$	3.92 ± 0.27	$3.82 \pm 0.39$	2,113	2.21	.115		
④ 研修会の内容は看護職としての自信に つながるものだった。	3.35 ± 0.59	3.57 ± 0.64	3.48 ± 0.56	2,113	1.35	.262		
⑤ 研修会の内容は災害時の看護職として の行動につながるものだった。	3.57 ± 0.50	3.85 ± 0.37	3.64 ± 0.49	2,113	3.04	.052		

# 5) アンケート自由記述の分析

## (1) 自由記述データについて

研修会に係るアンケートでは、自由記述を多く設けた。自由記述項目は次のとおりである。

- ( )内に回答者数を示す。
- ①研修会開始前のアンケート(191人)
  - a. 災害について現在思っていること、考えていること
  - b. 災害現場であなたは何ができると思いますか
  - c. 避難所ではあなたは何ができると思いますか
  - d. 本研修会に期待すること

- ②第1回目研修会終了時アンケート(155人)
  - ・本日の研修内容で印象に残ったこと
  - ・本日の研修であなたの気持ちや考えが今までと変わったこと
  - ・その他、意見や感想、要望など
- ③第2回目研修会終了時アンケート(162人) 記述項目は第1回終了時アンケートと同じ
- ④第3回目研修会終了時アンケート(159人) 記述項目は第1回終了時アンケートと同じ
- ⑤研修会全3回を受講し修了証を交付された者を対象とした修了後のアンケート(124人) 研修会開始前のアンケートの "a, b, c"の質問は同じで、次の2つの質問を新たに加えた。
  - e. 全3回の研修会を5つの項目で評価をし、評価点の悪かった項目についてその理由 f. 研修会全体の感想と現在の気持ち
- (2) 分析方法
- A. 受講者の回答傾向の変化について
  - ①自由記述回答に出現する単語数の変化
  - ②自由記述回答内容の解析
  - ③高満足度グループの特徴抽出
- B. 研修会の効用について
  - ①研修前後変化解析
  - ②ベイズ推定による回答調査
  - ③ポイント上昇回答パターン解析
- (3) 結果と考察
- A. 受講者の回答傾向の変化について
- ①自由記述回答に出現する単語数の変化

〈研修会前・研修会後の共通する質問の自由記述の比較〉

質問 a. 災害について現在思っていること、考えていること

・研修会前は、「災害時の対応がわからない」といった回答が多く『不安』という単語が上位に上がったが、研修後は災害時の『イメージ』を持てるようになった、という回答が見受けられ、『不安』の順位が低くなった。これにより、<u>災害時のイメージが身近に</u>なった傾向が見受けられる。

質問 b. 災害現場であなたは何ができると思いますか

・研修会前は『声』や『自分』など自分自身がもつ技能についての単語が多く見られたが、 研修会後は『協力』や『周り』といった共同作業を彷彿とさせる単語が上位にあがって いる。これにより、<u>災害現場でのチームワークが重要</u>であることが研修会で強く印象づ けされた可能性が見える。

質問 c. 避難所であなたは何ができると思いますか

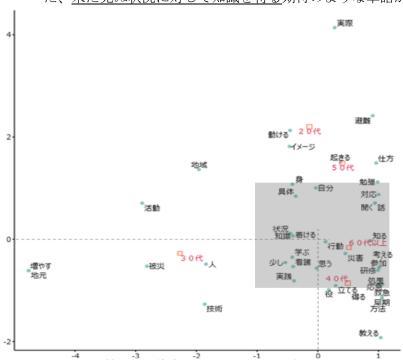
・研修会前は『対応』『積極』『自信』『協力』といった抽象的な単語が上位を占めていた のに対し、研修会後は『声』『確認』『トイレ』といった具体的な事象が上位に上がって いる。これらから、<u>避難所での具体的な行動イメージが出来上がっている</u>ことが推察さ れる。

# ②自由記述回答内容の解析

自由記述内容を形態素解析し、属性ごとの特徴を探る「対応分析」と「共起ネットワーク作成」を行った。

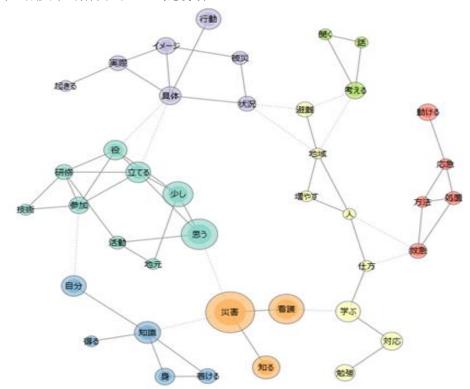
# 〈質問 d. 研修会に期待すること〉(IV-図 3-1・2)

・特に20代・50代で『実際・避難・動ける・イメージ』、30代で『被災・技術』といった、未だ見ぬ状況に対して知識を得る期待のような単語が特徴として見受けられる。



- 注1対応分析:原点から離れ ているほど特徴的・灰色 部は特徴なし
- 注2ネットワーク:関連の強 い単語同士を視覚化

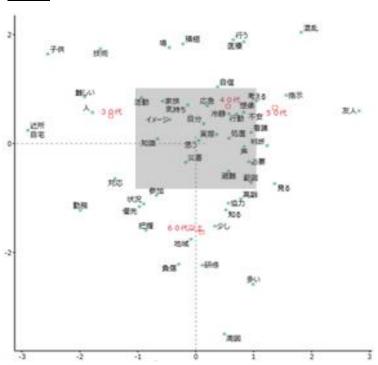
IV-図 3-1 質問 d 研修会に期待すること対応分析



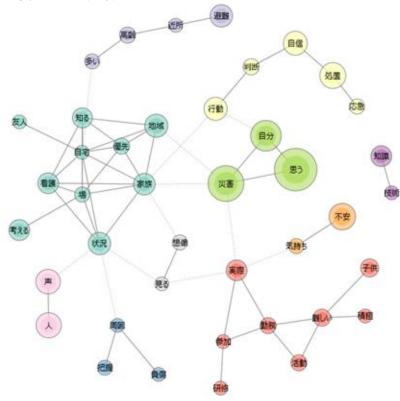
IV-図 3-2 質問 d 研修会に期待すること共起ネットワーク 100

# 〈研修会前の質問 a~c〉(IV-図 4-1・2)

・研修会前の質問は災害現場や避難所をイメージした上での質問だったが、30代では『子供・技術・難しい』、60代では『周囲・地域』と、やや<u>災害を想定した際の連想する範囲に</u>ちがいがあるものと思われる。



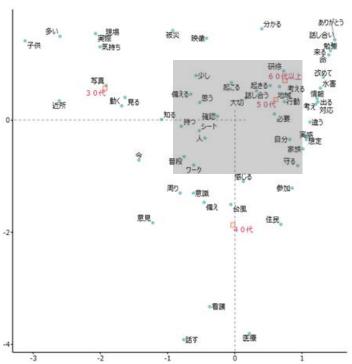
IV-図 4-1 研修会前の質問 a~c 対応分析



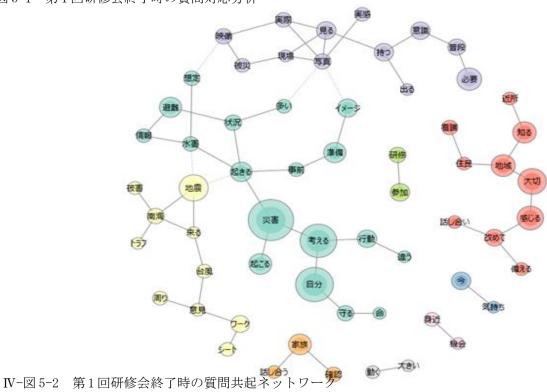
IV-図 4-2 研修会前の質問 a~c 共起ネットワーク

# 〈第1回研修会終了時の質問〉(IV-図 5-1・2)

・第1回目の研修会後の質問では、特に30代と40代に特徴が見られた。30代では『現場・実際・動く・見る』と行動に関する単語が特徴として出ており、40代では『話す・備える』と現実的と思われる単語が特徴として出ていた。単語のつながりで見ると、1人称『自分』の付近に『行動』『守る』というアクションに関する単語が同グループとして出現しているので、第1回目の研修から行動意思に働きかけができていたものと思われる。

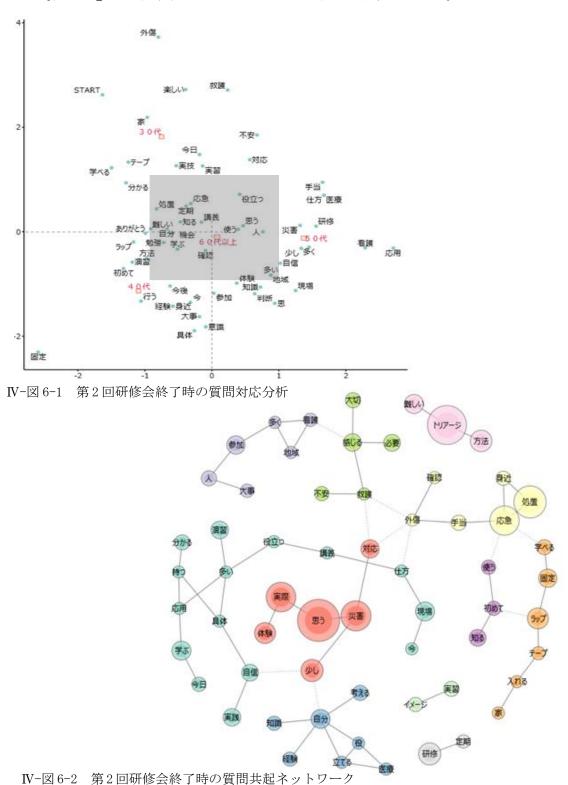


IV-図 5-1 第1回研修会終了時の質問対応分析



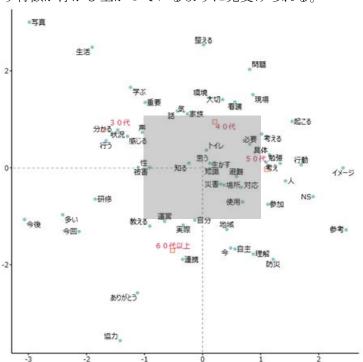
# 〈第2回研修会終了時の質問〉(IV-図 6-1・2)

・第2回目の研修会後の質問では、30代では『外傷・実技・テープ』と実践的な単語が特徴として出ており、40代では『(テープ)固定』など技術的単語が特徴として出ていた。単語のつながりで見ると、実習で出てくる単語が並んでいるが、特に『トリアージ』については『難しい』という印象がセットになっている記述が特徴的である。

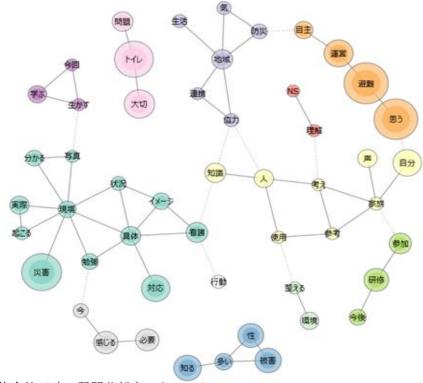


# 〈第3回研修会終了時の質問〉(IV-図7-1・2)

・第3回目の研修会後の質問では、第1回目、第2回目に比べ相対的に年代のばらつきが小さく、(『写真』『協力』など単語の特徴はあるものの)これは<u>各年代でバランス良く、理解が進んだ</u>ものと推測される。単語のつながりで見ると、特に『トイレ・問題・大切』(内容が印象的であった可能性)、研修会自体に関して『研修・今後・参加』(継続を望む)という特徴が浮かび上がっているように見受けられる。



IV-図 7-1 第3回研修会終了時の質問対応分析

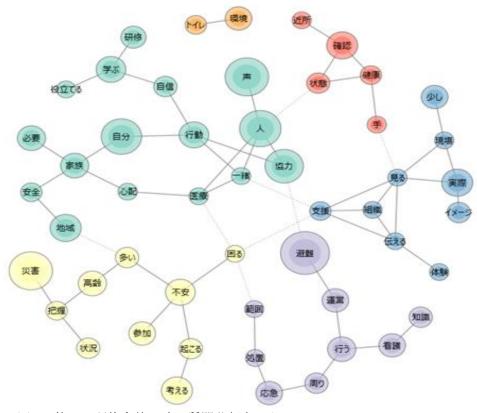


IV-図 7-2 第3回研修会終了時の質問共起ネットワーク

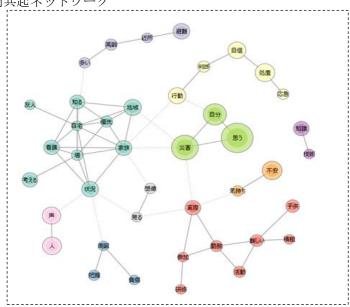
## 〈研修会後の質問 a~c〉(IV-図 8)

対応分析は、年代別サンプル数不足のため、質問 a~c 共起ネットワーク図で研修会前後 比較を行った。

・グループ数(色分け)を見ると、「研修会前は10→研修会後は6」となっており、特に 1人称『自分』とつながる単語数が大きく増えている。また同様の傾向が『災害』『避難』に も現れているため、自分の身の回りや災害から想起される事項のバリエーションが研修会 前後で増えているように思われる。



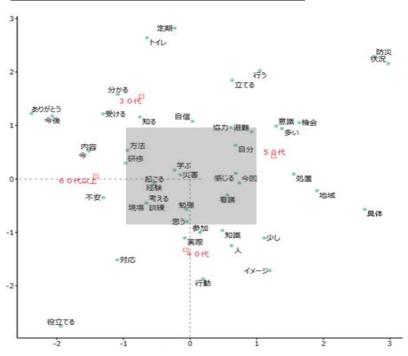
IV-図8 第3回研修会終了時の質問共起ネットワーク



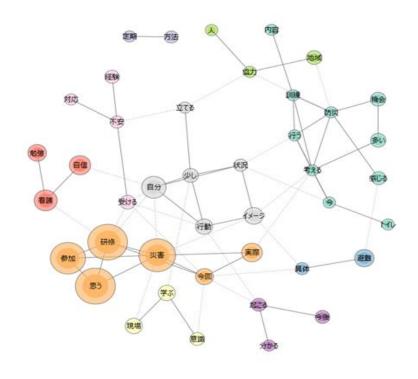
(再掲) IV-図 4-2研修会前の質問 a~c共起ネットワーク

# 〈災害対応研修会全体の感想〉(IV-図 9-1・2)

・研修会全体の感想では、30代では『定期(的に研修会を希望)』40代では『イメージ(ができた)』『行動』、50代では『具体(的にわかった)』『地域』と、具体的に役立つ研修だということを示唆する単語が見受けられる。単語のつながりで見ると、1人称『自分』の付近に『行動』『イメージ』、『思う』の付近に『災害・研修・参加』、『看護』の付近に『勉強』(『自信』もあるが「ない・ついた」両方あり)など、研修会全体で受講者に知識の伝達、ポジティブな行動意思に働きかけができていたものと思われる。



IV-図 9-1 災害対応研修会 全体の感想 対応分析



IV-図 9-2 災害対応研修会 全体の感想 共起ネットワーク

# ③高満足度グループの特徴抽出

全3回の研修会修了者に研修会全体について5つの項目を4点から1点の4段階で評価をしてもらった。この評価項目を満足度質問と考え、回答者121人を高満足グループと高満足ではないグループに分けた。グループの定義と人数は次のとおりである。

高満足グループ:回答平均値が 3.6 以上かつ自由記述にネガティブ記載のない回答者 85人

高満足でないグループ:回答平均値が最小値~第1四分位数(3.4)の範囲にある回答者34人と、第1四分位数(3.4)を上回るが、全体の回答平均値である3.68を下回った回答者14人のうち、自由記述で「不安がある」「自信はない」といったネガティブな回答を行っていた回答者2名を含めた36人。

分析方法は、ランダムフォレストを用いた。定義した「高満足グループ」とそれ以外の全回答者を機械学習により識別させ、最も識別正解率が高まったモデルについて各説明変数の重要度を抽出し、上位に最初に出現した説明変数をカテゴリで整理した。

分析の結果、高満足度グループの特徴は、IV-表 11 に示したカテゴリに反応や意見が色濃く出ていると推測される。

IV-表 11 高満足グループの特徴

重要度順	カテゴリ
1	研修会後の研修会全体を評価する質問(問5)
2	研修会後の避難所における質問(問3)
3	研修会後の災害全般のイメージに関する質問(問1)
4	研修会前後の問1の変化
5	研修会前問1の自由記述内容
6	研修会前後の大規模災害発生時を想定した行動の質問(問2)の変化
7	研修会後の研修会全体を評価する自由記述内容
8	研修会後の問2
9	研修会3回目の自由記述内容
10	研修会2回目の自由記述内容
11	研修会3回目理解度
12	研修会2回目理解度

# B. 研修会の効用について

# ①研修前後変化解析 (IV-表 12)

研修を受ける前と終了後で回答結果がよくなった人を「高」、反対に悪くなった人を「低」、 変わっていない人を「変化なし」として集計を行った。

災害全般をイメージした質問で「高」な人が最も多かった項目は「自助、共助、公助の意味を知っている」、次いで「避難所に起こりやすい問題をイメージできる」だった。「低」で最も多かった項目は「地域の避難所を知っている」だった。このことから、全体的に見て災害に対する認識を再確認出来た人が多かったと考えられる。

大規模災害発生時を想定した質問で「高」な人が最も多かった項目は「心肺停止状態の人に頼まれたが、救命処置は行わないことにする」、「低」で最も多かった項目も「救命処置は行わないことにする」だった。このことは、救急医療と災害医療の違いを理解し、大規模災害時にはすぐに病院に運べば助かる可能性の高い「赤・緊急治療群」への対応が最優先になることを多くの人が理解できたが、一方で、そのことは分かっていても見捨てるわけにはいかないという葛藤をもっている人も多いことが推察される。

IV-表 12 研修前後の変化解析

前後の回答者総数 193

質問項目	高	低	変化なし
災害全般をイメージした質問			
災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	21	8	90
災害時には自分と家族の命を守ることを優先する。	18	6	94
災害時に自分や家族を守るための対策はできている。	26	9	84
災害が起きたらどのように行動するかイメージできる。	53	5	60
災害時には冷静に行動できる。	47	9	61
災害時の地域の避難所を知っている。	27	19	72
災害時の避難所をイメージできる。	43	16	59
災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	58	5	55
災害時には地域の人名を守るために看護職としての専門知識と専門技術を提供できる。	56	12	50
災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	83	1	33
大規模災害発生時を想定した質問			
地域の人のためにできることを一人でも始める。	36	12	73
隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・避難誘導のために声をかける。	42	11	68
心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置は行わないことにする。	62	16	40
「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえたら積極的に名乗り出る。	41	4	75
負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用して応急手当てを実施する。	41	9	71
避難所における行動に関する質問			
避難してきた人々の健康状態を確認する。	46	9	65
避難者に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する。	52	10	57
避難所運営には積極的に関与する。	59	10	50
医療者として避難者のために必要な意見や要求ははっきり述べる。	53	9	57
	49	6	64
避難してきた慢性疾患を持っている人に対応する。	45	10	65
けがをしている人に対して避難所にある物を使用して応急処置を実施する。	44	9	67
	44	9	66
衛生環境を保全するために対応する。	45	5	69

避難所における行動に関する質問で「高」な人が最も多かった項目は「避難所運営には積極的に関与する」、次いで「避難者の配分に積極的に関与」「医療者として意見をはっきり述べる」であった。「低」で最も多かった項目は「慢性疾患を持っている人に対応する」など3項目だった。全質問項目のうちこの質問項目が「高」の人が多かったのは、この質問の回答が第3回目終了直後であったことが影響していると考える。避難所で何をすべきかについて受講者が理解をし、行動への意欲につながっていた可能性が高い。

# ②ベイズ推定による回答調査

「高」「低」の集計値を見ると、どの質問項目も「高」が多く、各項目の比較が難しい。 そこで、回答者集計値より研修会前後の変化に関するベイズ確率を求め、本来発生しうる 期待値を推定する。その期待値と実際の集計値の差分を質問項目ごとに見ることで、深い 考察に進むことができる。具体的には、実測値とベイズ確率により算出された期待値(本 来起こりうる実測値)との差分を見ることで、『どのような質問項目で期待値を上回って いたのか』、または、『期待値を下回っていた=本来、回答ポイントが上昇するはずだった のか』を推定する。

災害全般をイメージした質問では、回答ポイントが向上した質問項目のうち、推定期待値を上回った回答パターンは

1位:災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。

2位:災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。

3位:災害時には地域の人命を守るために看護職としての専門知識と専門技術を提供できる

の順となっており、「自分の中で漠然としたイメージが、具体的な場面や行動がイメージできるようになった」という効果が強く出ていたように考えられる。

逆に推定期待値を下回った項目を見ると、「身近なところ」「地域の避難所」といった、『実際に災害自体が起こること』のイメージが弱いように見受けられる(IV-表 13)。

IV-表 13 質問『1. 災害全般をイメージした質問項目』が研修前後で回答ポイント向上する回答者のベイズ推定結果

間1 災害全般をイメージした質問	高	回答者数	「高」発生率	ベイズ確率	「高」期待値	期待值-実際
災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	21	119	0.18	0.18	21.21	0.21
災害時には自分と家族の命を守ることを優先する。	18	118	0.15	0.15	18.24	0.24
災害時に自分や家族を守るための対策はできている。	26	119	0.22	0.22	26.17	0.17
災害が起きたらどのように行動するかイメージできる。	53	118	0.45	0.45	52.91	-0.09
災害時には冷静に行動できる。	47	117	0.40	0.40	46.96	-0.04
災害時の地域の避難所を知っている。	27	118	0.23	0.23	27.15	0.15
災害時の避難所をイメージできる。	43	118	0.36	0.36	43.00	0.00
災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	58	118	0.49	0.49	57.86	-0.14
災害時には地域の人名を守るために看護職としての専門知識と専門技術を提供できる。	56	118	0.47	0.47	55.88	-0.12
災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	83	117	0.71	0.71	82.62	-0.38
		1180				

大規模災害発生時を想定した質問では、内容が実際のシチュエーションに関わることであり、全ての質問で推定期待値を上回っていたため、『具体的にどう動くか、行動するか』についての理解に強く効果があったものと考えられる(IV-表 14)。

避難所における行動に関する質問では、やや「避難所運営に積極的に関与」が相対的に期待値を上回っているが、概ねどの項目も推定期待値に近い。質問項目に列挙する期待内容が概ね当初の予定通り受講者に反映されたものと考えられる(IV-表14)。

IV-表 14 質問『2. 大規模災害を想定した質問項目』および質問『3. 避難所における質問項目』 が研修前後で回答ポイント向上する回答者のベイズ推定結果

	2 . 11					
間2 大規模災害発生時を想定した質問	高	回答者数	「高」発生率	ベイズ確率	「高」期待値	期待值-実際
地域の人のためにできることを一人でも始める。	3	6 121	0.30	0.29	35.56	-0.44
隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・遊難誘導のために声をかける。	4	2 121	0.35	0.34	41.60	-0.40
心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置は行わないことにする。	(	2 118	0.53	0.52	61.74	-0.26
「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえたら積極的に名乗り出る。	4	1 120	0.34	0.34	40.59	-0.41
負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用して応急手当てを実施する。	4	1 121	0.34	0.34	40.59	-0.41
		601				
間3 避難所における行動に関する質問	高	回答者数	「高」発生率	ベイズ確率	「高」期待値	期待值-実際
遊難してきた人々の健康状態を確認する。	4	6 120	0.38	0.38	46.02	0.02
遊難者に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する。		2 119	0.44	0.44	51.97	-0.03
遊難所運営には積極的に関与する。		9 119	0.50	0.50	58.93	-0.07
医療者として避難者のために必要な意見や要求ははっきり述べる。	5	3 119	0.45	0.45	52.97	-0.03
応急手当に使用できる物品の有無を確認する。	4	9 119	0.41	0.41	49.00	0.00
遊難してきた慢性疾患を持っている人に対応する。	4	5 120	0.38	0.38	45.03	0.03
けがをしている人に対して避難所にある物を使用して応急処置を実施する。	4	4 120	0.37	0.37	44.03	0.03
感染症の発症を予防するために対応する。	4	4 119	0.37	0.37	44.03	0.03
衛生環境を保全するために対応する。	4	5 119	0.38	0.38	45.02	0.02
		1074				

# ③ポイント上昇回答パターン解析

ここでは、「質問回答が2ポイント以上の上昇が見られる場合、どの質問の回答変化が関係しているか」について、回答パターンの組合せから考察する。

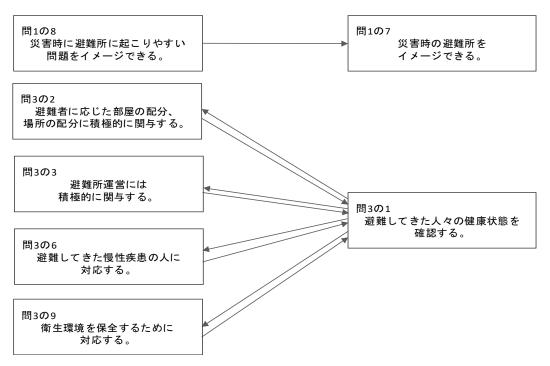
分析は、全回答変化の組合せを、アソシエーション分析を用いて行う。この分析は、回答者 N=203 support 値 0.95 以上、リフト値 1.01 以上の相関ルールを抽出し、A が発生すると B も発生しやすいといったパターンを見出すものである (IV-図 10)。



分析の結果3つのポイント上昇回答パターンを見出した。

# パターン① (IV-図 11)

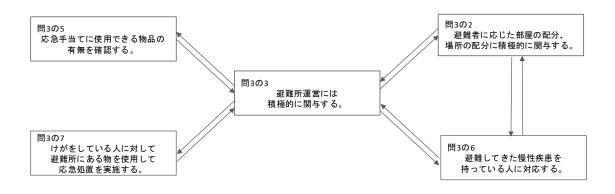
避難者に応じた部屋の配分への関与、避難所運営への積極的な関与、慢性疾患の人への対応、衛生環境保全のための対応と避難してきた人々の健康状態を確認する項目が深く関係していた。このことは、他の避難者に意識を向けられるようになった受講者は、衛生環境や場所の配分など環境改善のための行動をより深く捉えられるようになったものと考えられる。



IV-図 11 ポイント上昇回答パターン①

# パターン②(IV-図 12)

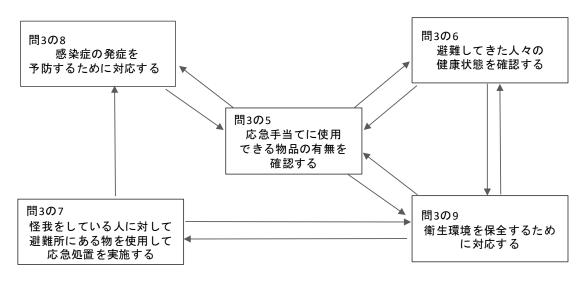
避難所運営に積極的に関与する項目と、応急手当てに使用できる物品の有無の確認、けがをしている人に対して避難所にあるものを使用して応急処置を実施する、避難所に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する、避難してきた慢性疾患を持っている人に対応するが密接に関係していた。このことから、地域の人と共に避難したことを想定したとき、「避難所運営には積極的に関与する」気持ちが高まった受講者は、怪我、慢性疾患を持つ避難者や場所の配分への対応などの具体的な行動も合わせて想定できるようになった傾向にあるように推測できる。



IV-図 12 ポイント上昇回答パターン②

# パターン③(IV-図 13)

応急手当に使用する物品の有無を確認する項目と、感染症の発症を予防するために対応する、避難してきた人々の健康状態を確認する、衛生環境を保全するために対応する各項目が相関している。この回答パターンからは、応急手当てに対する意識が向上した受講者は、避難者の健康管理や感染症対策および衛生環境の保全も想定することができるようになっており、同時に関連する行動も起こせるようになっている、ということがうかがえる。



IV-図 13 ポイント上昇回答パターン③

これまでの組合わせに現れている質問はいずれも災害時における避難所での生活に関わるものであり、避難所運営への積極的な参加や避難者への注意力が高まった受講者は、それに基づいた具体的な行動についても想定できるようになる傾向にある。一方で、災害現場での対応に関する質問が現れていないことから、研修会の実施以前から災害現場での行動への理解は十分であったか、あるいは研修会を行ってもなお理解が難しかったと考えられる。

# 6. 研修会事業のまとめと提言

看護職のための災害対応研修会は、延べ 486 人の看護職者の参加によって計画通り行うことができた。この研修会の特徴は、第2回目の応急救護方法の指導を、その地域の災害拠点病院・公的医療機関の医師と消防の救急救命士が担っていることである。災害時に大きな役割を果たす病院と消防が、避難所等で活動する意思のある潜在看護職者の指導にあたることは、公助と共助を担う人々が顔の見える関係になることであり、お互いの理解と協力関係に結び付くものであると考える。

研修会参加者のうち「看護の仕事をしていない」、いわゆる潜在看護職者は 76 人であった。看護職常勤者も69人参加しており、潜在看護職者は常勤者と比較して高齢で、研修会後のアンケートでは、本人の前後比較では上昇している項目であっても、常勤者と比較すると有意に低いポイントの項目もあった。しかし、それらの項目でも研修会前の比較では常勤者と全く有意差を認めていないこと、看護職非常勤群とは前後において全く差はないことに注目をしたい。すなわち、離職期間が0年~38年で平均12年程度は看護の実践から離れていたにもかかわらず、研修会前のアンケートでは看護職常勤と差はないということである。内容の理解についての看護職常勤者との差は、年齢や、医療・看護の知識から離れていた期間があることから、もともと持っている医学や看護学の基礎的な知識を想起するのに時間がかかると考えられる。よって、内容理解に必要な基礎知識を参照できる資料を予め準備しておくなどの工夫が必要であると考える。

この研修会で特徴的であったのは、事前の申し込み者のうち約10人程度は当日連絡もなく姿を見せないが、全く申し込んでいない人が数人は毎回飛び込みで参加されることであった。研修会に友人に誘われてきていたようであった。アンケートでも、看護の仕事をしていない人の研修会参加動機では、友人に誘われたからが占める割合が高かった。このことは、一人で意思決定して、一人で来るのは勇気がいるが、友人とともに来るのは抵抗がないことを示していると考える。よって、潜在看護職者の参加を増やすためには、人と人のネットワークを活用する方法も検討する必要があると考える。

研修会の成果については、各回終了時や受講開始前と修了後のアンケート調査結果で明らかなように、一定の成果は得られたと考える。自由記述の分析では、潜在看護職を変数として分析することはできなかったが、研修開始前の避難所をイメージした質問において、60歳代は「周囲・地域」という言葉を使用しており、この年代は災害時には地域の方目が広がっているというように分析できた。潜在看護職者の年代は比較的高いことから、このように地域の方に意識が向けられていることも推測できた。

以上より、研修会事業からの次の提言を行う。

- 1) 今回実施した研修会は、知識の向上が図られ、災害時の行動の変化に結び付くものであり、受講者の満足感も高かったことから、今後全国で潜在看護職を対象とした研修会が展開される場合に参照される基本形となる。
- 2) 第2回目の研修会を、その地域の災害拠点病院・公的医療機関の医師と地元消防の救急 救命士が担当したことは、災害時の公助と共助を担う人々が顔の見える関係になること であり、この関係を引き続き継続させることは重要である。
- 3) 看護の仕事をしていない人は、災害時の協力について高い志をもっているが、年齢の高い人が多いこと、医療や看護の現場から距離をおいていたことを考慮し、指導にあたっては医学や看護学の基礎知識を想起しやすい工夫が必要である。
- 4) 看護の仕事をしていない人は、研修会に友人に誘われてくる人が多いことから、潜在看 護職者の参加を増やすためには、人と人のネットワークを活用する方法も検討する必要 がある。
- 5)災害時に活動する潜在看護職数を安定的に維持するためには、新たな参加者を確保するだけでなく、既受講者のつなぎ止めが鍵となることから、既受講者にも新たな学びが得られる研修会が必要である。

研修委員会(文責:新美綾子、山本克彦、加藤治実、荒木美千子)

# V. 協力自治体における潜在看護職のネットワーク化と活用に関する検討

# 1. 行政担当者会議の開催

本事業で研修を受けた潜在看護職者をどのように位置づけて災害時に活用できるかについて、協力自治体間で情報交換、意見交換を行った。この行政担当者会議では、担当者から率直な意見が出され、潜在看護職活用の意義と運用上の課題も見出すことができ、各自治体が一歩前に踏み出すきっかけとなった。本項では、議論された内容を簡潔に示す。

# 1) 災害時に協力する潜在看護職者の位置づけと活用方法について

潜在看護職者の災害時の活用について検討が進んでいる3つの自治体(先行市)において 共通していたのは、潜在看護職者が災害時に何をするかが明確になっていたことである。

すでに潜在看護職者の登録を進めている市では、登録した潜在看護職は、<u>災害時に避難先の救護所・避難所での運営や健康管理、要配慮者の安否確認</u>などの活動を想定していた。また、別の自治体では、地域防災計画に潜在看護職者の活動を組み入れるために、潜在看護職者で構成する任意団体の創設を検討していた。この団体は、他の自主防災組織と横並びの位置づけとし、各潜在看護職者が所属する地域ブロック内の自主防災活動を行う人に対して助言・支援する立場としていた。<u>災害時に避難者の健康面を支えるために潜在看護職者が他の自主防災組織に対して助言する</u>体制づくりが進められていた。このように、自治体において潜在看護職者を登録し災害時に活用するためには、最初に、各自治体の様々な状況下において、災害時の潜在看護職者の役割を規定することが重要であるとの認識が共有された。

# 2) 潜在看護職者への委嘱状等の交付と自治体の責任について

潜在看護職者への自治体からの委嘱状交付にあたって、潜在看護職者の活動に対する自治体の責任について意見交換がなされた。委嘱状を交付するとなると、委嘱された人の活動において生じた種々の問題について自治体が責任を負う必要があり、行政担当者の中はその責任を負うことに懸念をもっていた。そこで、災害時の潜在看護職者の行為に対する保険適用と委嘱に関する考え方の2点が論じられた。

多くの自治体は、行政の業務遂行上の過失に対する保険に加入しているが、通常その保険では医療行為を保障の対象としていない。潜在看護職者の行為に関する責任問題を案じている理由の一つとして、看護職は医療職であることから看護職が行う行為は医療であり、医療行為に対する保障がない現在の保険では対応できないという意見があった。医療行為とは治療を目的にその行為を「業」として実施するものであり、AED などを用いた応急救護などは医療行為には当たらない。前述の先行市からは、基本的に潜在看護職者には医療行為の実施を前提としていないという説明があり、これらの懸念を払拭するためにも、委嘱内容を十分に検討する必要があることが共有された。会議に参加していた潜在看護職代表からは、「目の前にすぐに対応しなければいけない人がいたら、その行動によって生じる責任を考えて行動を躊躇することはない。まずは、その人を助けようと行動するのは看護職免許保有者の責任でもある」との発言もあり、「災害」という非常な状況下における潜在看護職者の活動を、何かあった時の賠償等を考えて、委嘱する側が厳密に規定することの課題も共有した。

# 2. 研修を受けた潜在看護職に対する委嘱状交付

このような、行政担当者会議での検討も踏まえ、各自治体内で研修を受けた潜在看護職者の地域防災計画における位置づけ、委嘱状交付について検討が進められ、東海市、半田市、知多市において市長より委嘱状が交付された(V-図1)。

# 1) 東海市

地域防災計画の見直しに着手した。研修受講後の看護職には、「災害支援看護職活動員」の名称で市長から委嘱状を交付した。災害時の役割としては、救護所の設置・運営、避難所における衛生管理、健康管理、災害時要配慮者の安否確認等を想定している。委嘱式には市の防災担当者からの講話と潜在看護職同士のグループワークを行った。グループワークは、居住地ごとにグループを作り、すでに研修会において顔なじみの人も多いが、看護職同士の関係を深め、ネットワークの構築を進める目的とした。

# 2) 半田市

地域防災計画を見直し、潜在看護職を自主防災組織・ボランティアとして位置づけ、人材発掘の必要性について盛り込むこととした。研修会参加を加入条件とする任意の活動団体「Handa Potentiality Nursing Club」を立ち上げ、その団体の参加者に市長から委嘱を行う。団体の活動内容は、指定避難所支援と防災訓練参加を検討している。災害時の役割としては、指定避難所の支援とし、看護職としての専門知識の供与・アドバイザー、必要な支援の実施とする。第3回研修会終了時に潜在看護職同士の顔合わせ、居住地域、団体参加の承諾がとれた。指定避難所における活動に必要な団体参加者の人数は、中学校区(7~8避難所を含む)あたり3~8名で、今後の活動のためにおよそ倍の人数が必要と考えている。

# 3)知多市

研修会に参加した潜在看護職には、市長から「知多市健康活動サポーター」の名称で委嘱 状を交付する。今後は地域防災訓練への参加を検討している。高齢化率が高く要援護者が多 いと予測される区や、医療ケア児がいる区の活動について、検討していく方向である。

今年度、委嘱状交付や地域防災計画における明確な位置づけに至らなかった自治体においても、内部で検討を進めていただき、研修会には自治体担当者も見学にいらして、各自治体の潜在看護職との関係づくりを進めていただいた。また、複数回実施される研修会において、潜在看護職同士が顔見知りになり、グループワークや演習を通してその関係は深まっていったと考えられ、地域防災計画に位置付けた潜在看護職の活用や潜在看護職同士のネットワーク形成に対し、本研究事業は一定の成果が得られたと考える。

最後に、災害時の潜在看護職活用の先行市である東海市の後藤文枝市民福祉部長よりご 寄稿頂いたので、以下に掲載する。後藤市民福祉部長は本事業の企画委員でもある。

# 「潜在看護職」 災害時協力を 東海で委嘱式

看護師や助産師などの資格を持っていながら現在は働いていない「潜在看護職」の人に、災害時に協力して活動してもらう「災害支援看護職活動員」の委嘱式が11日、東海市の日本福祉大であった。

委嘱を受けるのは44人。市内の活動員らが名前を呼ばれて前に進み、鈴木淳雄市長から一人ずつ委嘱状を受け取った。

同大と厚生労働省東海北陸厚生局が本年度から始めた共同 調査研究事業の一環で、同大看護学部が「潜在看護職」の人 たちを対象に研修を実施。委嘱された44人は、「災害発生 時に起きること」「救護所でのトリアージや応急手当て」な ど2時間の研修を全3回受けた。今後は災害発生時に各避難 所などで自主的に活動する。



委嘱状を受け取る「災害支援看護職活動員」の女性 = 東海市の日本福祉大で

看護師として産業看護職などを務めてきた同市大田町の女性(72)は「南海トラフ地震などは、今もいつ起きるか分からない状況。年齢は高いが体も動く。資格を生かして少しでも役立てたらと思って参加した」と話していた。 (2020年2月12日 中日新聞朝刊尾張版より)

V-図1 東海市災害支援看護活動員委嘱式の報道



東海市長から委嘱を受けた潜在看護職

# 大規模災害における市の役割と潜在看護職の活用について

後藤文枝 (東海市市民福祉部)

# 1 はじめに

東海市では、大規模災害に備えて、災害医療救護活動について、東海市医師会・東海市歯 科医師会・薬剤師会と検討会議を行っているところであるが、開業している医師等の50% が市外在住者であるという現状が見えてきた。そのため、本市が救護所を設置するにあたり、 人材不足が想定されるため、本市在住の潜在看護職等(看護師・保健師・助産師・栄養士・ 歯科衛生士)の登録制度を平成26年度から開始した。

潜在看護職が、すぐに動けることは、想定していないが、災害時の効果的な活用を目指し、 平成27年4月に日本福祉大学東海キャンパスに看護学部が創設されたのを機に、大学と 協力して潜在看護職を対象とした「地域災害支援ナース育成プログラム」(以下プログラム) を作成し、研修会を開始した。

その実績が評価され、今年度(令和元年度)日本福祉大学が、厚生労働省の調査・研究事業として、本市だけでなく、近隣の7市町での実施することとなり、今年度初めて45人に「災害支援看護職活動員」としての委嘱状を市長から交付した。

# 2 今までの取り組み

- (1) 平成27年度・・・3回1コース
- (2) 平成28年度・・・6回1コース
- (3) 平成29年度・・・8回1コースで市防災訓練に参加 知多市と共同開催
- (4) 平成30年度・・・7回1コースで市防災訓練に参加 知多市・美浜町と共同開催
- (5) 令和元年度・・・3回1コースで開催(市防災訓練にも参加) 知多市・半田市・常滑市・美浜町・武豊町・南知多町でも開催

# 3 潜在看護職の役割

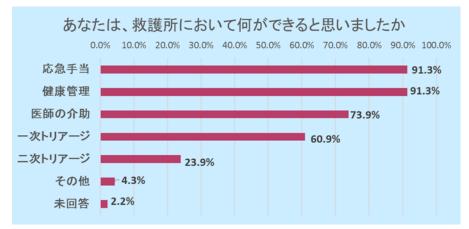
- (1) 救護所の設置・運営・・・ひとりでも多くの人命救助
- (2) 避難所運営における健康管理
  - ① 避難所の衛生管理(感染症の予防等)
  - ② 避難者の健康状態の把握及び健康管理・・・災害関連死の予防
- (3) 災害時要配慮者の安否確認
- ※ 大規模災害で、多くの負傷者が出た場合や避難所の開設が多数だった場合には、看護職の不足が想定されるため本人の意志により協力を得るもの。

# 4 「災害支援看護職活動員」の委嘱

本市の潜在看護職に登録者及び今年度の登録者で研修会に参加した者を「災害支援看護職活動員として、委嘱することとした。

対象者62人に委嘱の意向調査を兼ね、教護所や避難所の活動内容について、アンケート調査を行い、アンケート回答者は、48人、委嘱状希望者は、45人だった。

アンケート内容は下記のとおり

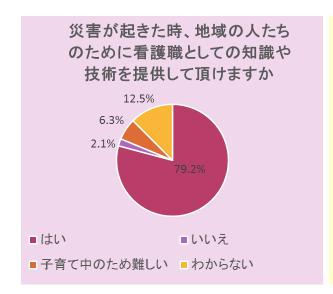


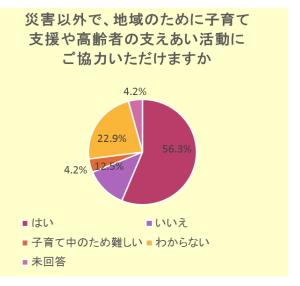
救護所における 応急手当や健康 管理については、 毎年研修内容に 取り入れたため、 90%以上の方が できると回答し ていた。



避難所については、健康把握や感染予防対策については、80%以上の方ができると回答しているが、さらなる研修が必要だと感じた。

特に、お産や健康体操 についての知識が低 いため、研修の必要性 を痛感した。





災害が起きた時に、地域で看護職として 80%近くの方が協力してくれると回答している。 また、災害以外にも看護職として協力していただける方が、50%以上いる。

# 5 地域の避難所における地域包括ケア



避難所運営をするにあたり、地域には、いろいろな経験を積んだ方がみえる。日頃からの人間関係が有事に役に立つといわれている。

地域ごとの地域ケアシステムを構築 することによって、地域ごとの被災 者支援が成り立っていくと思われる。 現在は、潜在看護職を対象とした登 録と研修会を実施しているが、今後 は、さまざまな職種に広げていける とよい。

# 6 まとめ

- ・潜在看護職の方々は、毎年研修会に参加することにより、災害時の行動、避難所のイメージ、避難者に対する健康管理やケガの対応など、専門職として災害時に関する認識や知識が 高まった。
- ・また、地域防災訓練に参加することによって、自分の地域のことを考えるようになり、地域の人とつながりたいとの意識が芽生えた。潜在看護職は、避難所等で健康管理や衛生管理を任せることができる存在であることから、今年度初めて45人に「災害支援看護職活動員」としての委嘱状を市長から交付した。
- ・今後は、災害支援ナースマニュアルを作成し、潜在看護職が地域の防災訓練に積極的に参加できる仕組みをつくり、地域の皆さんに認識してもらい、活躍できる場を増やすとともに、埋むれている看護職を発掘し、仲間をもっと増やしていきたい。
- ・また、地元大学のおかげで、他市町の潜在看護職を発掘することができたため、今後は、いつ起きるかわからない災害に備えて、市町間での協力体制等について検討し、連携を深めていきたい。

# Ⅵ. 今後の展望

令和元年度の「潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと災害にも強い地域ネットワークを築く調査・研究事業」において、協力自治体である知多半島4市3町への呼びかけに対し、看護職免許を有する250人が回答した。このうち全く仕事をしていない純粋な潜在看護職者72人中43人から災害時の協力の申し出があった他、協力自治体以外に居住する看護職者からも問い合わせやWebアンケートへの回答もあり、看護職者間における関心の高さがうかがえた。調査に引き続き実施した災害対応研修会には、203人の看護職免許保有者が参加したが、そのうち「看護の仕事をしていない」潜在看護職者は76人と調査時点よりも増加し、全3回の研修会をすべて受講して修了証を交付した人の割合も高かった。協力自治体においては、潜在看護職者を災害時対応の大きな力としてとらえており、3市で市長からの委嘱状交付がなされ、他の市町でも同様の動きが進められており、モデル事業として一定の成果を上げていると考えられた。加えて、最近の大規模災害における避難所生活への支援では、人口の高齢化を反映した多くの健康問題への的確な対応が喫緊の課題であることが明らかになってきており、潜在看護職者の力がますます重要になると思われる。

本事業の成果を鑑みると、今回の対象地域のみならず、他地域においても対応可能な展開の仕方であったと思われることから、他の自治体における拡大が期待されるとともに、潜在 看護職者たちの意欲と力を維持し続けるための対応が必要と考える。そのことにより、災害 時に協力する潜在看護職者数が増え、十分な人数が常に確保されていることが期待される。

以上から、次年度においては本事業を知多半島全域に広げ、2次医療圏全体が災害時には 潜在看護職者の協力が得られる地域として確立していくことが重要となる。そして、潜在看 護職者を災害時の共助の一大勢力とし、地域包括ケアシステムに組み込むことで、災害時に も安心、安全な高齢社会の実現に寄与できるといえる。

そこで、以下の4点を今後の課題、展開として記した。

# 1. 潜在看護職の安定供給

新たな潜在看護職の掘り起こしが重要な課題である。今年度事業に係る広報活動の結果を受け、効率的な方法で新たな潜在看護職の掘り起こしが可能である。また、このような広報活動を継続することで、最初は参加するのに躊躇していた人も、一歩前に踏み出せる環境を作ることができると考える。

# 2. アドバンス研修コースの開設

令和元年度に研修を受講した潜在看護職を対象にアドバンス研修コースを設ける必要がある。研修内容のマンネリ化は受講率の減少に結び付いたり、やる気にも影響する。さらに上級コースの研修会を開設することで、いったん協力を申し出た潜在看護職をつなぎとめることができ、また、新しい知識を学ぶことで、知識や技術の向上に結び付く。

# 3. 自治体における潜在看護職登録制度の定着と活用方法の確立

本事業における災害時協力する潜在看護職の自治体への登録が定着することで、潜在看護職の災害時の位置づけや役割が確立でき、「仕事を辞めたら地域貢献する」という考え方が当たり前になる社会を実現させる必要がある。この考え方は、地域包括ケアシステムに潜

在看護職を位置づけることにもつながる、令和元年度からの協力自治体では、潜在看護職登録制度の定着を図り、新たな協力自治体では、潜在看護職登録制度を確立させる。

# 4. 潜在看護職のネットワーク化

登録潜在看護職間のネットワークを構築する必要がある。潜在看護職の居住地域内でのネットワーク、地域間のネットワーク、知多半島他の自治体の潜在看護職間のネットワークは災害時に大きな力となるだけでなく、令和元年度からの協力自治体においては、登録済みの潜在看護職を核としたネットワークを構築し、潜在看護職組織の自主運営にむけて舵を切ることで、「自律」と「自立」の力が培われ、潜在看護職が自らの知識を技能を向上させ、災害時の援助方法をさらに良くしていく行動につながる。

# 謝辞

本研究事業の実施にあたり、調査にご回答くださいました皆様、研修会にご参加くださいました皆様に厚くお礼を申し上げます。

# 資 料

看護職の免許をお持ちで 看護の仕事に就いていないみなさまへのお願い



毎年のように災害が多発し、私たちが暮らす知多半島では南海トラフ地震の 危機感も高まっています。特に大規模災害では、地域住民による共助が重要と なり、過去の災害でも、そのことが被害を軽減させることにつながっています。 保健師・助産師・看護師・准看護師の免許をお持ちのみなさまに調査への ご協力と災害対応研修会へのご参加をお願いいたします。

# 災害時の協力についての意向調査と災害対応研修会参加申し込みについて

右のQRコードから調査にお入りください。 URLからもアクセスできます。 https://www.kangosaigai.jp アンケートの所要時間は5分程度です。個人情報は保護されますのでご安心ください。



# 災害対応研修会について

【目的】 災害時に看護職としてできることを学ぶ

【内容・時期・会場】 2019年10月~2020年1月の間に、知多半島4会場にて行います。 詳しい日程は、参加希望者に連絡するとともに、本研究事業のホームページに公開します。

<b>=</b>	<i>5</i> −マ	講師	内 容	備考
1	災害時に何が できるか考えよう	日本福祉大学 福祉経営学部 教授 山本克彦 他	・災害現場の現状と課題 ・災害時に看護職としてできること ・災害時の行動のイメージ化	第1回と第3回はおよそ90分間の
2	災害時の応急救護 方法を知ろう	災害医療専門医 各地域消防士 他	・慢性疾患をもっている方への対応方法 ・トリアージ ・災害時に必要な応急処置実技実習	予定です。 第2回は実習が 含まれるため180
3	避難所での 対応を知ろう	日本福祉大学 看護学部 准教授 新美綾子 他	<ul><li>避難所運営</li><li>避難所の衛生管理方法</li><li>・プライバシーと安全を守る方法</li></ul>	分間を予定してい ます。

【申込方法】 上記QRコードまたはURLからアクセスしてください。 1回だけの参加も歓迎します。各回終了時に受講証をお渡しし、全3回を受講された方には修了証をお渡しします。

この事業は、厚生労働省老人保健健康増進等事業の補助金を受けて、日本福祉大学主催、東海市、知多市、半田市、常滑市、美浜町、南知多町、 武豊町の共催で実施します。 ※お問い合わせ先:日本福祉大学看護学部 新美綾子 e-mail: kangosaigai@ml.n-fukushi.ac.jp

資料Ⅱ-2 ポスター・チラシ等の設置・配布状況

		半	田市	常	滑市	東	東海市		多市	武	豊町	南知	多町	美	浜町	小計		
医療機能 は	ポスター									笛所	枚数			笛所	枚数	笛所	枚数	
動料を検視性   1	医療機関	<u> </u>	1/2/2													_		
本語の	***************************************							************		***************************************	**************			*************				
地図の分析機																		
会政権														·				
本の他の代料理院		3	36	4	4	1	7			1	1	7		6	6	22		
無音響・神経響								q	q									
金融機関 は 1 2 1 2 1 6 15 15 25 26 26 3 1 1 2 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 3 1 1 1 1																		
商素能設	***************************************									10		0		0				
## 1	••••••	1	ີ					****************		2	2							
照	•••••			***********		U	U			**************	*************			11	11			
「大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・	••••••	2	·····	0	0					11	11			11		***********		
原金館		3	3					8	8		***************************************							
製造性の				/	21													
公民館				***********		14	14			***************************************	************			***************************************	**************			
学校(小中高)					9					2	2	1	3	1	2			
	公民館						15				***************************************							
受肝・免傷	文化センター等																	
学校(小中高)	子育て支援センター					3	3	1										
南工会議所等	役所・役場			1	2			1	2	2		1	1	1	1	6	11	
その他医療機関	学校(小中高)									7	7					7	7	
語音語を対象性の	商工会議所等					3	3	1	1							4	4	
	その他医療機関							6	6							6	6	
計断音線			***************************************				•••••	*****************		2	2	•			***************************************	************	*****************	
技術性の	訪問看護		***************************************	*************************						***************************************		***************************************	•••••	***************************************	•••••	4	*****************	
用防			***************************************					1	1		т		1	1	1	*************	*****************	
## 1	***************************************		***************************************	1	2				*****************	******************************	***************************************					***********		
接換機	••••••							***************************************			••••••							
計 7   41   17   62   232   241   21   21   21   21   22   224   70   73   41   114   53   54   639   805				***********				***************************************		***************************************	***************************************			***************************************	***************************************			
## 日本	••••••										••••••							
半日市 第清市 東海市 大数 箇所 枚数 百分 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0.00 0			44	17	00	000	0.41			70	70	44	114		F.4	000	005	
野野   大大安   田野   田野   大大安   田野   田野   田野   田野   田野   田野   田野   田	計																	
四野   43 4,172   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   17,120   1	チラシ															-		
保育園・幼稚園 29 3,460				箇所		箇所	枚数	箇所	枚数	箇所	枚数	箇所		箇所	枚数	_		
学校 (小中高)					17, 120								719					
医療機関 300 56 1,120 38 760 11 55 77 140 112 2,375 歯科医療機関 47 940 34 680 1 5 77 70 89 1,695 7	保育園・幼稚園	29	3, 460			23	690	21	2, 160	~~~~~				8	80			
歯科医療機関	学校(小中高)									~~~~~								
イベント 7 1,100 38 760 30 600 2 10 77 70 77 1,440 公民館 16 500 6 120 1 5 6 90 6 60 35 775 770 月 1,440 分氏館 1 2 40 9 180 2 110 1 15 1 10 14 257 170 月 1 4 4 4 2 0 1 1 1 10 14 2 5 1 10 1 1 1 10 1 1 4 5 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	医療機関				300	56	1, 120	38	760	11	55			7	140	112	2, 375	
素利師会・薬局	歯科医療機関					47	940	34	680	1	5			7	70	89	1, 695	
公民館	イベント			7	1, 100									1	85	8	1, 185	
その他公共施設 1 2 40 9 180 2 10 1 15 1 10 14 257 児童館 14 420	薬剤師会・薬局					38	760	30	600	2	10			7	70	77	1, 440	
現置館	公民館	***************************************	***************************************	*****************	*******************************	16	500	6	120	1	5	6	90	6	60	35	775	
現置館	その他公共施設	************	***************************************	1	2	***************************************	40	9	180	2	10	1	15	1	10	14	257	
文化センター等         場合性でクラー・保健所         5         410         2         70         2         10         1         30         2         30         12         550           金融機関 病院関係者         6         405         16         452         26         290         2         10         1         30         2         30         12         550           金融機関 病院関係者         6         405         2         26         290         2         10         1         30         2         30         12         550           投所・役場         1         50         3         33         1         120         1         60         2         105         2         38         1         15         11         421           商業施設         1         50         3         33         1         120         1         50         2         38         1         15         11         421           政務         4         2         4         20         10         50         3         110         2         42         20           財産         4         2         4         20         4         20         4			***************************************			14	***************************************				~~~~~	·		***************************************	~~~~~	***********		
### センター・保健所				***************************************		**********	***************************************	8	160		**********					***********		
金融機関			***************************************	5	410				***********	******************	~~~~~	1	30	2	30	***********		
病院関係者			***************************************		710	16	152		*************		10					**********		
後所・後場 1 50 3 33 1 120 1 60 2 105 2 38 1 15 11 421 高楽施設 6 180 16 350 3 15 2 190 3 210 介護・福祉施設 6 180 16 350 3 15 2 190 3 210 介護・福祉施設 8 2 190 3 210 分 50 11 11 110 27 280 駅 7 5 6 7 5 長 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7				6	105	10	702	20	230									
商業施設 社会福祉協議会 「	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	1	E۷			1	120	1	60	2	105	າ	20	1	15			
社会福祉協議会		<u>_</u>	50	<u>ی</u>	აა					~~~~~				<u> </u>	10			
所護・福祉施設   「日本 日本 日		ļ				Ö	180			3	15	ļ			100			
駅		ļ										ļ						
子育て支援セッチー		ļ						6	120	10	50	ļ		11	110			
商工会議所等	***************************************								***************************************							***********		
看護師養成機関			•••••			3	***************************************	***************************************	***********	6	30				***********	**********	~~~~	
その他医療機関	商工会議所等						110	************	***************					1	10	**********		
計問看護	看護師養成機関						***************************************	1	100							1	100	
地域包括支援化ター	その他医療機関							6	60							6	60	
地域包括支援やテー	訪問看護									4	20					4	20	
消防	*******************************		***************************************					2	15	2	10					4	25	
警察署     四     日     1     20     日     日     日     日       計     73     7,682     22     19,370     228     5,922     214     5,910     69     4,275     10     892     56     890     667     44,816       調査用紙     半田市     常滑市     東海市     知多市     武豊町     南知多町     美浜町     小計       箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数	***************************************	***************************************	***************************************	******************	***************************************		***************************************	************	***********		******************	***************************************			***************************************		***************************************	
時が収息血支援センター     1     15     5     5     5     890     667     44,816       調査用紙	*******************************		***************************************				***************************************	***************************************	**************									
計     73     7,682     22     19,370     228     5,922     214     5,910     69     4,275     10     892     56     890     667     44,816       調査用紙     半田市     常滑市     東海市     知多市     武豊町     南知多町     美浜町     小計       箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数     箇所     枚数														<b></b>				
# 田市     常滑市     東海市     知多市     武豊町     南知多町     美浜町     小計       箇所     枚数	障がい児自立支援センター					1		_	10			ldot		Ь—			44.040	
調 全 用 紙 箇所 枚数		72	7 692	22	10 270	220	5 022	21/	5 010	60	4 275	10	202	56	ያልሰ	667	TT NIK	
固州 仪数		-	_			_						_						
6,000 7,093 13,093	計	半	田市	常	滑市	東	海市	知	多市	武	豊町	南知	多町	美	浜町	/]	計	
	計	半	田市	常	滑市	東	海市	知	多市	武	豊町	南知	1多町 枚数	美	浜町 枚数	/]	\計 枚数	

## 「広報とこなめ」2019年10月号 2019年10月1日発行 資料Ⅱ-3 常滑市広報誌

市民病院だより Tokoname city hospital

規模災害と看護師に関する取り組みにつシを見ました。チラシに書いてあった大シー――広報とこなめ9月号の折り込みチラー――

スタッフ紹介

# ~「コミュニケーション日本一の病院」を目指して~

企画運営委員会では知多半島内に三千 潜在看護師はたくさんいますか。

ホームページ

、ホームページをご覧ください。

https://www.kangosaigai.jp

育成するための事業を行っています。 常滑市民病院単独で行っています

さんの協力が必要です。ぜひ力を貸してみを進めていますが、何よりも市民の皆 私は企画運営委員として参加していま 金を受けて、日本福祉大学主催、半田市・ す。近隣の市町や病院と連携して取り組 浜町・武豊町の共催で実施しています。 常滑市・東海市・知多市・南知多町・美 いいえ、違います。厚生労働省の補助

助産師・看護師・准看護師の免許を持つ する重要な役割として活躍できる人材を を把握し、災害発生時、地域住民を支援 ていて看護の仕事に就いていない人(以 潜在看護師と呼ぶ)の人数や居住地

# をお願いします。 このところ毎年のように災害が多発 最後に、 市民の皆さんへメッセージ

ご協力ください。よろしくお願いします。ら、声を掛けていただき、アンケートに ど身近な人に看護師の免許を持っていて 体制が整えば、被害の軽減にもつながり は地域住民による互助が重要で、互助の 看護の仕事に就いていない人がいました ます。ご自身はもちろん、家族や友人な 感も高まっています。特に大規模災害で 知多半島では南海トラフ地震の危機

# 認定看護管理者、診療情報管理士

在看護師の皆さんの声を聞かせてもらいただき、災害時の協力について潜まず5分程度のWEBアンケート\*\*に答 ができるかを学ぶことを目的とした災害 ぞれ事情があって看護師を離職している の介護、年齢や体調面の不安など、それ人いると想定しています。子育てや家族 対応研修会への参加を呼び掛けます。 ます。その後、災害時に看護職として何 のではないかと思います。本事業では、

災害に対して、知多半島内で、保健師・

いつ起こるかわからない大規模

いて教えてください。

# 126

# 看護職免許をお持ちの方へ

# 概要

大規模広域災害が発生した時には、地域による自助、共助が重要です。災害時に協力いただける資格技能を持っている方を対象に、意 向調査と災害対応研修会を実施します。

# 対象

保健師、助産師、看護師、准看護師の免許をお持ちで、現在就業されていない方

# 意向調査

災害時の協力についてのアンケート

下記URLまたはQRコードからアクセスしてください。

https://www.kangosaigai.jp/(外部サイトへリンク)



# 災害対応研修会

災害時の応急救護方 2

法を知ろう

全3回下記日程で研修を行います。(1回のみの参加可)

テーマ 講師 内容 日程 会場

災害時に何ができる 日本福祉大学福祉経営学部

か考えよう 教授 山本 克彦 他

災害現場の現状と課題 11月2日(土曜日) 災害時に看護師としてできること 10時~12時

災害時の行動のイメージ化

災害医療専門医

各地域消防士他

准教 授新 美綾子 他

慢性疾患をもっている方への対応方

12月14日(土曜 半田市役所 日) トリアージ 大会議室

13時~16時

災害時に必要な応急処置実技実習

避難所運営 12月22日(日曜 3 避難所での対応を知 日本福祉大学看護学部 避難所の衛生管理方法 ろう

プライバシーと安全を守る方法 10時~12時

申込方法

下記URLまたはQRコードからアクセスしてください。 https://www.kangosaigai.jp/(外部サイトへリンク)



研修会への参加は、看護の職務に就業されていない方を優先しますが、就業されている方も申込みいただけます。 研修会場、日程は原則お住いの地域となりますが、他の地域での受講も可能です。申込み後、研修会のご案内を送付 いたしますので、受講場所の変更をその際に申出ください。

# 看護職の資格をもつ皆さんへ

# 災害時の協力についての意向調査と災害対応研修会を開催します

災害時に、看護職の資格を生かして協力をしていただける方を募集します。

ご自身やご家族の安全が確保され、協力が可能な状況であることを前提として、皆さんがお持ちの知識や経験を生かして災害時に力を貸していた だけるか意向調査をいたします。

現在、看護の仕事に就いていない方も大歓迎です。

災害時の救護方法や避難所での対応など、災害時の活動に役立つ内容の研修会を開催予定です。

# 意向調査

対象:保健師、助産師、看護師、准看護師の免許をお持ちの方

回答方法:URL(<a href="https://www.kangosaigai.jp">https://www.kangosaigai.jp</a>)(新しいウィンドウで開きます)からアクセスしてください。 ※個人情報は保護します。

# 災害対応研修会



研修会日程(PDF形式:71KB)

※研修会への参加をご希望の方は上記URLからの申し込みになりますので、必要事項にご回答の上、お申し込みください。

この事業は、日本福祉大学主催、市共催で実施します。

# ○ 2019年11月1日 No.541「災害時に備えて!看護師さんを募集しています!」

令和元年11月1日

市民福祉部長 後藤 文枝

平成31年4月に市民福祉部長になりました後藤です。

幼児保育課と女性・子ども課に加えて市民窓口課、国保課、社会福祉課を所管しております。 今回は、災害についてお話させていただきます。

## (はじめに)

東海市は、岩手県釜石市と姉妹都市を結んでいまして、東日本大震災の時、どの自治体よりもいち早く釜石に飛んで行って支援をさせていただきました。私も人的支援第一班として、震災3週間後に現地に入り釜石市職員に代わって避難所配備員としてお手伝いさせていただきました。その後、保健師と技師が長期に人的支援として派遣されるようになりました。

長い避難所生活、その後の仮設住宅生活の中で、体調を悪くされる方も多く、体調管理には、多くの看護職が必要になるということで、そのときの経験を活かし、現在東海市では、潜在(正規職員についてない)看護職等の登録を始め、日本福祉大学看護学部と共同で研修会も開催しています。

# (今年度の取り組み)

日本福祉大学看護学部が厚生労働省の補助金を受けて、潜在看護職の発掘と研修会を実施しています。看護師免許を持っていて、現在働いていない方はぜひ登録していただき、災害時には、地域住民の方の応急手当や感染症予防、健康管理にご協力いただけるよう、研修会に参加していただきますようお願いいたします。

今年は、東海市・知多市・半田市・常滑市・美浜町・南知多町・武豊町が参加しており、知多半島で災害等が起きた時にお互いに協力しあえるような仕組みを作っていきます。



# 資料Ⅱ-7 調査協力依頼文

「災害時の住民支援に関する意識調査」への協力のお願い

看護職の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない方を探しています。

盛夏の候、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。

さて、毎年のように豪雨水害をはじめとする災害が多発し、私たちが暮らす知多半島では水害だけでなく、南海トラフ地震の危機感も高まっています。特に大規模広域災害においては、外部からの救助者が到着するまでの間、地域住民による共助が重要となり、過去の災害でも、そのことが被害を軽減させることにつながっています。そこで、看護職(保健師・助産師・看護師・准看護師)の免許をお持ちで現在看護の仕事に就いていない方の力をお借りすることができれば、救助者が到着するまでの間、人々を健康の側面から支援していただくことができ、多くの人々の生命が守られます。しかし、看護職の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない方が地域に何人いらっしゃるかもわかっていないのが現状です。

そこで、この研究事業では、厚生労働省ならびにお住いの自治体の協力の下で、看護職の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない方の在住数と災害時に協力する意思の有無についての調査、ならびに災害対応の研修会を企画いたしました。この趣旨をご理解いただき、ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

記

# 1. 調査への協力の方法

ご一緒にお住まいのご家族に看護職免許をお持ちで看護の仕事に就いていない方がいらっしゃらない方は、質問紙の最初の3項目のみご回答ください。該当する方がいらっしゃる場合は、ご本人がご回答ください。所要時間は5分間程度です。回答を記入した調査用紙は返信用封筒に封入し、9月末までにご投函ください。

# 2. 個人情報の取り扱いについて

封筒の差出人は無記名でご投函ください。調査用紙に記入されたお名前、連絡先等の個人情報は、セキュリティ環境が整ったサーバーで管理いたします。また、調査用紙にご記入くださいました回答は、機械的に処理をいたしますので、個人が特定されることはございません。

この研究事業への協力は自由です。調査用紙にご記入の上、投函された時点で研究への協力を承諾したこととみなします。連絡先を記入した方が協力を撤回される場合は、研究者までご連絡ください。協力を撤回されてもあなたが不利益を被ることはございません。

この調査の結果は、お住いの自治体で公開いたします。また、災害関係の全国学会 で発表するとともに、論文として公表いたします。

この研究事業は、厚生労働省老人保健健康増進等事業における補助金を受けて実施 しており、企業等との利益相反はございません。この調査につきましてご質問やご相 談がございましたら、研究者までご連絡くださいますようお願い申し上げます。

> 研究者連絡先 日本福祉大学看護学部 新美綾子 TEL 0562-39-3811 e-mail:kangosaigai@ml.n-fukushi.ac.jp

# 資料Ⅲ-1 調査用紙(Web)

看護職の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない皆様にうかがう災害時の住 民支援に関する調査

必須	
1 あなたが住んでいる市または町は	
<b>半田市</b>	
○常滑市	
東海市	
○大府市 ○知多市	
○ 阿久比町	
東浦町	
南知多町	
<b>美浜町</b>	
(武豊町	
○その他 <u></u>	
必須	
2 本アンケートサイトにアクセスした経路について	
○自治体の広報誌	
○ポスター	
() チラシ	
(一その他)	
必須	
3 あなたが保有している免許は(複数選択可)	
<b>一保健</b> 師	
助産師	
□看護師	
_ 准看護師	
必須	
4 あなたの生年(西暦)は	
選択してください 🔾	
THE PARTY OF THE P	

5	あなたの性別は
○女 ○男	
6	あなたが看護職の仕事をしていない理由は(複数選択可)
家族の:   高齢で。   定年退!   看護の(   現在就!   その他	中であるため 介護があるため あるため 厳をしたので 士事はしたくないため 厳先を探しているため
必須 7	現在、仕事をしているか
○してい。 ○してい:	る (家業も含む) ない
8	7.で【仕事をしている】と回答された方 災害時にあなたは職場に参集することになっているか
設問7で	「している(家業も含む)」と回答した場合のみ必須
9	あなたが、公的機関から看護職に向けて発信される情報を入手できる媒体を 教えてください(複数選択可)
<ul><li>市役所</li><li>回覧板</li><li>公民館</li><li>看護学</li><li>新聞の</li><li>ツイッ</li></ul>	ーネットニュース 町役場の広報誌 や集会場のポスター 咬などの同窓会誌 地方版 ターなどのSNS (あなたがよく利用し、情報を入手できる媒体)

131

N.C.	
	建物名
看護職の免許をお持ちの方を対象とした災害時対応の研修会(避難所の衛生 10 管理などの基礎知識、応急救護方法など)があったら参加を希望しますか?	
	姓
○希望する ○希望しない	
○ その他	名
必須	姓(フリガナ)
地域で生活している看護職の免許保有者同士のネットワークがあったら参加 を希望しますか?	
<ul><li>○ 希望する</li></ul>	名(フリガナ)
○布呈する ○希望しない	
○その他	電話番号(携帯可)数字のみ(ハイフンなし)でご記入ください。
必須	メール
あなたの住んでいる地域で大規模災害が起こったと想定してください。あな 12 たとあなたの大切な人の安全が確認されている場合、行政から要請があった ら避難所や応急救護所などに協力する意思はありますか?	
○協力する	12.で避難所や応急救護所などに「協力する」と回答された方は、委嘱状を
○協力しない	15 お渡しするうえで必要なので、お名前を行政にお伝えしてもよいでしょう
○その他 <b></b>	<b>か?</b>
	設問12で「協力する」と回答した場合のみ必須
13 「協力しない」理由をすべて選択してください(複数選択可)	
	確認する
10. 11. 12.のいずれかで、「希望する」「協力する」と回答された方は、後日改めてこちらからご連絡を差し上げますので、連絡先をご記入ください。 なお、いただきました個人情報は厳密に管理し、この研究以外には使用しません。	HE BO A A
郵便番号	Copyright (C)Nihon Fukushi University All Right Reserved.
住所	
Input 5.1	

# 資料Ⅲ-2 調査用紙



# 災害時の住民支援に関する調査用紙

看護職の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない皆様を探しています。



## [ご記入にあたってのお願い]

- ♦ あなた自身又はあなたのご家族に看護職免許(保健師、助産師、看護師、准 看護師)をお持ちの方がいない場合でも、最初の3つの質問にご回答ください。
- ◆ この調査用紙に最後までご回答くださる場合の所要時間は約5分間です。
- ◆ 調査用紙のご記入が終わりましたら、返信用封筒に封入して投函してください。
- ◆ この調査用紙がお手元に届いてから2週間程度を目安に投函してください。
- ◆ 回答欄の当てはまる番号を○で囲んでください。( )内にはご記入をお願い いたします。

1. あなたが住んでいる市または町を選択してください。

 1 半田市
 2 常滑市
 3 東海市
 4 大府市
 5 知多市

 6 阿久比町
 7 東浦町
 8 南知多町
 9 美浜町
 10 武豊町

 11 その他(
 )

- 2. 現在ご回答いただいている調査用紙を入手した経路を選択してください。
- 1 病院勤務の人から入手した
- 2 卒業した看護師養成機関の同窓会の人から入手した
- 3 自治体で配布された
- 4 その他(
- 3. あなた、または、あなたのご家族に<u>看護職 (保健師・助産師・看護師・准看護師</u> の免許をお持ちで看護の仕事に就いていない方がいますか?



以下は、看護職の免許をお持ちの方自身がお答えください。ご家族に複数の方がおいでの場合は、一人ずつ異なる色のベンを使用してご回答ください。(例、1人目 黒、2人目 青、3人目 赤など)

この調査はこれで終了です。調査用紙を 返信用封筒に封入して投函してください。 ご協力ありがとうございました。

- 4. お持ちになっている免許をすべて選択してください。
- 1 保健師 2 助産師 3 看護師 4 准看護師
- 5. あなたの生年(西暦)をご記入ください。

西曆 ( ) 年

6. あなたの性別を選択してください。

1 女 2 男

7. あなたが看護職の仕事をしていない理由をすべて選択してください。(複数回答)  1 子育て中であるため 2 家族の介護があるため 3 高齢であるため 4 定年退職をしたので 5 看護の仕事はしたくないため	<u>とあ</u>		確認されている場合 <u>、</u> 行	定してください。 <u>あなた</u> 政から要請があったら避
6 現在就職先を探しているため 7 その他( )	1 協力 3 その			)
8. 現在、お仕事をされていますか?  1 仕事をしている (家業も含む) 2 仕事はしていない		で「協力しない」と回答 。(複数回答)	した方は、当てはまる理	自由をすべて選択してくだ
9. 8. で仕事をしていると回答された方にお尋ねします。災害時にあなたは職場 に参集することになっていますか?		がとれないから <b>2</b> 自 が必要な家族がいるから 他(		
1 参集しなければならない       2 可能であれば参集することになっている         3 わからない (決まっていない)       4 参集しなくてもよい	改め	てこちらからご連絡を差	し上げますので、連絡先	と回答された方は、 をご記入ください。 究以外には使用しません。
10. あなたが、公的機関から看護職の免許をお持ちの方に向けて発信される情報を 入手できる媒体をすべて選択してください。	住 所	〒 −		
1 インターネットニュース     2 市役所・町役場の広報誌     3 回覧板       4 公民館や集会場のポスター     5 看護学校などの同窓会誌		1人目	2人目	3人目
6 新聞の地方版     7 ツイッターなどの SNS       8 その他 あなたがよく利用し、情報を入手できる媒体を記入してください	フリガナ			
	氏 名			
11. 看護職の免許をお持ちの方を対象とした災害対応の研修会(避難所の衛生管理などの基礎知識、応急救護方法など)があったら参加を希望しますか?	電話番号			
1 希望する     2 希望しない       3 その他( )     )	メ <b>ー</b> ル ※メールアド	レスをご記入いただいている方は、	メールを優先して連絡をさせていた	- - ただきます。
12. 地域で生活している看護職の免許保有者同士のネットワークがあったら参加を 希望しますか?	渡し	するうえで必要なので、		<u>された方は、</u> 委嘱状をお てもよいでしょうか?
1 希望する 2 希望しない	<b>1</b> はい	2 いいえ		

ご回答くださいましてありがとうございました。

3 その他(

資料Ⅲ-表1 居住地別の回答者数と情報源

回答者民住地						tz	品力自	治化						7	の他	知 多	坐 皀	白治	休		(A)
回答者居住地						I).	, 7J E	1 /LI F	+					+	. 07 15	M 5	ТЩ	<u> </u>	14	知多半	
項目	半日	日市	常滑	骨市	東湘	市	知多	市	武豊	是町	南知	多町	美浜町	大	府市	阿久	比町	東浦	町	島以外	
主たる回答方法	We	eb	We	Web Web		Web		We	eb	調査	用紙	調査用組	<b>Ж \</b>	Web		eb	We	b	Web		
調査用紙の配付数(A)	希皇	2者	希盲	2者	希盲	2者	希望	者	希盲	2者	6, 0	00	7, 093								13, 093
看護職の回答者数(B)	39	14	31	3	47	13	31	8	18	6	17	4	47 1.	9 4	4	6	3	3		7 .	2 250 <i>72</i>
(うちWebで回答)		14	22	2	37	8	29	6	18	6	3		8		3	6		3			2 172 41
(うち調査用紙で回答)(C)	3	*****************	9	>>>>>>>	10	5	2	2	***********		14	4	39 1	*****	1	************		************	***************************************		78 <i>31</i>
非看護職の回答者数(D1)								_		1		6	1	_	-				1		9
非看護職の回答者数(D2)		2		6		1		5		2	9	02	1, 102						1	1	2, 021
調査用紙の回収率(C+D2)/A×100:%		$\overline{}$						_			_	5. 3	16.	_	_						
回答率(C+D1+D2)/A×100:%											_	5. 4	16.	-							
【Web回答者】アンケー	- h t	ナイト	- ~ 0	カア・	クセニ	ス経	路														(,)
自治体の広報誌	20	8	5		12	1	17	2	4	1			4		1	1					64 12
ポスター			3		2	1		_	2	2	1		2		-	1	1				11 4
ポスターの設置場	 所			*********				******		<u>=</u>			<del>-</del>			·i					
病院・診療所			2		1 1					0000000000	1		1								5
市役所・町役場			1		1	1			1	1			1								4 2
スーパーなどの商業施設					li-											1	1				1 1
保育園						**********		**********	1	1											1 1
チラシ	13	6	11	2	16	2	11	4	10	3	2		2	1	1	1		1		1	69 17
チラシの入手経路				····-		····-										····	**********				
保育園・幼稚園	6	3			·····		6	3	6	3					***********						18 <i>9</i>
市役所・町役場			2		4	•••••	<u>-</u>		1	<u>.</u>	1					1	•••••				9
知人			1			000000000		00000000		0000000000	1			***********							2
勤務先			4		1		4						1					1			11
小中学校	2	1				•••••	1	1	3												6 2
回覧板	4	2	2	1		***********							***************************************								6 3
病院	1							********					1								2
郵送					9	2														1	10 <i>2</i>
スーパーなどの商業施設					2															·····	2
その他			2	1										-	1						3 1
内訳		***************************************		NŦVF	<b>し</b> の冊子	. <i>6# 4</i> 8	:÷	***********		·····					· F修会	**********	~~~~~				
勤務先から紹介			3		1				1					_	1	1					7
知人・家族からの紹介	1		Ť		3	2			1						•	2	2			4	11 4
研修会で案内	1				1				Ė							_		2			4
病院					1	1												_			1 1
SNS (自治体のホームペーシ゚・Facebook)							1													1	1 2 1
その他	1				1	1	Ė														1 3 2
内訳	*携青	東電話		*********		: מו	ノコン	*********					**********			L	***********			*	ュースを見て問合 ヨかしてもらった
【细木田紅同饮老】細	木 田	KIL (T)	1 =	성도 마시																	
【調査用紙回答者】調		心しい)	7 +	化比	_	2					10	1	26 1	0							(人) FE 05
自治体で配布	1		-	1	6	3	$\vdash$				12	4	36 1	Ø		-		$\vdash$			55 <i>25</i>
病院勤務者	^		7	1	_	1	^	0			$\vdash$		0		1	<u> </u>		$\vdash$			8 1
その他 内訳	2 *研	*	2 * 研修	*	3  *	<b>/</b> 手、知	2 *研修	2			L	* 7 1	<b>2</b> サーピスの管:	# * N/	  K=	 スで炉	<i>U</i> ,	海市			12 <i>3</i>
/ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	·· W119	-	פו ועי	-	人、孟			一の人					者		mーュ あわせれ						
無回答					1	1					1		1	1							3 2
+mal=/5		000	-			044		617		470		707	00.55	-	00 157		7 747		220		202 225
市町の人口(E)		5, 908		5, 547		, 944		617		473	_	, 707	23, 57	_	89, 157		7, 747	_	230	/	620, 905
市町の世帯数	46	5, 281	22	2, 506	46	371	33	009	16	, 724	6	, 981	9, 31	4	35, 669	,	9, 627	18,	, 524	_	245, 006
人口に占める看護職と回答した者		0. 03	_	0. 05		0. 04		0. 04		0. 04		0. 09	0. 2	0	0. 00		0. 02		0. 01	/	0.04
の割合 B/E×100:%	1	0. 01		0. 01		0. 01		0. 01		0. 01		0. 02	0. 0	8	0. 00		0. 01		0. 00		0. 01
人口に占める看護職のうち無職の						660		499		251		110	13	9	526		164		290		3, 663
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:% 市町の潜在看護職の推定人数(F)		690	1	334		000							1								
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:96 市町の潜在看護職の推定人数(F) E×0.5996:人 推定潜在看護職数に占める仕事を していないと回答した者の割合		690		0. 9		2. 0		1. 6		2. 4		3. 6	13.	7	0.0		1.8		0. 0		2.0
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:96 市町の潜在看護職の推定人数(F) E×0.5996:人 推定潜在看護職数に占める仕事を していないと回答した者の割合 B/E×100:96 注1 空欄は、0人を示	र्व	2.0		0.9		2. 0	loe .							7	0.0		1.8		0.0		2.0
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:96 市町の潜在看護職の推定人数(F) E×0.5996:人 推定潜在看護職数に占める仕事を していないと回答した者の割合 B/F×100:96 注1 空欄は、0人を示 注2 <i>斜数字</i> は、仕事を	すこして	2.0		0.9 者の		2.0 を各		網掛		分に		引し <i>†</i> :	=			# w.·					2.0
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:96 市町の潜在看護職の推定人数(F) E×0.5996:人 推定潜在者護職数に占める仕事を していないと回答した者の割合 B/F×100・96 注1 空欄は、0人を示 注2 斜数字は、仕事を 注3 D1は、調査用紙で	す こして ご回答	2.0 こいな	家加	0.9 者の 族に	看護!	2.0 を各 職が	いる	網掛と回	答し	分に たか	保有	引し <i>†</i> :	=			護職		えられ		者	2.0
人口に占める看護職のうち無職の 者の割合 B斜数字/E×100:96 市町の潜在看護職の推定人数(F) E×0.5996:人 推定潜在看護職数に占める仕事を していないと回答した者の割合 B(F×100・92) 注1 空欄は、0人を示 注2 <i>斜数字</i> は、仕事を	す こして ご回答 ご回答	2.0 ていな なし、 なし、	家加家加	0.9 者の 疾に 疾に	看護! 看護!	2.0 を各 職が	いる。	網掛と回いと	答し	分に たか	保有	引し <i>†</i> :	=			護職		えられ		者	2.0

資料Ⅲ-表 2-1 居住地別の回答者内訳

																							(.	人)
\	回答者居住地							協力自	治体							そ	の他	知多半	-島自	治体	知多	*		
頁目		半田	市	常滑	市	東海	市	知多	市	武豊	町	南知	多町	美浜	町	大府市	ħ	阿久比	上町	東浦町	島以	-	合計	
[	回答者数	39	14	31	3	47	13	31	8	18	6	17	4	47	19	4		6	3	3	7	2	250	72
是文	保健師	5		3		7	1	5		5	3	3		6	2	2		5	3		1	1	42	10
Ė	助産師					6	1							4							1		11	1
F	保健師・助産師	1	1			1								1	1								3	2
	看護師	30	12	25	2	31	10	23	6	11	3	9	2	24	11	2		1		3	5	1	164	47
	准看護師	3	1	3	1	2	1	3	2	2		5	2	12	5								30	12
	75歳以上	1				5	4					1	1	3	2								10	7
	70-74歳	_		_		4	3	1		_				10	6								15	9
	65-69歳	1		1		7	2	2	1	2		2	1	9	5			_					24	9
	60-64歳	1	1	4	1	3	1	2	1	1		3		3				2	2				19	6
	55-59歳	6	1	3	1	4	1	2		_		2		2	1			1					20	4
	50-54歳	8	2	6		2		4	1	2	1	1		5		3		2		2	2		37	4
	45-49歳	6	2	5		4		3		2		2		4		1		_			1		28	2
	40-44歳	7	4	2		11	1	6	1	3		2		6	1					1	3	1	41	8
	35-39歳	4	1	3	,	4		3	1	5	3	3	1	2	1						1	1	25	8
	30-34歳	3	3	4	1	3	1	6	2	1				1	1			1	1				19	9
	25-29歳	2		3				2	1	2	2	1	1	1	1								11	5
-	20-24歳	00		00		47	10	00	- 0	10		10		1	7			_	0	_	-	_	1	7
į	女	39	14	29	3	47	13	30	8	18	6	16	3	47	19	4		6	3	3	7	2		71
	男	_		1				1		-		1	1					_					3	7
t	無回答	0.5		1		0.4		00		10		10		00		_		_		_	-		1	
-	している(家業を含む)	25	1.1	28	0	34	10	23		12		13		28	10	4		3	0	3	5	0	178	70
看	していない	14	14	3	3	13	13	8	8	6	6	4	4	19	19			3	3		2	2		72
護	1 H C+ CM-0	7	7	1	1	2	2	6	6 2	4	4	2	2	4	4	_		1	1		1	/		28
職の		2	2	-		0	0	2		-		2	2	8	2 8			-					10	10
仕事		1	1	1	1	8 7	8	2	2	-				7	<i>o</i> 7			2	2					18 20
チを		1	1 1	1	1	1	7 1			1	1			/	/				2		1	1		
	就職先を探している	3	3	1	1			1	1	1	1			1	1			-			1	1	8	8
		2	2		/	3	3			1	1			4	4			-			1	1		<u>0</u> 11
<u>}</u>	その他ある	5	/	11		7	- )	3		-		1		13	4	2		2		1	/ 1		46	<u> </u>
E	ない	5		2	/	9		2		2		5		4		1	/-			<del>'</del> ,	/├─		31	
E F	その他	4		5		8		6		3		3		3		1	/	1		<del> </del> /	$\vdash$		35	
	わからない	10		8		10		11		7		4		8		<u> </u>	/	<del></del> -	/	1/	4		63 /	
1 78	無回答	1/	/	2	/	10	/	<del>''</del>	/		/	7	/		/	—/	-	/	'	<del></del> /	<del>  -</del>	/	$\frac{-03}{3}$	
1 /o	インターネット	32	10	20	2	25	5	25	6	16	6	7	2	23	7	2		5	2	2	7	2	- /	42
Ž	ニュース 市役所・町役場の広	33	10	23	3	39	9	21	5	12	4	11	1	34	14	2		4	2	2	4	2		<del>5</del> 0
-	<sup>報誌</sup> 回覧板	23	8	14	1	17	2	8	1	8	3	7	1	24	13	1		2	1	1	-			30
-	公民館や集会場のボ	7	1	5	,	11	2	4	2	3	1	3		10	4	-			,	1				10
÷	スター 看護学校などの同窓	,	-	3		2	1	7		1		1		5	1			1	1	•			13	3
)	会誌 看護協会からの通知	-		2			-	2	1	_				1				-	_				5	1
k K	新聞の地方版	12	2	5	2	16	7	9	2	5		3	1	18	8			2		1	2	2		<u>'</u> 24
Ę	ツイッターなどの	11	2	4		4	,	2		6	4	1		5	2	1				-	3	1	37	9
t	SNS その他	• •		3		1	1			J	7	1		2	2	2		-			1		10	3
	内訳		***************************************	* 仕事. ;	携帯電	* 定年返	職前の	同僚				* BT Ø £	· 注展用	*看護師	用配	*研修で通					* 学校か	らの案		
	空欄は、(		. = .	話.病院					_			メール		信サーヒス、ロ	立長と	郵送・電	186 · 9	13-1×1-E	_		1			

# 表 2-1 つづき (人)

	回答者居住地	,						協力自	治体								その付	也知多	半島自治体	ķ			
項目		半田	市	常滑	市	東海	市	知多	市	武豊	町	南知	多町	美浜	町	大府市	阿久	比町	東浦町	知多島以		合詞	†
研修	希望する	37	13	24	2	40	10	27	6	14	3	9	1	27	9	4	6	3	3	7	2	198	49
修会	希望しない			2	1	4	3	1	1			4	2	12	6							23	13
	その他	2	1	5		2		3	1	4	3	4	1	8	4							28	10
	無回答					1																1	
ネッ	希望する	19	8	10		35	10	21	3	9	2	6	1	20	6	2	5	3	1	6	2	134	35
<u>ا</u>	希望しない	16	3	14	1	8	3	7	4	6	3	6	2	24	12		1		2	1		85	28
ワ	その他	4	3	6	1	4		3	1	3	1	5	1	3	1	2						30	8
_ ク	無回答			1	1																	1	1
自治	協力する	25	8	22	2	40	10	23	4	13	4	8	2	22	9	1	5	2	2	7	2	168	43
体へ	協力しない	4	1	3	1	1	1	3	1	1	1	3		8	3	1						24	8
Ø	その他	10	5	6		5	1	5	3	4	1	5	2	13	6	2	1	1	1			52	19
協力	無回答					1	1					1		4	1							6	2
理自由治	責任が取れない			1		1	1					1		2								5	1
	自信がない			2	1	1	1	1	1	1	1	2		3								10	4
複に数協	子どもが小さい	1	1	1	1			3	1	1	1	2		2	1							10	5
〜 カ	介護が必要な家族がいる													1	1							1	1
しな	看護職を知られたくない									1	1			1								2	1
n=24	その他	3		1		1	1							3	1	1						9	2
情自 報治	する	25	8	16	2	37	10	23	4	10	4	5	2	20	8	1	5	2	2	7	2	151	42
提体	しない			4		3				3		2		2								14	
供へ n=168	無回答			2								1										3	
注1	空欄は、																						
注2	<i>斜数字</i> は	、仕	事を	して	しいが	ない	者の	人数	を名	∖欄0	)網:	掛け	部分	·に再	掲し	った							

資料Ⅲ 表 2-2 各質問項目で<その他>を回答した者の記載内容概要

		n=28
研	日程が合えば(7)	
修	参加できるかわからない(4)	
参	<u> </u>	
加	<u>に手の能力が占たは(+)</u> 託児があれば(2)	
	どちらでもない(2)	
	<u>とららてもない(2)</u> 子供が小さいため分からない(2)	
-		
他	研修内容によって 離職後で役立つか自信がない	
땐		
	忙しくなければ	
	時間とお金に余裕があれば	
	体力がないため参加が難しい	
	参加済み	
	その他の内容未記入(1)	
		n=30
ネ	わからない(7)	
ツ	内容に応じて考える(6)	
۲	仕事の都合(5)	
ワ	どちらでもない(2)	
ĺ	<u> </u>	
ク	<del>ちまった。</del>	
参	参加出来る状況であれば	
加	<u> </u>	
	転居して間もないため不安	
の		
その	日程が合えば	
の	乳児がいるため難しい	
他	免許保有者というだけで他人とネットワークを結ぶのは不安	
	その他の内容未記入(1)	
		n=52
自	職場に参集する(9)	
治	職場の状況による(7)	
体	小さい子供がいるためわからない(5)	
協	親・孫・ペット等の世話が必要かもしれない(5)	
力	状況による(5)	
の	自分の体調や体力に自信がない(4)	
そ	わからない(3)	
の	職場の許可が得られれば(3)	
他	役に立つ自信がない(2)	
	高齢のため難しい	
	できることがあれば	•••••
	研修会に参加してから考えたい	
	近くなら可能	
	地元の救護班に既に参加している	
	自分の心身が安全であれば	
	自分の意志で病院や役場に行って協力する	
	その他の内容未記入(2)	
		n=0
	仕事に従事している(5)	
	持病がある(歩きづらい等)(3)	

# 表 2-2 つづき

仕事を	していない者	
<u>, c</u>		n=11
い看	心身の体調に不安がある(5)	
な 護 い 職	長期のブランクがある(2)	
理の	孫の世話がある	•••••••••••
由 仕 の 事	<u> </u>	
そを	家事、趣味にかける時間を充実させたい	
の し 他 て		
		n=10
研	日程が合えば(3)	
修	参加できるかわからない(2)	
参	  託児があれば	
加 の	子供が小さいため分からない	
そ	忙しくなければ	
の	時間とお金に余裕があれば	
他	体力がないため参加が難しい	
	THE SECOND SECON	n=8
参ネ	わからない(3)	
加ツ	内容に応じて考える(2)	
のト そワ	どちらでもない	
のし	転居の可能性がある	
他ク	転居して間もないため不安	
	乳児がいるため難しい	
		n=17
自	小さい子供がいるためわからない(5)	
治	自分の体調や体力に自信がない(4)	
体	状況による(2)	
協	親・孫・ペット等の世話が必要かもしれない	
力	わからない	
の	高齢のため難しい	
そ	近くなら可能	
の	地元の救護班に既に参加している	
他	その他の内容未記入	
の由な協		n=2
他のい力	高齢であるため(健康や体力に不安がある・知識がない等)	
そ理し	持病がある(歩きづらい等)	

資料Ⅲ-表3年齢別の内訳

答 者 (うちWebで回答) 8 3 18 8 19 5 35 7 21 2 31 3 15 3 11 5 10 3 4 2 172 41																											
	年齢	20-	-24	25-	29	30-	34	35-	-39	40-	-44	45-	49	50-	54	55-	-59	60-	64	65-	-69	70-	74	75	<u></u>	合言	計
		1	1	11	5	19	9	25	8	41	8	28	2	37	4	20	4	19	6	24	9	15	9	10	7	250	72
	(うちWebで回答)			8	3	18	8	19	5	35	7	21	2	31	3	15	3	11	5	10	3	4	2			172	41
数	(うち調査用紙で回答)	1	1	3	2	1	1	6	3	6	1	7		6	1	5	1	8	1	14	6	11	7	10	7	78	31
居 住	半田市			2		3	3	4	1	7	4	6	2	8	2	6	1	1	1	1				1		39	14
地	常滑市			3		4	1	3		2		5		6		3	1	4	1	1						31	3
再	東海市					3	1	4		11	1	4		2		4	1	3	1	7	2	4	3	5	4	47	13
掲	知多市			2	1	6	2	3	1	6	1	3		4	1	2		2	1	2	1	1				31	8
)	武豊町			2	2	1		5	3	3		2		2	1			1		2						18	6
	南知多町			1	1			3	1	2		2		1		2		3		2	1			1	1	17	4
	美浜町	1	1	1	1	1	1	2	1	6	1	4		5		2	1	3		9	5	10	6	3	2	47	19
	大府市											1		3												4	
	阿久比町					1	1							2		1		2	2							6	3
	東浦町									1				2												3	
	知多半島以外							1	1	3	1	1		2												7	2
7 # 7 1 1 2	自治体の広報誌			3	1	4	2	7		12	2	7	2	12	2	7		6	1	5	2	1				64	12
t	チラシ			2	2	8	3	8	2	12	4	6		9		2	2	2	1	1						50	14
経のト 路	ポスター					1	1	1	1	1		4		2	1	1						1	1			11	4
入の調 手 査	自治体で配付	1	1	2	2	1	1	4	2	3	1	3		3		3	1	5		12	5	10	7	8	5	55	25
経 用路 紙	病院勤務者			1						1		1				2		2	1							7	1
○ 仕 看 <sup>複</sup> 事 護	子育て中である			4	4	8	8	7	7	7	7			1	1					1	1					28	28
数 を職	家族の介護がある									1	1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			6	6
<sub>答</sub> しの ○て い	高齢である																	1	1	4	4	6	6	7	7	18	18
な	定年退職した															1	1	6	6	6	6	4	4	3	3	20	20
い 理	看護の仕事はしたくない							2	2			1	1			1	1									4	4
由	就職先を探している			1	1			1	1	1	1					2	2									5	5
n=72	その他	1	1			1	1	2	2			1	1	1	1					2	2	1	1	2	2	11	11
(複報	インターネットニュース	1	1	10	5	16	6	20	7	26	7	23	2	29	2	14	4	9	3	11	3	3	2	2		164	42
数を	市役所・町役場の広報誌			6	2	14	6	21	7	29	6	21	1	24	3	14	3	16	4	18	6	15	9	5	2	183	49
答手	回覧板			4	2	4	3	9	3	14	2	13	2	15	1	9	2	10	2	14	5	9	6	4	2	105	30
でき	公民館や集会場のポスター			1				4	3	8		5		5	1	4		5		3	1	6	4	3	1	44	10
る	看護学校などの同窓会誌					1	1			1				3		1		2		2		2	2	1		13	3
媒 体	新聞の地方版					1		4	2	11	1	7	1	9	1	7	2	8	3	12	4	9	7	5	3	73	24
	ツイッターなどのSNS <b> </b>	1		5	3	1	C	5 15	3	6 30	7	5 21	1	8	1	3	1	10	C	1	G	1	1	E	2	37	9
の修	<u>希望する</u> 希望しない	1	1	7	3	3	<i>6</i>	15 4	2	38	7	21	2	37	4	19	4	18	6	15 4	6 1	3	3	5 5	<i>2 5</i>	198 23	
参 会 加	その他			4	2	2	1	6	2	2	1	4				1		1		4	2	4	2	Ď		28	

表 3 つづき

																											<del>(人)</del>
	年齢	20-	-24	25-	29	30-	34	35-	-39	40-	-44	45-	-49	50-	54	55-	-59	60-	-64	65-	-69	70-	74	75	j-	合	計
へネのッ	希望する	1	1	5	3	8	4	14	4	24	5	12	1	22	2	13	3	12	3	10	3	8	4	5	2	134	35
参卜	希望しない			4	1	10	5	9	4	11	3	11		7		6		6	2	12	4	4	4	5	5	85	28
加り	その他			2	1	1		2		6		5	1	8	2	1	1			2	2	3	1			30	8
7	無回答																	1	1							1	1
協自力治	協力する	1	1	9	4	8	3	14	4	32	6	16	2	28	2	15	3	13	4	17	6	10	6	5	2	168	43
体	協力しない			1		2	2	3	3	3		5		3				1		3		1	1	2	2	24	8
へ の	その他			1	1	9	4	8	1	6	2	6		6	2	5	1	4	2	3	2	2	2	2	2	52	19
	無回答											1						1		1	1	2		1	1	6	2
理自由治	責任が取れない									1		3												1	1	5	1
で体	自信がない					2	2	1	1	1		2						1		2				1	1	10	4
数 協	子どもが小さい			1		2	2	3	3	2		2														10	5
回力答し	介護が必要な家族がいる																					1	1			1	1
〜な い	看護職を知られたくない							1	1	1																2	1
n=24	その他									1		1		3				1		1				2	2	9	2
情 自 報 治	する	1	1	8	3	6	3	12	4	29	6	15	2	24	2	13	3	13	4	16	6	10	6	4	2	151	42
提体供へ	しない			1	1	2		2		2		1		4						1				1		14	1
-	無回答									1						2										3	
注1	空欄は、0人でも	ある	)																								
注2	<i>斜数字</i> は、仕事	を	して	こい	なし	\者	の,	人数	を:	各楣	の	網排	計け	部分	シに	再	渇し	た									

(人)

資料Ⅲ-表4 仕事をしていない者の詳細(n=72)

	年齢	令								20-	39歳	ŧ						n	=23							40	)–59	歳					n	=18	3										60歳	<b></b>	Œ	Τ		П	Π	$\Box$	П				_ l	n=31	
	子育て中であるため	С	0	0	0	0 (	O C	0	0	0	O C	0	0	0 0	) C	0	0				0	0 0	C	0	0	0	0									0											Т	Т		П	П		П				П		
仕事	家族の介護があるため				П			Π	П		Т	П			Τ		П					Т	Τ	T	0	0	(	)	Τ					Т	Π	0	0	)		$\top$		П				T	T	Τ					П	П			П		Γ
# U	高齢であるため				П			Π				П													П				Т					Т	П	(	O	0	0	0 (	0	0	0	0	0	0 0	0 (	) C	0	0	0		П				П		Γ
理由してい	定年退職をしたので				П			Π	П		Т	П			Τ	Г	П					Т	Τ		П		T	C	)		T			Т	Π		C	)		Т		П		Т	0	0 0	0 (	) C	0	0	0	00	0	0	00	0	0	00	ſ
ш い	看護の仕事はしたくないため				П	T	Т	Τ	П		Т	П	П	Т	Τ	0		0	T	Γ	П	Т	T	Γ	П		T	T	0	0	T	T	T		T		T		П		Т	П		Т	Ш	T	Т	T		П	П	T	П	П	T		П	T	T
し し	現在就職先を探しているため				П			Π			Т				Τ	Г	0	0		Π		Т	Т	Π		(	0	C	)		0 (	0 0	0	0	)		T					П				T	Т	Т					П				П	Т	Γ
_	その他				П		Т	Π	П		Т	П		Т	Τ	0		0 (	O	)		Т	T	Γ	П			T	T	0	T		C	)	T	0	T		П		Т	П		Т	Ш	Т	T	T		0	0	T	П	П	T		П	0	C
	7 自治体の広報誌					0 (	C													0						(	0			0	(	<b>O</b> C	<b>O</b>	)	0		C	)																			0	0	
w 7	ポスター				П		T	T	П	(	<mark>)</mark>	П	0		П	T	П				П	Т		T			Т		T		0			T								П		Т				0	)				П	П			П		Γ
e t	チラシ		0		0		C	0	0	0		О			С	0	0		T		0		C	0	0		(	C	T		Т	Т	T	0	)									7	0			Γ		П			П		0		П		Γ
回経	知人・家族からの紹介							П				П			П									I					0		T	T	T	Т										Т	(	0		Γ					0	0			П		ľ
答路	SNS				П		T	T		Т		П			T	Т	П	0	T		П		T	T			Т		T		Т	Т	T	Т	Т						1			7				Γ		П			П	П			П		Γ
	<sup>7</sup> その他				П		T	Π	П			П			Г	Г					П	0		Γ					Г				T		Π													Г					П				П		C
調調	病院勤務の人から入手した																																														I			П					C	)			
<b>予查</b>	卒業した看護師養成機関の同窓会の人から入手した																		T									Т								П				П		П		Т			T	П		П	П	Т			Т				
経路の	自治体で配布された	С		0				T			С	)		C	)			(	) C	)		C	)					C	)							0	C	0	0	(	0 0	0	0	0	)	C	0 C	<mark>)</mark>		0	1	00	)			0		0	
一 の	その他													0												0															Т	П		Т			T	T	0	П	0	Т							
	インターネットニュース	С	0	0	0	(	О	0	0	0		0						0 (	0	0	0	0 0	) C	0	0		(	) C	0	0	0	C	0	0	0	П	(	)	0							0	Т	Τ		П		0	0	0				0	С
情	市役所・町役場の広報誌	С			0	0 (	C	0	0	(	C	0	0	0 0	) C	0		0		0	0	0 0		0	0					0	(	С	C	0 0	)	0					0 0	)	0		0				)			00		0	C	0		00	
教を	回覧板		0				C	0		(	C	0		0	С	)				0		C				(	0 (	) C		0	(	О			0	0	C	0	0	0 (	)		C	0	0	(	0 C	)			(	00	)					0	C
媒入	公民館や集会場のポスター											0		0	С	)										0										0				(	)		0				0	)				0	1 3				Ш		C
体手	看護学校などの同窓会誌									(	C																																				$\mathbb{I}$	I				0	1						C
でき	新聞の地方版													0				0				0						C		0	(	C		0	)	0		0	0	(	)				0	(	0 (	) C	0	0	0	00	)		0 0	)	0		C
る	ツイッターなどのSNS	С	0									0				0				0							(	)		0																													
	その他(あなたがよく利用し、情報を入手できる媒体)					(	C											0 (																										O	)					0									
	研修会参加の意思			0		0 (	0		0	0	O	0			С		0	0 (	) C	)		0 (								0	0 (	<b>O</b> (	) C	0 (	0	0	C	)		0	0	)	0		0		C	0 (	)	0					0 0	)	0	00	C
	ネットワーク参加の意思	思 C		0	0	0			0	(	- ,		0		С	)	0	0 (				0 0	) C	0		0	0 (	) C	0		0				0	0					0		0		0	0	0	0 (		0	Ш		0	0			0		C
	自治体協力の意思	思 C	0	0	0	0	×	X	0		×	0	0	0	X	Х	0	0 (			0	0	С	0	0	(	0	C	0	0	0		C	0	0	0	×		0	0	0 0		0 >	۷ O	0	0	0	0		×			0	0	C		0	0	С
自	責任がとれないから																									-																								×									
治な体	自信がないから						×	×								X										-																								×									
いに	子どもが小さいから						×	X			×				×	X																																		П									
理協由力	介護が必要な家族がいるから										Ι			I	Γ				I			I							I				I			;	×													П									
田ガで	看護職ということを知られたくないから	ľ													Γ	X										-																				ľ				П									
き	その他																									-																	>	<		T				x									
	自治体への情報提供	ĻΧ	0	0	0	0			0			0	0	0			0	0 (	)	-	0	0	С	0	0	(	0	C	0	0	0		C	0	0	0			0	0 (	0	)	0	О	0	0	0	) C	)			0	0 (	0	C	)	0	0	С
																																																I		П	П								
																																																							は、	非訓	亥当	項目	i

# 災害対応研修会受講証

様

ster Relief Aso, あなたは、潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと災害にも強い 地域ネットワークを築く調査・研究事業プロジェクト主催の 災害対応研修会第1回「災害時に何ができるか考えよう」を 受講したことを証します。

2019年10月5日

潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと 災害にも強い地域ネットワークを築く調査・研究プロジェクト

代表 日本福祉大学 新 美 綾 子



### 資料Ⅳ-2 災害対応研修会修了者に配布した修了カード(見本)



表面



裏面

### 資料Ⅳ-2 研修会第1回目提示資料









# 災害とは

### 災害の定義 その①

「暴風、竜巻、豪雨、豪雪、洪水、崖 崩れ、土石流、高潮、地震、津波、噴 火、地滑りその他の異常な自然現象又 は大規模な火事若しくは爆発その他そ の及ぼす被害の程度においてこれらに 類する政令で定める原因により生ずる 被害をいう」(災害対策基本法第2条第1号)





5

### 「災害」と「福祉」の関係は・・・

### 災害時の"福祉"とは

世の中のさまざまなモノゴトが変化す る状況の中で、一人ひとりが、 『ふ』だんの『く』らしの『し』あわせを 実現しようとしている。

ところが突然一瞬にして、

ふだんのくらしのしあわせが… 大きく変化したり、失われたり、さまざま な関係がバランスを崩してしまう… それが、災害である。

### 災害の定義 その②

「突然発生した異常な自然現象や 人為的な原因により人間の社会的 生活や生命と健康に受ける被害と する。災害で生じた対応必要量 (Needs) の増加が通常の対応能

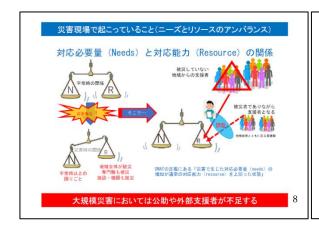
力(Resource)を上回った状態

である」(DMAT標準テキスト[改訂第2版])

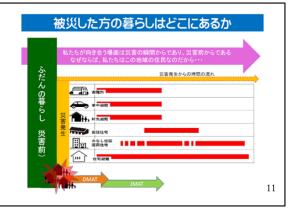




6







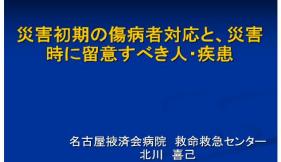
災害時にあなたの力が必要です 災害時に何ができるか考えよう



写真2



### 資料Ⅳ-3 研修会第2回目提示資料

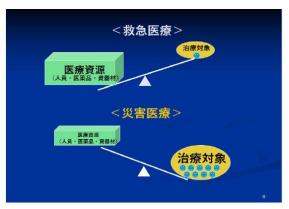




大きな地震が起きて半日、 あなたはやっと避難所横の 救護所に到着しました。救護 所の前には50人ほどの人が 列をつくって待っています。 医師はまだ到着していま せん。



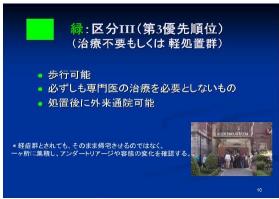
「トリアージの由来」 トリアージ(triage)は、フランス語 のtrier(選り分ける、分別する)の 名詞形 もともとは収穫されたコーヒー豆や ぶどうを選別する際に使った言葉

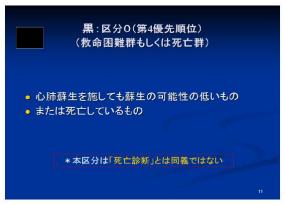


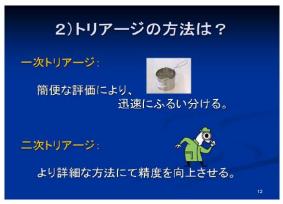
# トリアージのポイント ■ 救命困難な傷病者に 時間や医療資源を費やさない ■ 処置不要な軽症傷病者を除外する ■ 緊急性の高い傷病者を選別し、 処置・搬送を優先する





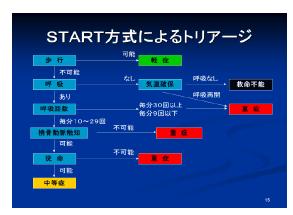




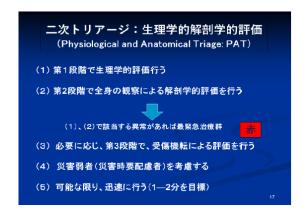


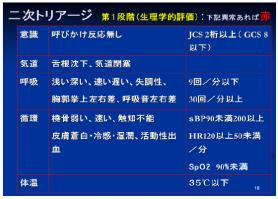




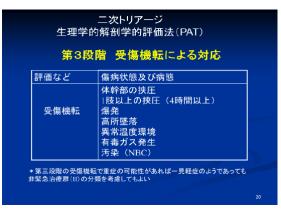






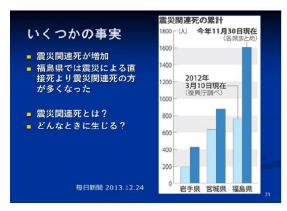


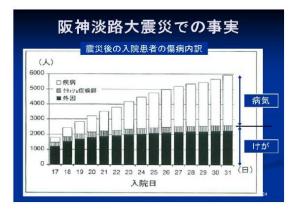


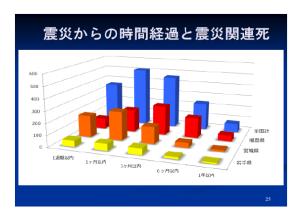


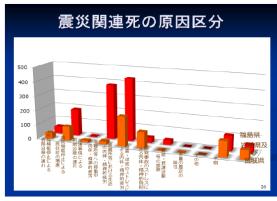


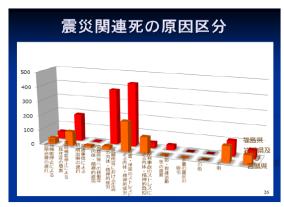


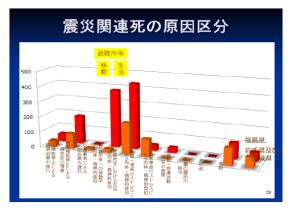












### 事実を振り返る

- 防ぎ得る災害死(Preventable Disaster Death)
   に対して取り組むには、外傷などの直接 死はもちろん、災害関連死を防ぐためのア プローチも災害直後から必要となる。
- 災害関連死、あるいは災害に関連して健康 を損なう可能性のある人々を認識しなけれ ばならない。

### 災害時要配慮者

### 災害時要配慮者の特徴

- 避難が困難
  - 移動手段がない
  - ADLが自立していない
- 治療継続が困難
  - 必要な医薬品が手に入らない。
  - 透析など生命維持に医療が必要
  - (食事や環境がアレルギーに対応できない)
- 環境の変化に適応しにくい。
  - 小児
- 情報が入手出来ない。
- 旅行者、外国人
- 不安が大きい
  - 全ての被災者に言えることであるが、特に妊婦 30

### 災害関連死を防ぐ一留意すべき疾患

- 災害時に発症しやすい疾患
  - 深部静脈血栓症・肺塞栓症
  - ■精神的な諸問題
- 災害時に増悪する可能性が知られている疾患
  - ■糖尿病
  - ■高血圧
  - てんかん
  - ■呼吸器疾患
- 想定する必要のある医療
  - ■分娩
  - ■透析

### 肺塞栓症

- ■原因
  - ■脱水
    - ■水不足、トイレ環境→脱水
- ■運動不足 ■ 対策
  - 弾性ストッキング着用
  - ■下肢外傷や不活発などハイリスク群→エコー検診
  - ■避難所の環境
    - ■雑魚寝ではなく簡易ベッドの導入



### 精神的な諸問題

- 災害の被災者に精神的な問題が生じうる。
- 精神科医療機関も機能を失い、治療を必要としてい た方に対する継続治療が出来なくなっている可能性
- 阪神淡路大震災では、直後より保健所に「精神科救 護所」が設けられ機能した(10カ所)。避難所の巡回も 行われた。
- 東日本大震災においても、精神科医療チームによる 救援活動が行われた。

DPAT – Disaster Psychiatric Assistance Team msn. west 【広島土砂災害】全国初、災害派遣「精神医療チー ム」活動開始 心のケアや診療行う 2014.8.23.20:14 広島中の土砂災害で、被災者の心のケアや医療にあたる災害派遣精神医療チーム「DPAT」 (ディーパット)が広島県から派遣され、遊継所で被災者らの相談や診察にあたっている。東日本大震災を教訓に編成されたチームで、実際の災害に派遣されるのは全国で初めて。 DPATは自治体や民間の精神科医、着護師ら数人で1チームを編成。大規模な自然災害や航空機・列車事效、事件などが記さた際、各部道府限が1週間〜数カ月間、現場や起難所などに派遣し、災害ストレスの診療や破災着への薬の提供はどにあたる。 東日本大震災で被災者の心のケアに関する活動要領が定まっていなかったことを教訓に、厚生 開始が冬絲や定義を定め、冬都道府県に大災害などに備えたチーム編成を遭到。今回の災害で 労働省が名称や定義を定め、各都道府県に大災害などに備えたナーム帰放を理知。 フロロース は、避難所の被災者に精神的な不安がみられるようになったため、市が県に派遣を要請した。 22日夜から3チームが現機の大きな3カ所の避難所を訪問。23日は2チームが2避難所に向かった。被災者からは「夜眠れない」「避難所での生活になじめない」という訴えがあったという。

### 既往症の増悪一糖尿病

### ■ 事実:

- 東日本大震災直後から1週間
  - ■インシュリン注射を流失したり、治療の中断が生じた事で 高血糖昏睡が多発
  - 食品が不足した状態で平時と同量のインスリンを注射、 あるいは内服を継続したことによる低血糖昏睡も発生
- (参考)WHOは慢性疾患を抱える患者の災害時緊急度を3段階に分類 1型糖尿病 緊急性の高いグルーブ1(透析患者と同じ分類)

  - 次に緊急性の高いグループ2 ■ 2型糖尿病

### 既往症の増悪一糖尿病





### 既往症の増悪一高血圧

- ■事実:東日本大震災後、高血圧が悪化
  - ■特に津波被害を受けた人が悪化
    - Ogawa et al. British Medical Journal 2012
  - 震災後1ヶ月程度は血圧上昇が続いていた 佐藤ら 日本高血圧学会 2011
- ■原因(可能性)
  - ■ストレス
  - ■服薬内容を含む診療情報データの喪失
  - ■避難所での食事(食塩、炭水化物、脂肪が 多くなりがち)

### まとめ

- □災害現場における系統的な対応とは、「ス イッチを入れてCSCATTT」である
- 災害現場で知っておくべきトリアージとは START法とPAT法である
- ■防ぎ得る災害死に対して取り組むには、外 傷などの直接死はもちろん、災害関連死を 防ぐためのアプローチも必要である
- □災害関連死を防ぐには、災害時要配慮者と 留意すべき疾患を認識しなければならない

### 資料Ⅳ-4 研修会第3回目提示資料

## 看護職のための災害対応研修会 第3回

### 避難所での対応を知ろう

日本福祉大学看護学部 新美綾子

### 本日の学習内容

- ▶避難所に関する基礎知識
- ▶避難所における要配慮者への対応
- ▶避難所の環境 など

### 災害避難に関連した用語の定義

- ▶ 避難勧告・避難指示:災害が発生したり、そのおそれがある場合に災害対策基本法に基づき、区市町村長が地域の居住者や滞在者等に対して呼びかける。
- ▶ 避難勧告:避難のための立退きを勧め、促す。
- ▶ <u>避難指示</u>:避難勧告よりも拘束力が強い。安全確保のため に退去させる。
- ▶ 選難所: 災害による家屋の倒壊、またはその恐れがある人を一時的に受け入れ、保護するために開設する学校・公民館などの建物をいう。

気象災害における 避難のタイミング

災害を予測で

災害を予測できる気象災 害の場合は、避難所の準 備も事前にできる。

内閣府 函数165等に関するガイドラインの改定 ・参拝レベルの海用等について〜 より

2

> 特別警報を含む防災気象情報についても、各レベルとの 対応を整理し、その位置づけを明確化し提供

### 避難所を運営するための6つの基本方針

- 1. 避難所では、地域の人々の安全を確保し、生活を再建するための 支援を提供します。
- 2. 避難所は、<mark>地域のライフラインが復旧する頃まで</mark>設置し、復旧後はすみやかに閉鎖します。
- 3. 避難所の運営は、避難所を利用する人(避難所以外の場所に 滞在する人を含む)の<mark>自主運営</mark>を原則とします。
- 4. 避難所の運営は、男女共同参画の視点や、特に配慮を必要と する人への支援に配慮して取り組みます。
- 5. 避難所は、地域や市町村災害対策本部と連携し、<mark>避難所以外 の場所に滞在する被災者へも支援</mark>を提供する拠点として機能 することをめざします。
- 6. 避難所の後方支援は、市町村の災害対策本部が主に行います。

愛知県避難所運営マニュアルより

### 自主防災組織

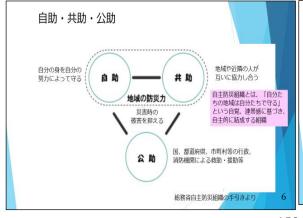
▶ 災害対策基本法第5条(市町村の青務)

市町村は、基本理念にのっとり、基礎的な地方公共団体として、当該市町村の地域並びに当該市町村の住民の生命、身体及び財産を災害から保護するため、関係機関及び他の地方公共団体の協力を得て、当該市町村の地域に係る防災に関する計画を作成し、及び法令に基づきこれを実施する責務を有する。

上配の取組を専門家により支援

■ 全国で地域に精通した水害・土砂災害等の専門
家による支援体制を整備。

2 市町村長は、前項の責務を遂行するため、消防機関、水防団その他の組織の整備並びに当該市町村の区域内の公共的団体その他の防災に関する組織及び自主防災組織の充実を図るほか、住民の自発的な防災活動の促進を図り、かかけわけたらない。

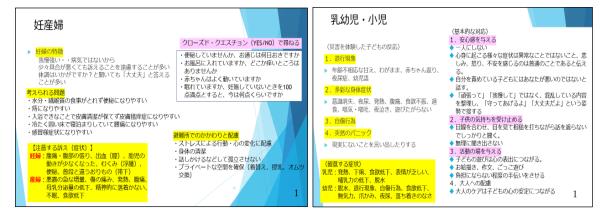


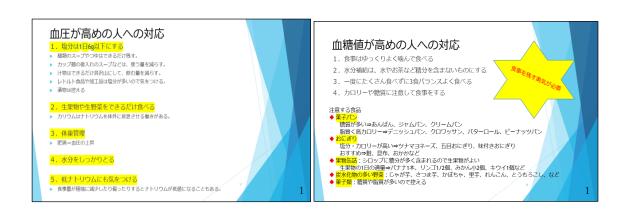


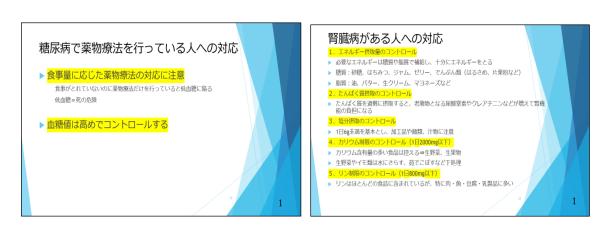


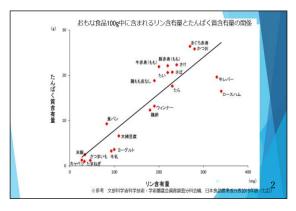


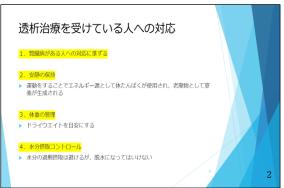


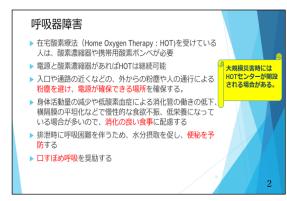


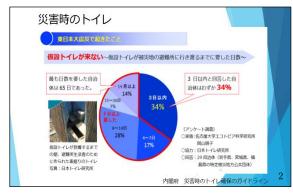


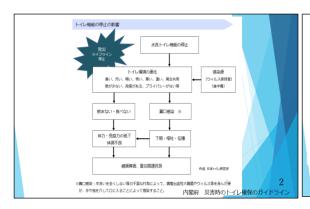




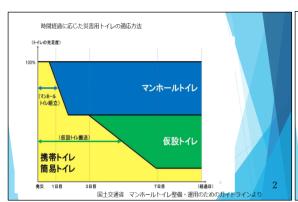


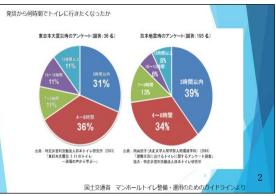












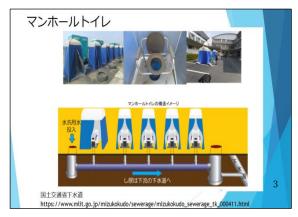


### トイレ対応の基本

- 1. 災害直後は、いったんトイレを使用禁止にする。
- 2. 洋式トイレであればビニール袋2枚を便器側と便座側から1枚ずつ2重になるように被せる。
- 3. 中に凝固剤か新聞紙をちぎって丸めたものを入れる(臭い消しの効果)。
- 4. 使用後のトイレットペーペーは<mark>便器内に捨てず</mark>に、トイレ内の 専用のボックスまたは袋に捨てる。
- 5. 手洗いの水が使えないようなら、擦式手指消毒剤かウエット ティッシュをトイレから出たところに設置する。
- 6. トイレ使用のルールを書いた紙をトイレ内外に掲示する。
- 7. 配管に異常もなく、水も問題なければ、通常の使用方法に戻す。 2

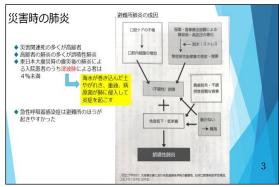


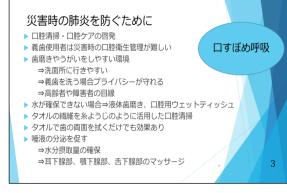




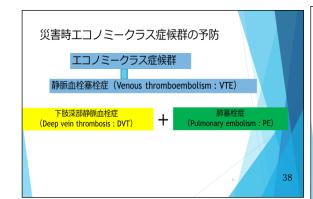


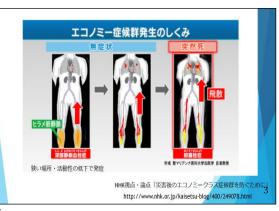


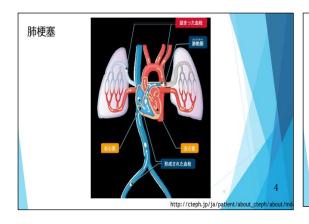












# 深部静脈血栓症発症 ウイルヒョウの3条件

- ▶ 血流が滞ること 原因:車中泊、雑魚寝の避難所
- 原因:単中冶、稚思授の避難所
- ▶ 血液が固まりやすくなること 原因:水、食料の不足、トイレ環境不備による脱水
- ▶ 血管が損傷すること 原因:避難時の足のけが、打撲、車中泊

41

### エコノミークラス症候群の予防

- ▶足関節の底背屈運動(足首の曲げ伸ばし)
- ▶ 弾性ストッキングの着用⇒避難袋に入れておく
- ▶ベッドの使用⇒立ち上がりやすいので活動量が増える





### ペットについて

- ▶環境省⇒<mark>同行避難</mark>を原則
- ▶同行避難 ≠ 同伴避難
- ▶ペットと共に避難することが、避難所でペットと同室でいられることではない。
- ▶米国:ペットは避難所の入り口でペット専用の 部屋に収容され、避難所の中には入れない。
- ▶日本:避難所開設2日目以降で徐々に環境を整えようとする動きが始まるが、飼主の事前準備が重要である。

### 災害時の性被害について

- ▶東日本大震災時に避難所等で多発
- ▶若い女性だけがターゲットではない
- ▶男女のトイレを隣接させない
- ▶周りから見えにくい場所を減らす ⇒プライバシーを確保する空間確保における課題
- ▶性被害にあった際に申告できる環境を作る

4

### 避難所の望ましい環境を考える

- ▶<mark>スフィア基準</mark>(避難所の国際最低基準)
  - ⇒避難所の居住空間は1人3.5平方メートルたたみ約2畳分) ⇒トイレは20人に対して1つ以上必要。
- ▶ 食事をする場所(歓談する場所)と眠る場所を分けることが 推奨される。

### 災害時にあなたの力を貸してください

▶ 看護職の力で解決できることがたくさんあります。

### あなたとあなたの大切な人の安全が守られていたら

- ▶ 声をあげてください。
- ▶ 声をかけてください。
- ▶ 避難所運営に参加してください。
- ▶ 多くの人を助けてください。

### 資料Ⅳ-5-1

### 調査用紙

# 災害時の対応に関する意識調査

(前)

名札に記載してあ る番号を記入して ください

### ご記入の前にお読みください。

- ➤ この調査用紙は、災害と災害時の対応に関するあなたの気持ちについてご 回答いただくものです。
- ▶ この調査用紙の記入には5分程要します。
- ➤ この調査は無記名で行い、整理番号と個人名とは連動しませんので、この 調査用紙に回答されたことで個人が特定されることはございません。
- ➤ この調査で得られた結果は本研究においてのみ使用いたします。
- ➤ この調査結果は学会等で公表いたします。

1. 災害全般をイメージし、次の各項目についてあなたのお気持ちに最も近い番号を選び〇で 囲んでください。

	項目	とてもそう思う	だいたいそう思う	殆どそう思わない	全くそう思わない
1-1	災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	4	3	2	1
1-2	災害時には自分と家族の命を守ることを優先する。	4	3	2	1
1-3	災害時に自分や家族を守るための対策はできている。	4	3	2	1
1-4	災害が起きたらどのように行動するかイメージできる。	4	3	2	1
1-5	災害時には冷静に行動できる。	4	3	2	1
1-6	災害時の地域の避難所を知っている。	4	3	2	1
1-7	災害時の避難所をイメージできる。	4	3	2	1
1-8	災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	4	3	2	1
1-9	災害時には地域の人命を守るために看護職としての専門知識と専門 技術を提供できる。	4	3	2	1
1-10	災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	4	3	2	1
上記(	の他に災害について現在思っていること、考えていることがあれば自由	にお	書きく	ださい	٥

### 次のような状況下において、2と3の設問にご回答ください。

東日本大震災と同程度の地震が東海沖で発生し、あなたの住んでいる地 域では負傷者が出ているようです。しかし、医師や外部からの救助者は 到着していません。地元の消防団が細々と救助活動を開始しましたが、 どうやらこの地域は外部から孤立しているようです。 幸いなことに、あなたとあなたの家族は無事でした。

### 2. あなたは災害現場にいます。次の各項目について現在のあなたのお気持ちに最も近い番号 を〇で囲んでください。

	項目	とてもそう思う	だいたいそう思う	殆どそう思わない	全くそう思わない
2-1	地域の人のためにできることを一人でも始める。	4	3	2	1
2-2	隣近所の高齢者・災害弱者に対して安否確認・避難誘導の ために声をかける。	4	3	2	1
2-3	心肺停止状態の人を助けてほしいと頼まれたが、救命処置 は行わないことにする。	4	3	2	1
2-4	「看護師はいませんか?」と言う声が聞こえたら積極的に 名乗り出る。	4	3	2	1
2-5	負傷者に遭遇したら、身の回りのものを活用して応急手当 てを実施する。	4	3	2	1

3. あなたは地域の人と一緒に避難所に避難してきました。次の各項目について現在のあなた のお気持ちに最も近い番号を○で囲んでください。

	項目	とてもそう思う	だいたいそう思う	殆どそう思わない	全くそう思わない
3-1	避難してきた人々の健康状態を確認する。	4	3	2	1
3-2	避難者に応じた部屋の配分、場所の配分に積極的に関与する。	4	3	2	1
3-3	避難所運営には積極的に関与する。	4	3	2	1
3-4	医療者として避難者のために必要な意見や要求ははっきり 述べる	4	3	2	1
3-5	応急手当てに使用できる物品の有無を確認する。	4	3	2	1
3-6	避難してきた慢性疾患を持っている人に対応する。	4	3	2	1
3-7	けがをしている人に対して避難所にある物を使用して応急 処置を実施する。	4	3	2	1
3-8	感染症の発症を予防するために対応する。	4	3	2	1
3-9	衛生環境を保全するために対応する。	4	3	2	1

# 4. あなた自身についてお尋ねします。該当する番号を〇で囲み、( ) 内には必要な事柄を記入してください。

4-1 職種	1. 保健師 2. 助産師 3. 看護師 4. 准看護師
4-2 年齢	( ) 歳
4-3 性別	1. 女性 2. 男性
4-4 臨床経験年数	約( )年 ※合計年数をご記入ください
4·5 看護の仕事から離 れていた期間	約()年
<b>4.6 働いたことのある</b> 診療科	1. 内科 2. 外科 3. 小児科 4. 整形外科 5. 産婦人科
(複数回答可)	6. 救急部門 7. 手術室 8. その他( )
4-7 現在の勤務	1. あり 2. なし <b>→</b> 勤務形態1. パート 2. 嘱託 3. その他 ( )
	⇒業務内容 (
4-8 被災の経験	1. あり (どこで ) 2. なし
4-9 被災者(地)支援 の経験	1. あり 2. なし 立場1. 看護職 2. ボランティア 3. 親戚 4. 行政 5. その他( ) 活動内容( )
4-10 家族構成	1. 単身 2. 夫婦のみ 3. 夫婦と子供 4. 三世代 5. その他()
-	5. その他( )
4·11 本研修会への参 加動機	1. 興味・関心 2. 使命感 3. 役に立ちたいと思ったから
(最も強いものを1	4. 勧められたから 5. 災害時対応に不安があるから
つのみ選択してく	6. 友人に誘われたから 7. 災害看護を勉強したかったから
ださい)	8. その他())
4·12 本研修会に期	
待することをお書	
きください。	

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

### 資料Ⅳ-5-2

### 調査用紙

### 災害時の対応に関する意識調査

(後)

名札に記載している番 号をご記入ください

### ご記入の前にお読みください。

- ➤ この調査用紙は、災害と災害時の対応に関するあなたの認識についてご回答いただくものです。
- ▶ この調査用紙の記入には10分程要します。
- ➤ この調査は無記名で行い、整理番号と個人名とは連動しませんので、この 調査用紙に回答されたことで個人が特定されることはございません。
- ▶ この調査で得られた結果は本研究においてのみ使用いたします。
- ▶ この調査結果は学会等で発表いたします。

1. 災害全般をイメージし、次の各項目についてあなたのお気持ちに最も近い番号を選びOで囲んでください。

*	項目	とてもそう思う	だいたいそう思う	殆どそう思わない	全くそう思わない
1-1	災害は身近なところで近いうちに必ず起こる。	4	3	2	1
1-2	災害時には自分と家族の命を守ることを優先する。	4	3	2	1
1-3	災害時に自分や家族を守るための対策はできている。	4	3	2	1
1-4	災害が起きたらどのように行動するかイメージできる。	4	3	2	1
1-5	災害時には冷静に行動できる。	4	3	2	1
1-6	災害時の地域の避難所を知っている。	4	3	2	1
1-7	災害時の避難所をイメージできる。	4	3	2	1
1-8	災害時に避難所に起こりやすい問題をイメージできる。	4	3	2	1
1-9	災害時には地域の人命を守るために看護職としての専門知識と専門 技術を提供できる。	4	3	2	1
1-10	災害時の自助、共助、公助の意味を知っている。	4	3	2	1
上記6	の他に災害について現在思っていること、考えていることがあれば自由	にお	書きく	ださい	c

### 4. 今回の災害対応研修会全体についてあなたのお気持ちに最も近い番号を〇で囲んでください。

	項目	とてもそう思う	だいたいそう思う	殆どそう思わない	全くそう思わない
5-1	研修会の全3回の構成はよかった。	4	3	2	1
5-2	研修会の内容は期待通りだった。	4	3	2	1
5-3	研修会の内容はわかりやすかった。	4	3	2	1
5-4	研修会の内容は看護職としての自信につながるものだった。	4	3	2	1
	TIME A A A POLY WEST A SERVICE A CONTRACT OF THE A PARTY OF THE PARTY OF THE A PARTY OF THE A PARTY OF THE A PA	diameter .			
	研修全の内容は災害時の看護職としての行動につながるものだった。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目に ださい。	4	3	2	1をお
i-6 」 書きく	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目			_	
-6 」 書きく	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	
-6 」 書きく	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	
-6 」 書きく	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	
i-6 J	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	
i-6 J	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	
i-6 」 書きく	た。 上記のうち、1全くそう思わない、2殆どそう思わないと回答された項目 ださい。			_	

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

4

### 資料Ⅳ-6

本日の受講お疲ね	れ様でした。本日の研(	多についてお尋ねし	ます。	
1. 内容は理解で	できましたか?			
	きた 2 だいたい理角 解できなかった	<b>星できた 3 あまり</b> ;	理解できなかった	
2. 本日の研修内	内容で印象に残ったこと	とをお書きください。	,	
3. 本日の研修で	であなたの気持ちや考え	が今までと変わった	たことがあれば具体的!	こお書きくだ
Lv.				
4. その他、ご意	8見やご感想、要望など	何でもご自由におる	書きください。	
5. あなたのこと	をお尋ねします。該当	する箇所を○で囲み	・( )内にはご記入	ください。
			5 4.看護師 5. 准看記 (正職員) 3. 看護職却	
4) お住まい:			後代 5.60 歳代 6.70 「5.美浜町 6.南知多	
		2	協力ありがとうござい	ました。

# Press Release

2019年6月26日

報道機関各位

潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと災害にも強い地域ネットワークを築く調査・ 研究事業に係る3者共同記者会見の開催について

日本福祉大学

日本福祉大学は、災害時における潜在看護職の専門知識、技術の活用およびネットワーク 形成に着目し、災害時における潜在看護職の組織化と災害時の活動保証方法を検討するために、知多半島内の自治体および関係機関と連携の上、潜在看護職を対象とした調査・研修 事業を厚生労働省令和元年度老人保健健康増進等事業(老人保健事業推進費等補助金)の交付を受けて実施いたします。これらにより、大規模災害発災直後の外部からの救援者が到着していない医療ニーズが最も高い時期に、必要な応急処置や避難所の衛生環境の保持、健康リスクの高い人々への初期対応が可能となり、多くの人々の命を守ることができます。

この度、日本福祉大学および協力体制にある東海市、厚生労働省東海北陸厚生局の3者より本事業に対する意義や展望、事業概要について説明をいたします。ぜひご参加くださいますようお願い申し上げます。

1. 日時 2019年7月3日(水) 10:00 ~ 10:30

(1)関係者による挨拶

10:00 ~ 10:10

厚生労働省東海北陸厚生局 局長 堀江 裕 東海市長 鈴木 浮雄 日本福祉大学 学長 原宝 誓節

(2) 日本福祉大学より事業実施概要についての説明

10:10 ~ 10:20

(3) その他質疑応答

10:20 ~ 10:30

司会:日本福祉大学 副学長 原语 正樹

- 2. 会場 東海市役所 2 階 市長第 2 応接室(愛知県東海市中央町 1 丁目 1)
- 3. 実施概要 これまで潜在看護職者に対する復職支援がなされてきましたが、本事業は、 復職意志に関わらず、潜在看護職者が備えている災害時の支援力に着目し ており、これまでにない特徴といえます。

第一段階として、潜在看護職の把握を行います。2019 年 8 月~9 月にかけて、協力自治体および関係機関からの協力のもと、広報誌の誌面等を利用した広域調査と焦点調査を並行して行い、潜在看護職を対象に災害時支援活動協力意識の把握と研修事業への参加協力要請を行います。

第二段階として、2019 年 10 月~2020 年 1 月にかけて、協力を得られた 潜在看護職を対象として、災害時に想定される地域特性に応じた研修を行い ます。研修修了時には修了証および災害対応に関する委嘱状等を自治体より お渡しします。これらの事業により、各自治体で研修を受講した潜在看護職 の組織化と災害時の活動に対する保証方法を検証し、地域防災計画に潜在看 護職の活動を位置付けることが期待されます。

4. 問合せ先 《本事業に関すること》日本福祉大学看護学部 担当:新美綾子

<記者会見参加に関すること>日本福祉大学東海事務室 担当:川上知代

TEL: 0562-39-3811 MAIL: kango-pj2019@ml.n-fukushi.ac.jp

### 資料 b プレスリリース配布資料

### 潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと 災害にも強い地域ネットワークを築く調査・研究事業

日本福祉大学は、厚生労働省老人保健健康増進等事業の助成を受け、 愛知県知多半島の市町と連携し、潜在看護職を活用した災害に強い地域包括 ケアシステムの構築を目指す。

保健師・助産師・看護師・准看護師の免許を有しているが就業していない潜在看護職に協力を求め、研修を通して、災害に立ち向かう地域住民の共助力を強化・支援する新たな力とする。

各自治体において、研修を受けた潜在看護職の活用方法を検討し、地域防 災計画における共助力の強化のために活用する。

### 1. 潜在看護職への協力依頼

知多半島に在住する潜在看護職を対象として、災害時の住民支援への協力を求め、さらに本事業が展開する研修会の受講希望と、新たに構築する潜在看護職ネットワークへの参加希望を調査する。

協力自治体:東海市、知多市、半田市、常滑市、美浜町、南知多町、武豊町

### 2. 潜在看護職の研修会開催

各地域において、受講を希望した潜在看護職を対象に、災害時の応急 救護、避難所の衛生管理、健康リスクの高い避難者への対応等に関する 研修会を行う。

受講を終えた潜在看護職には、修了証を発行するとともに、自治体からの災害時協力の委嘱状等を交付する。

実施会場(予定):東海市、知多市、半田市、常滑市、美浜町

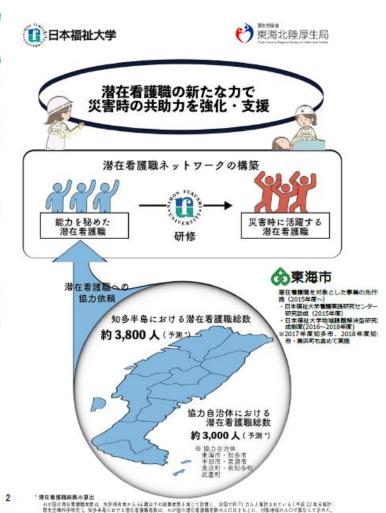
実施内容(予定):各3回

第1回 災害現場の現状と課題、災害時の行動のページ化 第2回 健康リスクが高い人への対応、災害応急処置技術

第3回 避難所運営、避難所の衛生的環境の保持等

### 3. 本事業のスケジュール

	201	19年				2020年	
8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
		災害	対応に関	する研修	会		
	護職の		i護職の調査 災害	8月 9月 10月 11月 護職の調査 災害対応に関	8月 9月 10月 11月 12月 請護職の調査 災害対応に関する研修	8月 9月 10月 11月 12月 1月 語護職の調査 災害対応に関する研修会	8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 護職の調査 災害対応に関する研修会



処置などに不安を抱えている

公が多い。<br />
厚労省は、<br />
今回の

切さを実感したという。

大学と東海市などは二〇

夏護職は全国で推計七十一万

携わった経験が大きい。保健 で東日本大震災の復興支援に

厚生労働省によると、潜在

南海トラフ懸念

地域防災のモデル

12

へ。 子育てや介護などさまざ

な理由で職場を離れ、応急

で離職

現場で専門知識があり、身近 肺や看護師らを派遣し、災害

に頼れる存在がいることの大

# 日福大、市町と連携一研修を上

どで活動してもらおうと、日本福祉大(愛知県美浜町)は本年度から、潜在看護職の調査と研修事業を本格 化させる。周辺自治体と連携して協力者を募り、災害時の処置に必要な知識や技術を身に付けてもらう。 資格を持ちながら看護師や保健師などとして働いていない「潜在看護職」に、災害時に救護所や避難所な

職している看護職に災害時 / 的は全国初という。 本年 協力してもらう仕組みづ

厚生労働省によると、離

され、 度の同省の補助事業に採択 南海トラフ巨大地震など 事業費は千二百万

を持つ人が不足する恐れが も被災し、応急救護所や避 大災害の発生時は医療機関 難所で専門的な医療の知識 一難しいケースも想定される

ある。同大がある知多半島 がすぐに駆け付けることが は南北に長く、医療関係者 (福本英司)

登録してもらい、 協力者として自治体ごとに を通じて人材を掘り起こ 知多、半田、常滑の四市 応の研修を開き、災害時の スター、看護師同士の紹介 と、美紅、南知多、武豊の 町と協力し、広報紙やポ 同大は知多半島の東海、 災害時に必要な初期対 組織化を

育士や準剤師などの登録も を目指す。将来的には、保 本年度は二百五十人の登録 千八百人(推計)のうち、 知多半島の潜在看護職

管理などで、潜在看護職に 所の開設、避難所での衛生 期待がかかる。 多、半田、常滑の四市と、 研修は本年度、東海、

ことから、応急処置や救護

視野に入れる。

災害時に備えたネットワ ば」と期待。 が支え合うという仕組みが 者同士が顔見知りになり、 一大災害時にさまざまな

と話した。 クづくりにもつなげたい 綾子准教授は「研修で受講

潜在看護職を対象にした研修で、応急処置な とを学ぶ受講者ら一昨年11月、愛知県東海市 の日本福祉大東海キャンパスで(同市提供)

=東海市=は「医療も進歩 離れていた田口妙子さん(全) 応でも不安があった。万が し、傷口の処置など簡単な対

むことになったきっかけは、

日本福祉大が事業に取り組

が、姉妹都市の岩手県釜石市 看護学部がある愛知県東海市

した。二十年間、看護職から が災害時の協力者として登録 金学ぶ研修会を開催。五十人 の先駆けになればと期待す

育児、介護など

仕看護職を対象に災害現場で 五年から四年間、試行的に潜

い応急処置やトリアージなど

取り組みが住民参加型の防災

ば」と話す。 ど日頃から頼れる存在として 念される中、自治体として大 長は「南海トラフの発生が懸 の時、少しでも役に立てれ 待。厚労省東海北陸厚生局の 活躍してもらいたい」と期 堀江裕局長は「少子高齢化が 変心強い。地域の防災訓練な 会見に同席した鈴木淳雄市

てもらうことで、地域力を高 び直しの機会を提供し、災害 時の支え合いの担い手になっ 進み、医療も人材確保が難し 。日頃は家庭にいる人に学

165

くりが全国のモデルになれ 応を学ぶ。 日、東海市役所で会見し、 体に刺さった場合の初期対 く。糖尿病や高血圧の患者 への対応や、パイプなどが 美浜町でそれぞれ三回開 同大の児玉善郎学長は 担当する看護学部の新美

### 資料 d 中日新聞 2019 年 10 月 26 日掲載

東海市や知多市から五十人ほどが参加した。名古屋旅済会病院副院長の北川喜己・救命救急センター長が、災害時の応急救護などをテーマに講義し、トリアージの意義や災害関連死を防ぐための方法を説明した。実技演習もあり、参加者は災害で体に刃物が刺さったり、胸に外傷を負ったり

看護師らを対象にした災 海市の日本福祉大東海キャンパスであった。資格を持 方ながら看護師や保健師な ととして働いていない「潜 を看護職」に、災害時に活 在看護職」に、災害時に活 を看護職」に、災害時に活

災害対応を研修東海で看護師ら

学んだ=写真。 学んだ=写真。

### 資料 c 中日新聞 2020年2月1日掲載



### 資料 e 毎日新聞 2020年2月11日掲載



1958年生まれ。看護学博 士。半田常滑看護専門学校 副校長などを経て2015年から看護学部准教授。

る。重視するのは最新の医

療機器がなくても対応でき

アセンター長として、学生

義を担当。災害ボランティ

大学では基礎看護学の講

と被災地入りすることもあ

ても動ける人材を育てた

る看護技術。

ーモノがなく

# 潜在看護職に着眼

の集団は必ず力になる」と 携して人材の発掘と研修プ ログラムの指揮を執る。災 活用しようと、自治体と連 生直後に潜在看護職の力を 安性が指摘されており、「こ 書時は住民による共助の重 国で推計70万人。災害の発 ない「潜在看護職」は、全 許を持ちながら就業してい ない可能性がある」。海に が起きたら応急処置ができ るため、夜間や休日に災害 る東海市の職員から相談を 受けたのがきっかけだっ 14年。看護学部が立地す 現在の大学に赴任した20 が以上離れた) 名古屋にい た。「開業医の多くは(20 愛知県・知多半島にある

について研修を実施し、修 生管理の方法など災害対応 時の応急救護や避難所の衛 もらった。参加者からは 了者には自治体に登録して な反応が多かったという。 「自信が持てた」など前向き 急救命士の力も借り、災害 公募したところ、約200 人が名乗り出た。医師や救 19年度に7市町で人材を 日本福祉大学准教授

0

看護師や保健師などの免

確信する。

る。「潜在看護職が力を発 時間がかかるとされてい 合、救助者の到着に相当の 巨大地震などが起きた場

に向けて動き始めた。 える」と、システムの構築 揮できれば、多くの命を救

### ▶ 厚生労働省令和元年度老人保健健康等増進事業

# 潜在看護職を活用した、災害時にも強い 地域ネットワーク構築に向けた調査・研究事業

「潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと災害にも強い地域ネットワークを築く調査・研究事業」を課題名として、 厚生労働省令和元年度老人保健健康等増進事業(老人保健健康増進等事業分)に本学が採用されました。

知多半島の沿岸部に位置する4市3町(東海市・知多市・ 半田市・常滑市・美浜町・南知多町・武豊町)の連携、協力 のもと2020年3月まで実施します。

本事業は、潜在看護職に対して災害時の協力意向を把握する悪識調査を行い、協力が得られた方に対して災害時の応急処置や避難所の衛生管理などの研修事業を実施します。この取り組みを通じて、自治体ごとに潜在看護職としての登録を依頼し、災害時の協力体制を組織化することをわらいとしています。潜在看護職に着目して地域住民による共助のネットワークづくりを試みる本事業は全国で初めての取り組みであり、本事業からモデルを構築し全国各地へ展開することで、災害時に支え合える「地域共生社会」の実現が期待されています。

潜在看護職を活用した新たな地域包括ケアと 災害にも強い地域ネットワークを築く調査・研究事業



左から 鈴木淳雄 東海市長、新美綾子 看護学部准教授、 児玉善郎 学長、堀江 裕 厚生労働省東海北陸厚生局長

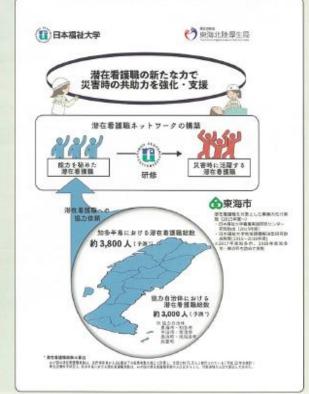
※満在看護職とは、看護師・保健師などの免許を持ちなから も育児や介護などの様々な事情により離職している人々を 指す言葉です。



新美綾子 看護学部准教授による事業概要の説明



記者の質問に回答する山本克彦 福祉経営学部(通 信教育)教授(写真向かって左側)



### 資料g NHK名古屋放送局 まるっと 2019年11月12日放送









同様の内容で次のように放送された。

11月13日名古屋放送局 おはよう東海(東海北陸エリアで放送)

12月11日NHK おはよう日本(全国)で4時45分~,5時15分~

### 資料 h 学会等の研究事業報告

### 1. 学内における研究事業報告

日本福祉大学 2019 年度第 2 回全学部合同教授会「SDGs の 17Goals に資する研究の推進」に おいて要請され本研究事業の概要について発表した。(2019 年 11 月 21 日)



### 2. 全国学会における発表

第25回日本災害医学会総会・学術集会において「知多半島における潜在看護職を活用した 新たな地域防災計画策定への布石」として本事業について発表した。

